ตะลุยโจทย์ ภาษาไทย NT 62

ตามโครงสร้างข้อสอบ Test Blueprint 2562

ชื่อ..... นามสกุล.....

เลขที่.....

คุณครูผู้สอน.....

โรงเรียน.....

LIVEWORKSHEETS

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/2)
ออกสอบ 2 ข้อ ระดับความเข้าใจ

1. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

"ปังปอนด์เพื่อนรักของฉัน มันอายุ 2 ปีแล้ว ตอนเย็น ๆ ฉันมักจะพามันไปวิ่งเล่นที่สนามหญ้าในหมู่บ้าน มันแสนรู้และซื่อสัตย์มาก ทุก ๆ วัน ปังปอนด์จะคอยเฝ้าบ้านในตอนที่ทุกคนออกไปทำงาน"

จากข้อความ "ปังปอนด์"หมายถึงข้อใด

1. เพื่อนข้างบ้าน
2. ขนมปัง
3. แมว
4. สุนัข

2. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

"ลุงมีชายสูงวัยอายุ 60 ปี แกต้องทำงานปากกัดตีนถีบทุกวัน เพื่อหาเลี้ยงครอบครัว"

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ทำงานหนัก
2. ทำงานปั่นจักรยานรับจ้าง
3. ทำงานอย่างตั้งใจ
4. ทำงานด้วยความขยัน

3. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

"ในกรุงเทพ ตอนชั่วโมงเร่งด่วน ต่างคนต่างแย่งกันขึ้นรถไฟฟ้าเพื่อไปทำงานให้ทันเวลา จึงทำให้ผู้คนในขบวนรถไฟฟ้าแน่นขนัด"

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงเวลาใด

1. เวลาเช้า
2. เวลากลางวัน
3. เวลาเย็น
4. เวลากลางคืน

LIVEWORKSHEETS

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/2)
ออกสอบ 2 ข้อ ระดับความเข้าใจ

4.

นกเอี้ยนกกระจาบ
เห็นใบพงลงคาบค่อยเพียรขน
มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน
ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง

จากบทร้อยกรองที่กำหนด คำว่า "พินิจ" มีความหมายตรงกับข้อใด

1. มาลีนั่งคิดแบบกระเป๋า
2. น้องตั้งใจเรียน
3. แตงรีบไปโรงเรียน
4. น้องทำงานอย่างตั้งใจ

5. **"ทหารไปรบป้องกันประเทศแถวชายแดน มีความลำบากตรากตรำเป็นอย่างมาก แต่ไม่มีใครรู้ เป็นการทำความดีที่เหมือนกับการปิดทองหลังพระ"**

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ทำดีได้ดี
2. ทำสิ่งที่เสี่ยงต่ออันตราย
3. ทำความดีไม่มีคนเห็น
4. ทำความดีเพียงผิวเผิน

LIVEWORKSHEETS

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/3)
ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

1.

จากภาพ มีจุดประสงค์อย่างไร

1. สอนการคาดเข็มขัดนิรภัย
2. แนะวิธีการใส่หมวกนิรภัย
3. บอกวิธีการซ้อนมอเตอร์ไซค์ที่ถูกต้อง
4. แนะนำวิธีการขับขี่ที่ปลอดภัย

2. **อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม**

แม้นั่งเดินยืนนอน
พึงสังวรให้งามสง่า
กินอาหารอย่างรู้ค่า
เสียง ทีท่า อย่าเกินควร

การกระทำของใครสอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น

1. หยกนั่งไขว่ห้างขณะฟังคุณครูพูด
2. ฟิล์มยืนเท้าเอวคุยกับคุณป้า
3. ต้นน้ำหยุดเดิน และยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ
4. ปลื้มคุยเสียงดัง ขณะนั่งทำบุญในวัด

LIVEWORKSHEETS

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/3)
ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

3.

จากภาพ มีจุดประสงค์อย่างไร

1. วิธีการป้องกันยุงลาย
2. วิธีการดูแลความสะอาดบ้าน
3. วิธีป้องกันโรคไข้เลือดออก
4. วิธีการกำจัดลูกน้ำ

4. **คำถาม** : _____

คำตอบ : เป็นค่ะ หนูปั่นเก่งนะคะ

คำถามใดสัมพันธ์กับคำตอบนี้

1. เธอขับรถเป็นไหม
2. หนูขี่จักรยานเป็นไหม
3. ต้นกล้าเธอปั่นจักรยานเป็นไหม
4. หนูขี่มอเตอร์ไซค์เป็นไหม

LIVEWORKSHEETS

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/3)

ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

5.

