แบบทดสอบวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม รหัสวิชา ท33202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 นาที
โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (ข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 40 ข้อ 10 คะแนน)

****

ผกรร.ที่1. บอกความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการอ่านได้

1. ข้อใดคือความหมายของการอ่าน
   ก. กระบวนการที่ผู้อ่านรับรู้สารซึ่งเป็นความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความคิดเห็นที่ผู้เขียนถ่ายทอดออกมา
   ข. การสื่อความหมายของมนุษย์โดยการใช้เสียง และกิริยาท่าทางเป็นเครื่องถ่ายทอดความรู้ความคิด
   ค. การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงรวมทั้งกิริยาอาการอย่างมีประสิทธิภาพ
   ง. การแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก และความต้องการของผู้ส่งสารออกไปเป็นลายลักษณ์อักษร
2. ข้อใดไม่ใช่หลักของการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ
   ก. ตั้งใจฟังมีสมาธิ
   ข. บันทึกข้อความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง
   ค. นึกจินตนาการตามเรื่องที่ฟัง
   ง. แยกให้ออกว่า ตอนใดเป็นใจความสำคัญตอนใดเป็นส่วนขยาย
3. ต้องรู้ความหมายที่แฝงไว้ในใจเรื่องหรือภาพนั้น ความหมายดังกล่าวเป็นทักษะอะไร
   ก. การวิเคราะห์ ข. การตีความ
   ค. การประเมินค่า ง. การตัดสินใจ
4. การอ่านเพื่อจะสรุปหรือตัดสินว่ามีคุณค่าเพียงใด ส่วนใดดีเด่น ส่วนใดบกพร่อง เป็นความหมายของการอ่านประเภทใด
   ก. การอ่านวิเคราะห์ ข. การอ่านตีบท
   ค. การอ่านประเมินค่า ง. การอ่านออกเสียงธรรมดา
5. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของการอ่าน
   ก. ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต
   ข. ทำให้คนฉลาดรู้จักคิด และมีโลกทัศน์ที่กว้าง
   ค. ช่วยพัฒนาสติปัญญา
   ง. ทำให้คนงมงาย
6. การอ่านวิเคราะห์ความหมายถึง
   ก. ต้องอ่านสารอย่างละเอียด
   ข. ต้องแยกแยะสารออกจากกันได้
   ค. เป็นการอ่านเพื่อเก็บใจความสำคัญของเรื่อง
   ง. การอ่านอย่างพิจารณาใคร่ครวญ
7. การอ่านเปล่งเสียงออกมาให้ชัดเจนตามท่วงทำนองลีลาจังหวะของคำประพันธ์นั้น ๆ จัดเป็นการอ่านประเภทใดมากที่สุด
   ก. การอ่านร้อยแก้ว ข. การอ่านร้อยกรอง
   ค. การอ่านตีบท ง. การอ่านออกเสียง
8. "แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์ มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน"จากข้อความข้างต้นตรงกับข้อใด
   ก. อย่าไว้ใจทางอย่าวางใจคน ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
   ค. ปลาหมอตายเพราะปาก ง. ปากหอยปากปู
9. การกระทำใดจะช่วยให้ผู้อ่านจดจำเนื้อหาที่อ่านได้มากที่สุด
   ก. อัดเสียงอ่านใส่แผ่นซีดี
   ข. บันทึกเนื้อหาสำคัญไว้
   ค. จดจำเฉพาะเนื้อหาสำคัญ
   ง. ถ่ายสำเนาเฉพาะส่วนสำคัญไว้
10. ข้อใดคือสาระสำคัญของการอ่านจับใจความสำคัญ
   ก. อ่านเพื่อความรู้
   ข. อ่านเพื่อความบันเทิง
   ค. อ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง
   ง. อ่านเพื่อค้นหาแนวทางในการดำเนินชีวิต

LIVEWORKSHEETS

ผกรร.ที่2. บอกหลักการ<u>อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง</u> (R๑)และ อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องน่าฟัง

11. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความสำคัญ
    ก. อ่านเพื่อย่อเรื่องสรุปเรื่อง
    ข. อ่านเพื่อสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้
    ค. อ่านเพื่อสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
    ง. อ่านเพื่อสามารถคาดการณ์ และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 12.

