

LKPD

(lembar kerja peserta didik)

Descriptive Text about Animal
Kelas 7



Kelompok:

Kelas:

Anggota:

Descriptive Text about Animal

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1. <u>Membedakan (C2) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks deskriptif sangat pendek dan sederhana.</u> 3.7.2. <u>Menentukan (C3) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sangat pendek dan sederhana.</u> 3.7.3 <u>Memerinci (C4) gambaran umum informasi tertentu, informasi rinci, informasi tersurat dan makna kata yang terdapat dalam teks deskriptif secara tertulis.</u>
4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang dan benda.	4.7.1.1 <u>Menyusun (P5) kalimat menjadi teks deskriptif sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara tulis tentang binatang .</u>
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.2.1 <u>Mendesain (P5) teks deskriptif secara tulis tentang binatang sangat pendek dan sederhana melalui mind map tentang binatang sesuai dengan tujuan komunikatif, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</u>

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Peserta didik dapat membedakan (C2) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks deskriptif sangat pendek dan sederhana dengan baik melalui kegiatan pengamatan dan diskusi
2. Peserta didik dapat menentukan (C3) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sangat pendek dan sederhana yang telah dibaca dengan baik melalui kegiatan tanya jawab.
3. Peserta didik dapat memerinci (C4) gambaran umum informasi tertentu, informasi rinci, informasi tersurat dan makna kata yang terdapat dalam teks deskriptif secara tertulis dengan benar melalui kegiatan pengamatan dan diskusi

Pertemuan ke-2

1. Peserta didik dapat menyusun (P5) kalimat menjadi teks deskriptif sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara tulis tentang binatang dengan benar melalui kerja kelompok.
2. Peserta didik dapat mendesain (P5) teks deskriptif sangat sederhana melalui mind map tentang binatang sesuai dengan tujuan komunikatif, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan baik melalui kegiatan kerja kelompok.

Waktu Penyelesaian

1 x Pertemuan : 2 x 40 menit

Bahan/Peralatan

Laptop/Smartphone

Kertas/Buku tulis

Bolpoin/pensil

information

In this chapter, you will learn about descriptive text (animal). Do you know the structure of descriptive text (animal)? Can you use descriptive text to explain the animal characteristics? We will learn together from this LKPD.

