

Tulis nama anggota kelompokmu!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ciri-ciri Makhluk Hidup

Perhatikan gambar di bawah ini!



Fase 1. Orientasi siswa pada masalah

Setelah mengamati gambar tersebut, coba sebutkan benda mana saja yang termasuk benda mati? lalu bagaimana ciri-ciri benda mati? coba sebutkan benda mana saja yang termasuk makhluk hidup? bagaimana ciri-ciri dari makhluk hidup? coba kalian amati di sekitarmu, kamu mungkin dapat menemukan benda mati dan makhluk hidup yang memiliki ciri-ciri yang beragam.

Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik

Berdasarkan pengamatanmu pada gambar di atas, apa saja ciri-ciri benda mati?

Jawab :

Berdasarkan pengamatanmu pada gambar di atas, apa saja ciri-ciri makhluk hidup?

Jawab:

Fase 3.
Membimbing penyelidikan kelompok



Berilah tanda ✓ pada tabel sesuai dengan ciri-ciri benda yang sesuai

No	Ciri-ciri	Nama Benda		
		Robot	Kipas Angin	Kucing
1	Bergerak			
2	Bernapas			
3	Tumbuh dan berkembang			
4	Berkembang biak			
5	Memerlukan nutrisi			
6	Peka terhadap rangsang			
7	Mampu beradaptasi			

Fase 4.
Mengembangkan dan menyajikan data hasil

Mari analisis dan kembangkan hasil identifikasimu dengan menjawab pertanyaan berikut ini dengan teliti

Mengapa robot dan kipas angin tidak dapat dikatakan sebagai makhluk hidup, padahal robot dan kipas angin mempunyai ciri makhluk hidup, misalnya dapat bergerak. Jelaskan!

Jawab :

Fase 5.
Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Menganalisis Hasil Diskusi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Coba amati di sekitar kalian, apa saja benda mati yang kalian temukan?



2. Coba amati di sekitar kalian, apa saja makhluk hidup yang kalian temukan?



3. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup!