"แม่ค้าซื้อผลไม้จากชาวสวนมาขายที่ตลาด เขาซื้อมามาก ๆ เอาใส่รถหรือเรือมาขายให้กับเรา"

(ที่มาเสนีย์ วิลาวรรณ. (๒๕๔๗). ชุดพัฒนาทักษะภาษา เล่ม ๓)

12. จากข้อความข้างต้น ข้อใดคือใจความสำคัญ
    ก. แม่ค้า
    ข. ใส่รถหรือเรือ
    ค. เขาซื้อมามาก ๆ เอาใส่รถหรือเรือ
    ง. แม่ค้าซื้อผลไม้จากชาวสวนมาขายที่ตลาด
13. ประโยคใจความสำคัญ หมายถึงอะไร
    ก. ประโยคตอนต้นของเรื่อง
    ข. ประโยคตอนท้ายของเรื่อง
    ค. ประโยคบอกที่มาของเรื่อง
    ง. ประโยคที่สรุปเรื่องนั้นไว้ทั้งหมด
14. ประโยคใจความสำคัญ หมายถึงอะไร
    ก. ประโยคตอนต้นของเรื่อง
    ข. ประโยคตอนท้ายของเรื่อง
    ค. ประโยคบอกที่มาของเรื่อง
    ง. ประโยคที่สรุปเรื่องนั้นไว้ทั้งหมด
15. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
    ก. คนดีตกน้ำไม่ไหลตกไฟไม่ไหม้
    ข. ต้นสนขึ้นเรียงรายชายหาดแม่รำพึง
    ค. ต้นไม้นอกจากจะช่วยให้ความชุ่มชื้นยังช่วยป้องกันลมได้ด้วย
    ง. วันหนึ่ง ๆ เราควรดื่มน้ำวันละ ๖ - ๘ แก้ว จะช่วยให้ผิวหนังเต่งตึง
16. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
    ก. วันนี้อากาศครึ้มฝนคงจะตก
    ข. การว่ายน้ำเป็นการออกกำลังกายที่ดีที่สุด
    ค. การตื่นนอนแต่เช้าถือว่าเป็นกำไรของชีวิต
    ง. จังหวัดหนองคายมีพรมแดนติดกับประเทศลาว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 17.- 18.

"ฝนเทียม คือ การบังคับเมฆฝนให้ตกลงมาเป็นฝน โดยใช้สาร เคมีพ่นเข้าไปในกลุ่มเมฆ ชาวบ้านมักเรียกฝนเทียมว่า ฝนหลวง เพราะฝนเทียมเกิดจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อทรงเห็นความเดือดร้อนของเกษตรกรที่ต้องพบกับสภาวะฝนแล้ง ทำให้ประกอบอาชีพไม่ได้"

(ที่มา:ปราณี บุญชุ่ม. (๒๕๔๙). ภาษาไทย.)

17. การทำฝนเทียมทำอย่างไร
    ก. ใช้น้ำพ่นเข้าไปในกลุ่มเมฆ
    ข. ใช้สารเคมีพ่นไปในท้องอากาศ
    ค. ใช้สารเคมีพ่นเข้าไปในกลุ่มเมฆ
    ง. ใช้สารเคมีพ่นเป็นละอองไอน้ำในชั้นบรรยากาศ
18. ทำไมจึงต้องมีการทำฝนเทียม
    ก. เพราะเกษตรกรพบกับสภาวะแห้งแล้ง
    ข. เพราะเจ้าหน้าที่ต้องการให้มีน้ำฝนมาก
    ค. เพราะเกษตรกรเก็บกักน้ำฝนไว้ไม่ได้
    ง. เพราะเจ้าหน้าที่ต้องการให้ฝนตกเหนือเขื่อน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 19.- 20.

"คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่ยานพาหนะในครอบครอง เนื่องจากอาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรค สำหรับการบอกสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน"

(ที่มา:หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.(๙ ธันวาคม ๒๕๕๔).ตาบอดสี.)

19. ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ
    ก. คนตาบอดสีขับรถ
    ข. คนตาบอดสีกับใบขับขี่
    ค. คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่
    ง. อาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการบอกสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน

LIVEWORKSHEETS

20. ข้อความใดเป็นใจความรอง

ก. คนตาบอดสีกับใบขับขี่

ข. คนตาบอดสีกับสัญญาณไฟ

ค. คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่

ง. เนื่องจากอาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการบอกสัญญาณไฟจราจร

ผกรร.ที่3. บอกหลักการอ่าน<u>จับใจความ ตีความได้ และอ่านจับใจความ ตีความ</u>(C๑) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความ

ก. อ่านเพื่อความรู้

ข. อ่านเพื่อความบันเทิง

ค. อ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง

ง. อ่านเพื่อค้นหาแนวทางในการดำเนินชีวิต

22. การอ่านจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องปฏิบัติอย่างไร