Langkah-langkah

1. Watch the video about the animal.

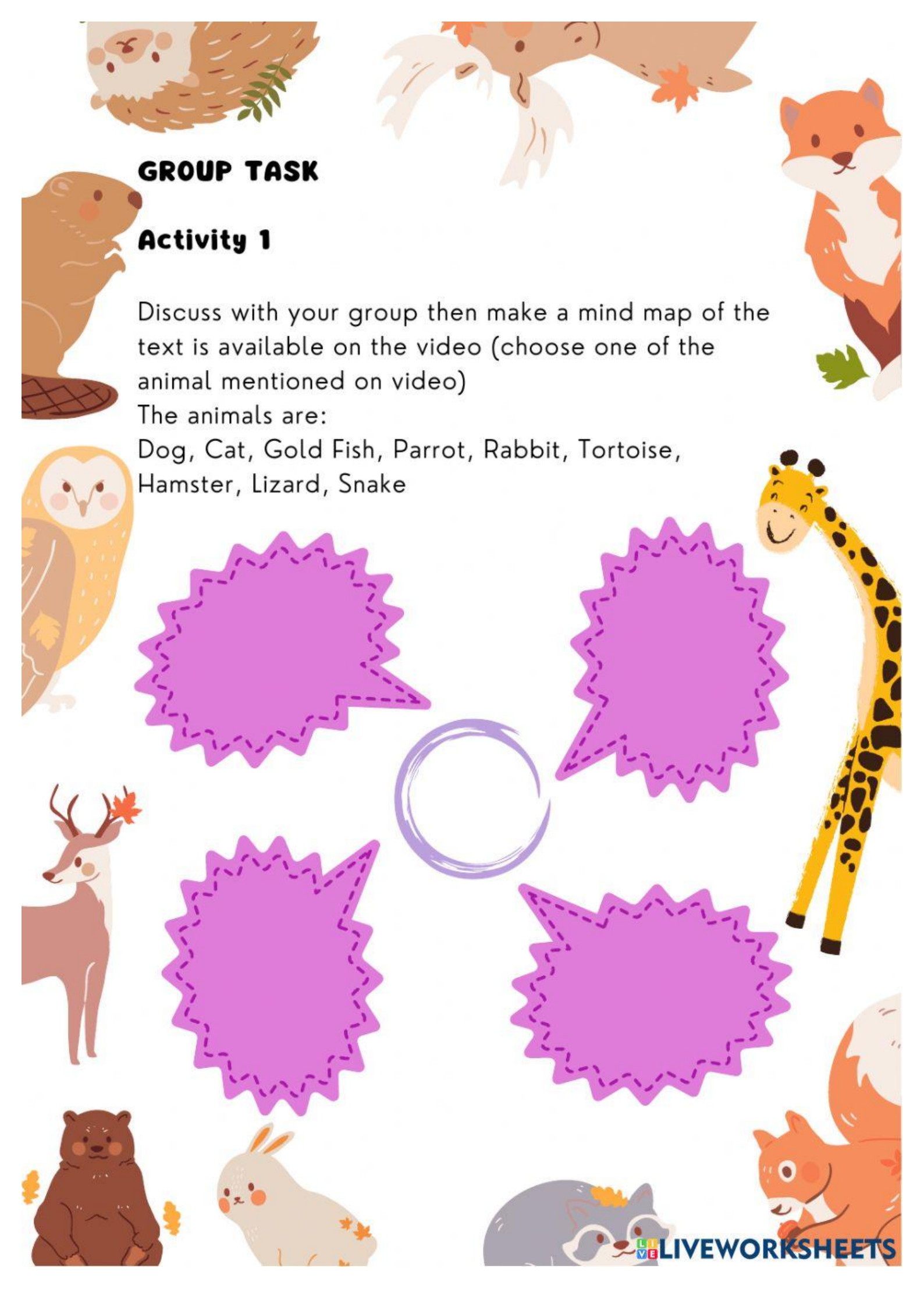
https://youtu.be/H_dSU_V0tO4

2. After watching the video, discuss and do activity 1

3. After doing activity 1 in group, then do activity 2 individually via Google Form

<https://forms.gle/jJZxz3mr2wK7MTGg8>

4. Submit the LKPD to your teacher if you done.



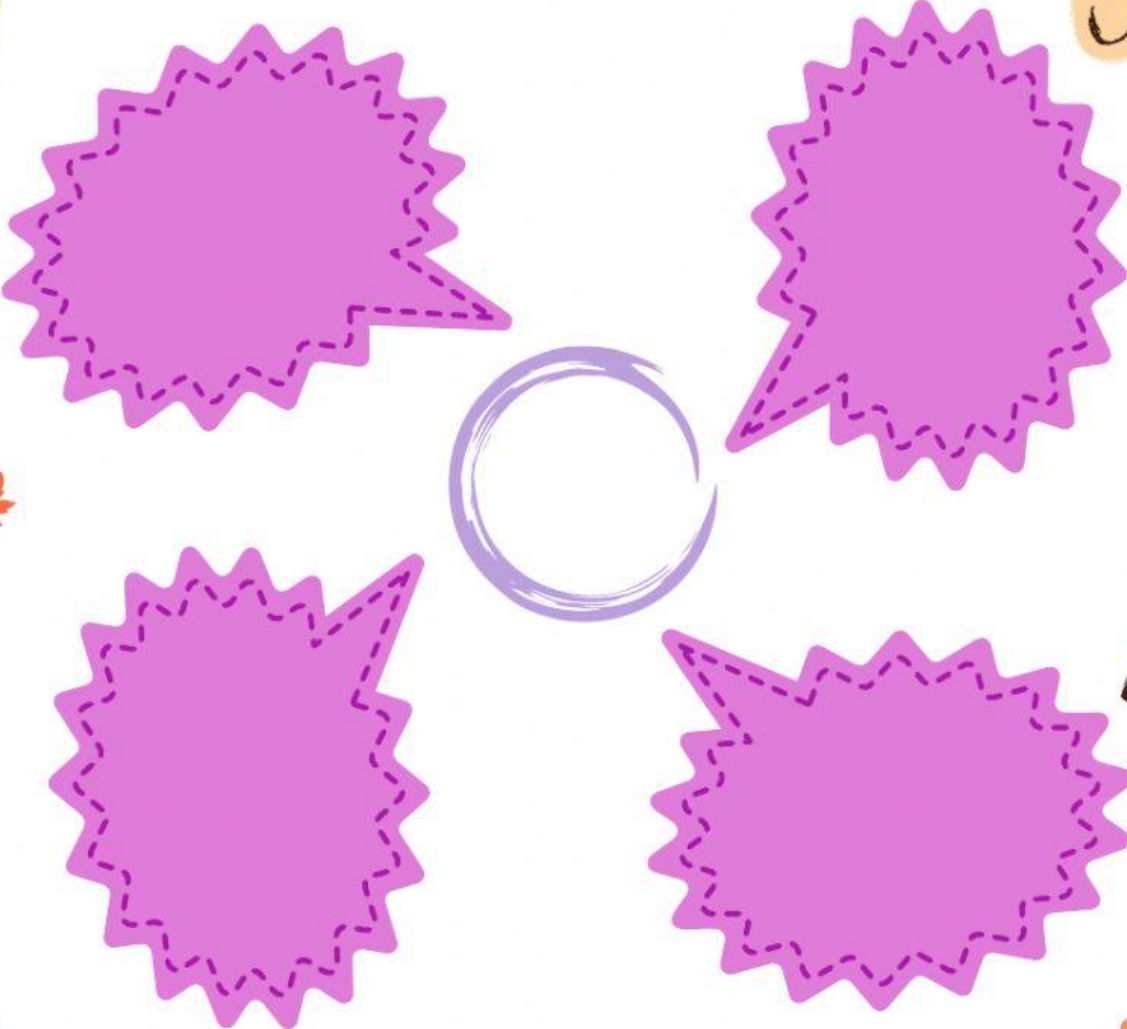
GROUP TASK

Activity 1

Discuss with your group then make a mind map of the text is available on the video (choose one of the animal mentioned on video)

The animals are:

Dog, Cat, Gold Fish, Parrot, Rabbit, Tortoise, Hamster, Lizard, Snake



