

**LIVEWORKSHEET BERBASIS GAMIFIKASI
DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

TANGAN GO

(Tantangan Animal Go)
(Sistem Persamaan Linear Dua Variabel)

**SMP
VIII**



NURHALIZA



PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR GAMIFIKASI

Untuk mempelajari *Liveworksheet* berbasis gamifikasi dengan model PBL pada materi SPLDV yang perlu anda lakukan sebagai berikut:

1. Baca dan pahami konsep sub materi yang diberikan pada bagian awal pembelajaran.
2. Pada bagian petualangan (*Misi*) peserta didik diminta mencari monster – monster gambar pokemon yang berisi soal untuk di taklukkan (Selesaikan).
3. Pada bagian tahapan (*Stage*) peserta didik akan melewati tahapan – tahapan dalam menyelesaikan misi ini. Tahapan – tahapan tersebut beri tingkat kesukaran soal yang ada dalam setiap monster pada stage tertentu.
4. Kerjakan semua soal yang ada pada monster-monster gambar pokemon sesuai dengan soal yang diberikan dengan point yang ditentukan oleh guru.
5. Pada poin (Reward) peserta didik akan mendapat poin sesuai dengan monster yang berisi soal yang dapat mereka temukan dan selesaikan. Semakin banyak soal dan semakin tinggi tahapan yang dapat mereka lalui tentu akan memperoleh poin yang banyak pula.
6. Diskusikan bersama guru terkait latihan soal yang diberikan sebagai pemahaman konsep yang kalian pelajari.



Buatlah catatan terkait hasil video yang sudah kalian amati, tuliskan pada kolom berikut:

MISI 4

Pada misi 4 kalian diminta untuk menyelesaikan kembali misi 3 dengan menggunakan metode yang dijelaskan di tantangan 4

Masalah Kontektual 1

“ULANG TAHUN LIZA”



Liza hari ini ulang tahun dan akan mentraktir teman satu kelasnya (30 teman) dengan membelikan dua jenis minuman yang kemaren dibeli oleh Nur dan Rere. Liza bertanya kepada Nur dan Rere minuman apa saja yang dibeli dan berapa mereka membayarnya:

Nur : saya membeli 3 minuman susu dan 2 minuman soda

Rere : saya membeli 4 minuman susu dan 1 minuman soda

Nur : Total yang saya bayar Rp 185.000 dan selisih bayaran Nur dan Rere Rp. 5000.-

Rere : Ia bener Liza dan bayaran saya lebih besar dari Nur

Liza mencatat pesanan teman satu kelasnya diperoleh 20 yang memesan minuman susu dan sisanya memesan minuman soda sedangkan uang yang disediakan Liza adalah Rp. 600.000 Apakah uang yang disediakan Liza cukup untuk mentraktir teman satu kelasnya? (jelaskan)



An abstract geometric pattern composed of overlapping triangles in yellow, blue, and orange, set against a white background. The triangles are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, with some triangles appearing to be in front of others. The colors are vibrant and the shapes are sharp, creating a modern and dynamic visual effect.

Berdasarkan diskusikan dan tanya jawab oleh guru buat kesimpulan solusi yang kalian buat berdasarkan penyelesaian dengan menggunakan tantangan 3 dan tantangan 4.

