

## ANGKET DATA PRIBADI SISWA

### PETUNJUK PENGISIAN:

Berikan keterangan atau informasi anda dengan menuliskan atau menglingkari pilihan yang tersedia.

#### A. IDENTITAS SISWA

1. Nama Lengkap :
2. Nama Panggilan :
3. Agama :
4. Tempat/Tanggal Lahir :
5. Alamat Rumah :
6. Berat Badan : ..... kg
7. Tinggi Badan : ..... cm
8. Anak ke- :
9. Jumlah saudara kandung :
10. Tinggal bersama :

(Petunjuk: Orang tua/Nenek/Kakek/Bibi/Paman/Tante/Om/Lainnya \*sebutkan)

11. Cara Anda berangkat sekolah : ..... (Petunjuk: Diantar Bersepeda/Naik bus/Lainnya \*sebutkan)

#### B. DATA KELUARGA DAN TEMPAT TINGGAL

##### 1. DATA ORANG TUA

###### a. Ayah

- 1) Nama Ayah :
- 2) Umur :
- 3) Alamat :
- 4) Agama :
- 5) Pekerjaan : ..
- 6) Pendidikan Terakhir :
- 7) Penghasilan :

###### b. Ibu

- 1) Nama Ibu :
- 2) Umur :
- 3) Alamat :
- 4) Agama :
- 5) Pekerjaan :
- 6) Pendidikan Terakhir :
- 7) Penghasilan :

## ANGKET PERKEMBANGAN FISIOLOGIS PESERTA DIDIK

**Petunjuk :**

1. Pada angket ini terdapat beberapa pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan Anda.
2. Berilah tanda centang “√” pada kolom yang telah tersedia sesuai jawabanmu.

**Keterangan:**

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>KOGNITIF</b>					
1	Saya mampu merefleksikan hasil pembelajaran				
2	Saya mampu menyimpulkan materi pembelajaran				
3	Saya mampu mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				
4	Saya mampu mengaitkan antar materi dengan baik				
5	Saya mampu menyampaikan pendapat ketika diskusi				
6	Saya mampu menunjukkan bakat di depan teman-teman				
<b>EMOSI</b>					
1	Saya anak yang percaya diri dalam bertindak				
2	Saya mempunyai teman dekat				
3	Saya mampu mengendalikan emosi ketika marah				
4	Saya tidak mudah putus asa				
<b>PSIKOSOSIAL</b>					
1	Saya mampu bekerja sama dengan kelompok				
2	Saya mampu bersosialisasi dengan warga sekolah (guru, satpam, penjaga kantin, penjag sekolah, karyawan sekolah, dll)				
3	Saya tidak takut salah ketika menyampaikan pendapat saat diskusi				
<b>MORAL</b>					
1	Saya patuh dan menghormati guru				
2	Saya menghargai pendapat teman yang berbeda dengan saya				
3	Saya mengganggu teman ketika proses pembelajaran berlangsung				
<b>ETNIK DAN KULTURAL</b>					
1	Saya mau berteman dengan orang beda agama				
2	Saya mau berteman dengan anak yang berbeda budaya dan suku				
3	Saya belajar tentang kebudayaan lokal				
<b>STATUS SOSIAL</b>					
1	Saya ke sekolah diantar menggunakan kendaraan pribadi				
2	Saya ke sekolah sendiri dengan kendaraan pribadi				
3	Saya ke sekolah dengan kendaraan umum				

No.	Aspek	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
4	Saya mempunyai fasilitas pendukung pembelajaran (misal: smarthphone, laptop, dll)				
5	Saya menyukai media yang digunakan saat pelajaran biologi				
6	Saya menyukai cara mengajar guru biologi				
7	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi yang belum paham				
8	Saya bertanya kepada teman ketika ada materi yang belum paham				
9	Saya bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran biologi di kelas				

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR

### Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat beberapa pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda centang “√” pada kolom yang telah tersedia sesuai jawabanmu.

### Keterangan:

- SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

Atas ketersediaan Anda untuk mengisi angket ini, Saya ucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahwa belajar biologi sangat penting bagi kehidupan saya				
2.	Saya tidak suka belajar biologi karena tidak menarik untuk dipelajari				
3.	Saya tertantang untuk mencapai hasil yang maksimal				
4.	Pada pembelajaran biologi ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya				
5.	Guru menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi saya untuk mengikuti proses pembelajaran				
6.	Saya sulit mengerjakan tugas dari guru pada saat pembelajaran dilakukan dengan menggunakan LKPD				
7.	Saya harus menguasai dan memahami materi biologi yang sedang dipelajari				
8.	Isi pembelajaran biologi tidak sesuai dengan minat saya				
9.	Materi yang disampaikan oleh guru Biologi tidak penting untuk saya				
10.	Saya berusaha mengaitkan materi biologi dengan lingkungan sekitar				
11.	Materi biologi membuat saya tidak percaya diri bahwa saya akan dapat mempelajarinya				
12.	Saya sulit mengemukakan pendapat saat proses pembelajaran				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
13.	Pertama kali saya melihat pembelajaran ini, saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya				
14.	Jika saya bekerja keras pada pembelajaran biologi ini, saya percaya bahwa saya dapat mempelajari materinya				
15.	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki dalam menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri				
16.	Saya akan bertanya pada guru atau berdiskusi dengan teman apabila menemui kesulitan dalam belajar				
17.	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran ini membuat saya merasa senang dan puas terhadap hasil yang saya capai				
18.	Walaupun pembelajaran biologi sudah berjalan dengan baik, bagi saya tetap membosankan				
19.	Pujian atau komentar pada pembelajaran biologi membuat saya merasa mendapat penghargaan bagi upaya saya				
20.	Saya merasa tidak harus menguasai materi Biologi karena tidak berguna untuk kehidupan saya				