จากภาพ มีจุดประสงค์อย่างไร

1. ป้องกันโรคติดต่อจากน้ำ
2. ป้องกันการจมน้ำของเด็ก
3. วิธีการเก็บของในแหล่งน้ำ
4. รักษาความสะอาดแหล่งน้ำ

6. **คำถาม** : _____

คำตอบ : สีแดงขาวไงล่ะ

คำถามใดสัมพันธ์กับคำตอบนี้

1. เสื้อสีแดงขาวเป็นของใคร
2. วันนี้เธอสวมเสื้อสีอะไร
3. ใครรู้บ้าง ส้มมีสีอะไร
4. ปากกาน้ำเงินสีอะไร

LIVEWORKSHEETS

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท 1.1 ป. 3/4) ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

1. อ่านนิทาน แล้วตอบคำถาม

" กระต่ายตัวหนึ่งโม้โอ้อวดถึงความเร็วของตน มันท้าเหล่าสัตว์ทั้งหลายแข่งกับตน ไม่มีสัตว์ใดแข่งกับมัน จนเต่าตัวหนึ่งรับคำท้าของมัน เมื่อการแข่งขันเริ่มขึ้น กระต่ายวิ่งนำเต่าไปลิบหูลิบตา มันหัวเราะและก้มลงหลับกลางทาง ส่วนเต่ายังคงมุ่งหน้าเดินต่อไปเรื่อย ๆ "

จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นต่อไป

1. กระต่ายชนะในการวิ่งแข่ง
2. เต่าหยุดนอนพักบ้าง
3. เต่าชนะในการวิ่งแข่ง
4. กระต่ายตื่นขึ้นมาอย่างสดชื่น

2. อ่านนิทาน แล้วตอบคำถาม

" เหล่ากบฝูงหนึ่งอยู่กันอย่างผาสุข วันหนึ่งพวกมันต้องการผู้มาเป็นราชาของพวกตน จึงร้องขอต่อเทวดา เทวดาส่งท่อนซุงลงมาให้ เหล่ากบเห็นท่อนซุงไม่กระดิก ไม่ปกครองพวกตน จึงร้องขอเทวดาอีกครั้ง เทวดาส่งปลาไหลมาให้อีกครั้ง เมื่อกบเห็นปลาไหลว่ายน้ำไม่ทำอะไร จึงร้องขอต่อเทวดาอีกครั้ง เทวดารำคาญจึงส่ง นกกระสาลงมาเป็นราชาให้พวกกบ "

จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นต่อไป

1. กบถูกนกกระสาจับกินเป็นอาหาร
2. นกกระสาปกครองฝูงกบอย่างร่มเย็น
3. กบร้องขอราชาองค์ใหม่จากเทวดาอีกครั้ง
4. กบมีความสุขที่นกกระสามาเป็นราชา

LIVEWORKSHEETS

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท 1.1 ป. 3/4) ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

3. อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

เอ็ม : เป็นอะไรถึงไม่ไปซ้อมฟุตบอล เพื่อน ๆ กับคุณครูถามหา

กอล์ฟ : เราสะดุดก้อนหินล้ม ข้อเท้าแพลงเจ็บนิดหน่อย

เอ็ม : หายามาทาหรือยัง

กอล์ฟ : ไม่ต้องหรอก เดี๋ยวก็หาย วันนี้เราไปซ้อมฟุตบอลกันดีกว่า

เอ็ม : แต่เธอยังเจ็บขาอยู่นะ

จากบทสนทนา ถ้ากอล์ฟกับเอ็มไปซ้อมฟุตบอลกัน อาจมีเหตุการ์ใดเกิดขึ้น

1. กอล์ฟขาหายเจ็บเพราะได้เตะฟุตบอล
2. กอล์ฟได้รับคำชมจากคุณครูที่ไปซ้อมฟุตบอล
3. กอล์ฟเจ็บขามากขึ้นกว่าเก่า
4. กอล์ฟเล่นฟุตบอลได้เก่งขึ้น