ก. แยกใจความสำคัญจากส่วนขยายใจความสำคัญ ข. แยกเรื่องออกเป็นตอน ๆ

ค. แยกประเด็นของเรื่องว่าส่วนใดเป็นข้อมูลประกอบ

ง. อ่านให้รวดเร็วอย่างสม่ำเสมอ

23. ข้อใดถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการอ่านจับใจความ ก. อ่านผ่าน ๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง

ข. อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ

ค. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง

ง. อ่านซ้ำตอนที่ไม่เข้าใจ

24. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความ

ก. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง

ข. อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ

ค. อ่านซ้ำตอนที่ไม่เข้าใจ

ง. อ่านผ่านๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง

25. การที่เราจะอ่านจับใจความสำคัญอย่างง่ายที่สุดคือ

ก. พยายามแยกย่อหน้าแต่ละย่อหน้าออกจากกัน

ข. ตั้งคำถามและคำตอบจากเรื่องที่อ่าน

ค. พยายามหาว่าส่วนใดเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ

ง. พิจารณาองค์ประกอบของเรื่องในคราวเดียวกัน**อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 26 - 30**

" บางสิ่งมีค่าโดยไม่มีราคาและบางสิ่งมีราคาโดยไม่มีค่า แต่ทั้ง ค่า และ ราคา ล้วนแต่เป็นคำที่โลกสมมุติขึ้น จะต่างกันก็ตรงที่ว่า เมื่อพูดถึง ราคา เราสัมผัสหรือวัดด้วยเงิน แต่เมื่อพูดถึง ค่า เราวัดและสัมผัสมันด้วยใจ ด้วยความรู้สึก บางครั้งดอกไม้เล็ก ๆ ริมทาง หรือน้ำเย็น ๆ สักขันที่หยิบยื่นด้วยใจก็เป็นสิ่งที่มีค่าต่อผู้รับอย่างประมาณมิได้ แม้มันจะไม่มีราคาค่างวด ตรงกันข้าม สุรานอกจิบละสองหมื่นขวดละสองแสนอย่างที่เคยเป็นข่าว แม้จะมีราคาสูงยิ่งแต่ก็มิแน่ใจว่ามันจะเปี่ยมด้วย ค่า ที่สัมผัสได้สักเสี้ยวหนึ่งของน้ำเย็นหนึ่งขันที่ไม่มีราคานั้น ในสังคมที่วัดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยราคา เราจะพบว่าบุคคลที่มีราคาโดยไม่มีค่าและบุคคลที่มีค่าโดยไม่มีราคานั้นมีให้เห็นได้กลาดเกลื่อน จะเจ็บปวดอยู่บ้างก็ตรงคนที่มีราคานั้นเป็นที่ยอมรับมากกว่าคนที่มีค่า คนที่มีความรู้สูง ๆ ชนิดที่สามารถขายความรู้ความชำนาญได้ในราคาดีเป็นเงินเดือนเรือนหมื่นเรือนแสน เป็นที่ชื่นชมอยากจะเอาอย่างกัน โดยไม่มีคำถามว่าความรู้ราคาแพงหรือผลงานราคาแพงเหล่านั้นทำให้คนผู้นั้นมี ค่า ได้จริงหรือไม่ ในขณะเดียวกันบุคคลที่มีค่าแต่ไม่มีราคา เพราะไม่เคยขายความคิดหรือหลักการ แม้จะมีผู้พยายามซื้ออยู่ตลอดเวลาก็ตามนั้น เป็นบุคคลที่สังคมเราตระหนักถึงมากน้อยแค่ไหน ในเมื่อ ค่า ในยุคสมัยนี้สับสนปนเปวัด ค่า ด้วยราคาของเงินทั้งนั้น"

26. ข้อเขียนนี้เป็นข้อความลักษณะใด

ก. ส่งเสริมความคิด ข. ให้คติสอนใจ

ค. ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็น ง. ให้ความรู้

27. หลักเกณฑ์การวัด ค่าของคน ของผู้เขียนคือข้อใด

ก. ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน

ข. ค่าของคนอยู่ที่ใจ

ค. ค่าของคนอยู่ที่ความดีงาม

ง. ค่าของคนอยู่ที่ความคิดและหลักการ

28. ผู้เขียนมีน้ำเสียงเช่นไรเมื่อพูดถึงคนที่มีค่าแต่สังคมไม่ยอมรับ

ก. น้อยเนื้อต่ำใจ ข. ท้อแท้ใจ

ค. ขมขื่นใจ ง. เศร้าใจ

29. ท่านคิดว่าทรรศนะของผู้เขียนน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงไร

ก. น่าเชื่อถือ เพราะเป็นเรื่องจริงซึ่งพบได้ในสังคมทั่วไป

ข. ยังไม่น่าเชื่อเพราะข้อสนับสนุนยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