## ANGKET GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK

**Petunjuk:**

1. Pada angket ini terdapat beberapa pernyataan. Berilah jawabanyang benar-benar cocok dengan pilihan Anda.
  2. Berilah tanda centang “√” pada kolom yang telah tersedia sesuai jawabanmu.
- Atas ketersediaan Anda untuk mengisi angket ini, Saya ucapkan terimakasih

Keterangan:

S : Sering  
K : Kadang-kadang  
J : Jarang

No.	VISUAL	S	K	J
1	Saya termasuk orang yang rapi dan teratur			
2	Saya berbicara dengan cepat			
3	Saya adalah perencana dan pengatur jangka panjang			
4	Saya lebih ingat apa yang dilihat dari pada apa yang di dengar			
5	Saya lebih suka membaca dari pada dibacakan			
6	Saya suka mencoret-mencoret selama menelpon/mendengarkan ceramah			
7	Saya lebih suka seni rupa dari pada seni music			
8	Saya suka mencatat perintah atau instruksi yang disampaikan kepada saya			
9	Saya tahu apa yang harus dikatakan tetapi tidak terpikirkan kata yang tepat			
10	Saya suka mengeja dan saya pikir saya pintar mengeja kata-kata			
11	Saya dapat dengan cepat melakukan penjumlahan dan perkalian dalam pikiransaya			
12	Saya lebih suka membacakan dari pada mendengarkan cerita			
13	Saya sering mencoret-coret kertas saat berbicara di telpon atau dalam suatupertemuan			
14	Saat mengingat suatu pengalaman, saya sering kali mendengar suara dan berbicara pada diri saya mengenai pengalaman			
15	Saat melihat objek dalam bentuk gambar, saya dapat dengan mudah mengenali objekyang sama walaupun posisi objek itu diputar atau diubah			
16	Ketika mendengar orang lain berbicara, saya biasanya membuat gambar dari apa yang mereka katakana dalam pikiran			
17	Saya suka menulis surat atau jurnal			
18	Saya selalu dapat menunjukkan arah utara atau selatan dimana pun saya berada.			
19	Jika saya mengerjakan sesuatu, saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu			

20	Saya lebih suka membaca dari pada mendengarkan Materi pelajaran			
<b>Subtotal</b>		<b>X2</b>	<b>X1</b>	<b>X0</b>
<b>Subtotal setelah dikali</b>				
<b>Total</b>				
<b>AUDITORIAL</b>				
	Saya berbicara pada diri sendiri saat beraktivitas			
	Saya mudah terganggu oleh keributan			
	Saya menggerakkan bibir/ menglafalkan kata saat membaca			
	Saya suka membaca keras-keras dan mendengarkan			
	Saya merasa menulis itu sulit tetapi saya pandai bercerita			
	Saya lebih suka bernyayi daripada seni			
	Saya belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripadayang dilihat			
	Saya banyak bicara, berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar			
	Saya dapat mengingat dengan mudah apa yang dikatakan orang			
	Saya akan sangat terganggu apabila ada orang yang berbicara pada saya saat saya sedang menonton televisi			
	Saya lebih suka berbicara daripada menulis			
	Saya mengingat suatu pengalaman, saya sering kali mendengar suara dan berbicarapada diri saya mengenai pengalaman itu			
	Mudah sekali bagi saya untuk mengontrol dalam kawan saya saat berbicara ditelpon			
	Tanpa music hidup itu membosankan			
	Saya sangat senang berkumpul dan biasanya dapat dengan mudah berbicara dengan siapa saja			
	Saya tahu hampir semua kata-kata dari lagu yang saya dengar			
	Saat saya berbicara, saya suka mengatakan “saya mendengar anda, itu terdengar bagus,itu bunyinya bagus”.			
	Saat saya seorang diri, saya biasanya memainkan music atau lagu atau bernyanyi			
<b>Subtotal</b>		<b>X2</b>	<b>X1</b>	<b>X0</b>
<b>Subtotal setelah dikali</b>				
<b>Total</b>				
<b>KINESTETIK</b>				
	Saya berbicara dengan lambat			
	Saya berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang			
	Saya menghafal dengan cara berjalan dan melihat			

	Saya banyak menggunakan isyarat tubuh			
	Saya tidak bias duduk tenang dalam waktu lama			
	Saya mengetuk-ngetuk pulpen, jari, atau kaki saat mendengarkan			
	Saya membuat keputusan berdasarkan perasaan			
	Saya meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya			
	Saya paling mudah belajar sambil mempraktekkan/melakukan			
	Sangat sulit bagi saya untuk duduk diam dalam waktu yang lama			
	Tulisan tangan saya biasanya tidak rapi			
	Saya biasanya menggunakan jari saya untuk menunjuk kalimat yang saya baca			
	Saya biasanya berbicara dengan perlahan			
	Saya lebih suka melakukan contoh peragaan dari pada membuat laporan tertulis atassuatu kejadian			
	Saat mengingat suatu pengalaman, saya sering kali ingat bagaimana perasaan saya terhadap pengalaman itu			
	Saya suka olahraga dan saya rasa saya adalah olahragawan yang baik			
	Saya suka merancang, mengerjakan, dan membuat sesuatu dengan kedua tangan saya			
	Ruangan, meja, mobil, atau rumah saya biasanya berantakan / tidak teratur.			
	Saya lebih suka berolahraga dari pada membaca buku			
<b>Subtotal</b>		<b>X2</b>	<b>X1</b>	<b>X0</b>
<b>Subtotal setelah dikali</b>				
<b>Total</b>				



