

LKPD

Mai nichi no seikatsu_2

Nama :
Kelas :
No absen:

Tujuan Pembelajaran

1 Peserta didik dapat menyebutkan alat transportasi dan jamgka waktu

2 Peserta didik dapat menceritakan tentang kegiatan sehari-hari. Boleh dalam bentuk lisan (presentasi), tulisan (karangan atau poster)

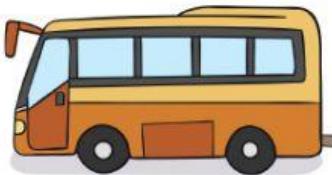
Petunjuk pengeraaan

1. Bacalah bahan ajar (link sudah dishare di grup WA)
2. Carilah informasi tambahan mengenai materi.
3. Bacalah pertanyaan dengan seksama.
4. Diskusikan dan jawablah setiap pertanyaan dengan jawaban.
5. Tulislah jawaban dengan awalan huruf kapital.
6. Jika sudah selesai mengerjakan klik tombol "finish" dibagian paling akhir LKPD kemudian pilih "email my answers to my teacher".
7. Tuliskan alamat email berikut
triseptiana991@guru.sm
a.belajar.id

Pertemuan 2

LK 3

Tuliskan alat transportasi berikut ini dalam bahasa Jepang



LK 4

Isilah dengan partikel yang tepat!

1. Mai asa roku ji () okimasu.

2. watashi wa asa pan () tabemasu.

3. Baiku () gakkou () ikimasu.

4. Uchi () gakkou () 20 pun gurai desu.



LK 5

WATASHI NO ICHI NICHU

PETUNUJUK

1. Isilah tabel disamping berdasarkan waktu dan kegiatan yang kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Buatlah sebuah paragraf minimal 8 kaliamt, berdasarkan tabel yg telah kalian isi.
 3. Gunakan variasi partikel *ni*, *goro*, *sore kara*, dan juga jangka waktu *~gurai*, *~kara* *~made*.



Refleksi Diri

Sebagai penilaian diri, bagaimana perasaanmu setelah mempelajari modul ini? Apakah kalian sudah memahami submateri tentang nama ruangan dan benda yang ada di rumah?

Isilah penilaian diri berikut ini dengan membubuhkan tanda (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili penilaianmu setelah mempelajari modul ini.

No.	Indikator Penilaian Diri				
		Sangat bisa	Bisa	Biasa saja	Tidak bisa
1	Dapat menyebutkan kosakata mengenai Kegiatan sehari-hari.				
2	Dapat berkomunikasi atau tanya jawab tentang waktu kegiatan				
3	Dapat menceritakan (baik lisan maupun tulisan) kegiatan sehari-hari				

Penilaian diri

Jika mengalami kesulitan dibagian mana yang membuatmu belum paham?

.....
.....
.....