4. ดูภาพแล้วตอบคำถาม

จากภาพ น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดต่อไป

1. คุณพ่อใช้ให้ลูกชายล้างจาน
2. คุณแม่ทำถ้วยแกงหล่นแตก
3. คนในครอบครัวรับประทานอาหารอย่างมีความสุข
4. คุณพ่อจ่ายเงินหลังรับประทานอาหารอิ่มแล้ว

LIVEWORKSHEETS

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท 1.1 ป. 3/5)
ออกสอบ 2 ข้อ ระดับนำไปใช้ 1 ข้อ ระดับวิเคราะห์ 1 ข้อ

1. **"เริ่มต้นวันนี้ อย่ารอให้ผ่านไปอีกปี แล้วค่อยกลับมาย้อนคิดเสียใจ"**
ใครปฏิบัติตามข้อความข้างต้นได้ถูกต้อง
   1. อาทิตย์หน้าจะสอบแล้ว แต่มานียังมัวแต่นั่งเล่นเกมอยู่
   2. มีนาทบทวนบทเรียนที่ครูสอนทุกวัน ถึงแม้จะเพิ่งเปิดเทอมมาสองอาทิตย์
   3. อาทิตย์หน้ามานะจะไปแข่งฟุตบอล จึงบอกเพื่อนว่าเดี๋ยวเราค่อยซ้อมฟุตบอลก็ได้
   4. โมเมไม่รีบทำงานที่คุณครูสั่ง จนงานเยอะเป็นดินพอกหางหมู

2. **"การพูดที่ใช้น้ำเสียงและท่าทางประกอบเพื่อสื่ออารมณ์" สอดคล้องกับพฤติกรรมของใครมากที่สุด**
   1. มีนพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม
   2. มอสกล่าวสวัสดีคุณครู
   3. ลูกตาลสวดมนต์นำน้อง ๆ
   4. แพนกำลังเล่านิทานหน้าชั้นเรียน

3. **"เด็กน้อยคนหนึ่ง ขณะเดินทางไปในป่า พบหมาป่าหิวโซตัวหนึ่งผ่านมา หมาป่านึกในใจ "ช่างดีเสียนี่ ที่มีอาหารมาหาเราในเช้านี้" หมาป่าจึงร้องบอก "เจ้าเด็กน้อย เจ้าถอดเสื้อผ้าและนอนเฉย ๆเป็นอาหารของข้าเสีย" พลางเจ้าหมาป่ารี่เข้ามาจะกินเด็กน้อยเป็นอาหาร โอ้อนิจจา...เด็กน้อยเห็นไม่มีทางสู้ ด้วยลืมติดไม้มาป้องกันตัวเอง จึงร้องบอกเจ้าหมาป่า "ท่านหมาป่าผู้ยิ่งใหญ่ ช่วยส่งเสียงเท่าหอนอันไพเราะให้ข้าฟังก่อนจะตายเสียหน่อยเถิดนะ" หมาป่าได้ยินนึกลำพองใจจึงเอ่ย "ได้สิเจ้าหนู ข้าจะทำตามที่เจ้าขอเสียทีหนึ่ง" ว่าแล้วจึงเท่าหอนเสียเสียงดัง ทันใดนั้นสุนัขล่าเนื้อฝูงหนึ่งได้ยินเสียงหมาป่าดังมา จึงพากันกรูเข้ากะจะตะปบเจ้าหมาป่าหิวโซ เจ้าหมาป่านึกกลัวจึงหนีไป"**
สาระสำคัญของนิทานเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ได้ตามข้อใด
   1. การใช้ปัญญาทำให้งานสำเร็จ : คิดก่อนทำ
   2. การทำงานเป็นทีมทำให้งานสำเร็จ : คบหาเพื่อนเอาไว้
   3. การเบียดเบียนผู้อื่นทำให้เกิดทุกข์ : ไม่ทำร้ายผู้อื่นก่อน
   4. การใช้ปัญญาในการเอาตัวรอด: ปัญญาประดุจดั่งอาวุธ

LIVEWORKSHEETS