ค. ยังไม่น่าเชื่อ เพราะเป็นเพียงความคิดเห็นส่วนตัว

ง. น่าเชื่อ เพราะผู้เขียนให้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง

30. ผู้เขียนเสนอทรรศนะเช่นไร

ก. ทรรศนะเกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง

LIVEWORKSHEETS

ข. ทรรศนะเกี่ยวกับค่านิยม

ค. ทรรศนะเกี่ยวกับนโยบาย

ง. ทรรศนะเกี่ยวกับข้อเท็จจริงและค่านิยมผสมผสานกัน

ผกรร.ที่4. บอกหลักการอ่านวิเคราะห์ และอ่านวิเคราะห์ร้อยแก้วและร้อยกรองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

31. "ในกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจากการหายใจเท่านั้น การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิตส่วนตัว อาชีพ สังคมและครอบครัว ถ้าคนทำงานได้ เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ"
ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

ก. คนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

ข. การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจากการหายใจเท่านั้น

ค. การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิต

ง. การฟังเป็นกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ

32. " หากน้ำตาฟ้าหลั่งครั้งละเม็ด ค่าของเพชรน้อยกว่าค่าของฝน หยาดน้ำใจได้รับยามอับจน จึงค่าล้นฝนมณีทุกสีไป "
ข้อใดสรุปใจความสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้นได้ดีที่สุด ก. น้ำตามีค่ากว่าเพชร

ข. น้ำฝนครั้งละเม็ดมีค่ามหาศาล

ค. น้ำใจมีค่ากว่าฝน

ง. น้ำใจที่ได้รับยามอับจนมีค่าที่สุด

33. " หากใจเจ้าบริสุทธิ์งามผุดผ่อง ปากเขาที่ป่าวร้องไม่เสียหาย ดีหรือชั่วตนรู้ตนไปจนตาย ใช่จะคลายเสื่อมค่าราคาคน "บทร้อยกรองข้างต้นมีวัตถุประสงค์ตามข้อใด

ก. สอนให้ทำใจให้บริสุทธิ์

ข. เตือนไม่ให้ตอบโต้การนินทา

ค. ให้กำลังใจให้มั่นคงในการทำความดี

ง. แนะนำให้อดทนต่อการทำความดี

34. "สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว ซัดดัมสร้างเชอร์ไพรส์สั่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวต อย่างไม่มีเงื่อนไขแต่ยังปากแข็งอ้างว่าประสบชัยชนะตามเป้าหมาย พันธมิตรสุดดื้อด้านได้คืบจะเอาศอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด" ใจความสำคัญของข้อความข้างบนนี้ คืออะไร

ก. พันธมิตรสุดดื้อด้านได้คืบจะเอาศอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด

ข. แต่ยังปากแข็งอ้างว่าประสบชัยชนะตามเป้าหมาย

ค. ซัดดัมสร้างเชอร์ไพรส์สั่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวต

ง. สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว

35. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ

ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้

ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้

ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น

ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

36. "มีความรู้อยู่กับตัวกลัวอะไร ชีวิตไม่ปลดปลงคงได้ดี" (สุนทรภู่)เมื่ออ่านข้อความนี้แล้วควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ขี้เกียจ ข. ขยันเรียน ค. อดทน ง. อดกลั้น

37. "เมื่อมีโอกาสก็ควรรีบฉกฉวยเอาไว้ อย่าปล่อยให้โอกาสนั้นผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์"ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

ก. สั่งสอน ข. ชี้แจง ค. อบรม ง.ตักเตือน

38. การตีความ มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. การอ่านข้อความ

ข. การบอกความหมายที่แฝงอยู่

ค. การทำความเข้าใจ

ง. การแสดงความคิดเห็นของบุคคล

39. "การอ่านเพื่อนำมาอธิบายเพิ่มเติมให้มีความละเอียดเพิ่มมากขึ้นจากเนื้อความเดิม" หมายถึงการอ่านในข้อใด

ก. การอ่านตีความ ข. การอ่านแปลความ

ค. การอ่านขยายความ ง. การอ่านสรุปความ

40. ข้อใดไม่ใช่หลักในการอ่านตีความ

ก. จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านให้ได้

ข. ทำความเข้าใจกับถ้อยคำบางคำที่เห็นว่าคำนั้นมีความสำคัญ

ค. คิดหาเหตุผลอย่างรอบคอบก่อนนำมาประมวลเข้ากับความคิดของตน

ง. วิพากษ์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านตามความรู้สึกและความคิดของตน

LIVEWORKSHEETS