Generic Structure

Identification

Title

Description

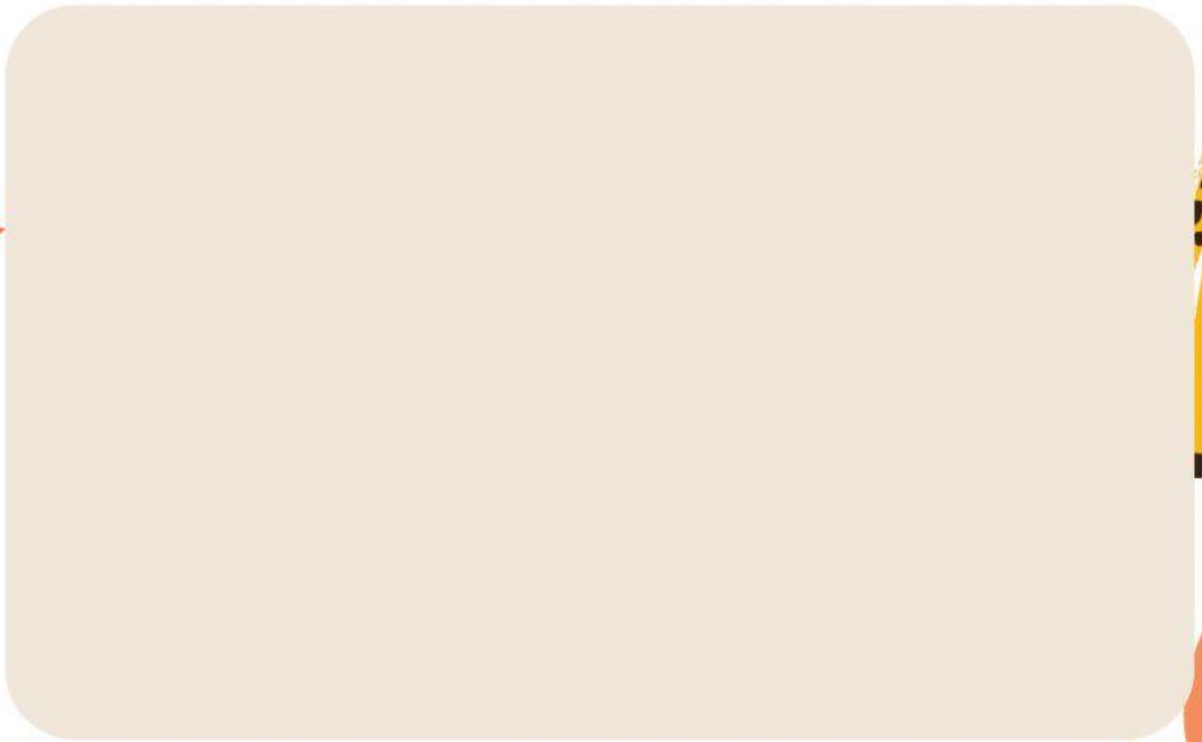


Rearrange the jumble sentence below into a good descriptive text!

My Rabbit

- 
- 
- 
1. I like to hold him in my hand, when i hold him like that he will fall asleep.
 2. Its fur is white and has black spots.
 3. It has long ears and a short tail.
 4. I have a rabbit.
 5. It also has cute red big eyes.
 6. I don't wanna lost my rabbit because I love him very much.
 7. My rabbit likes to eat carrot and other vegetables.

The best arrangement is:



Thank You

GOOD
JOB!!