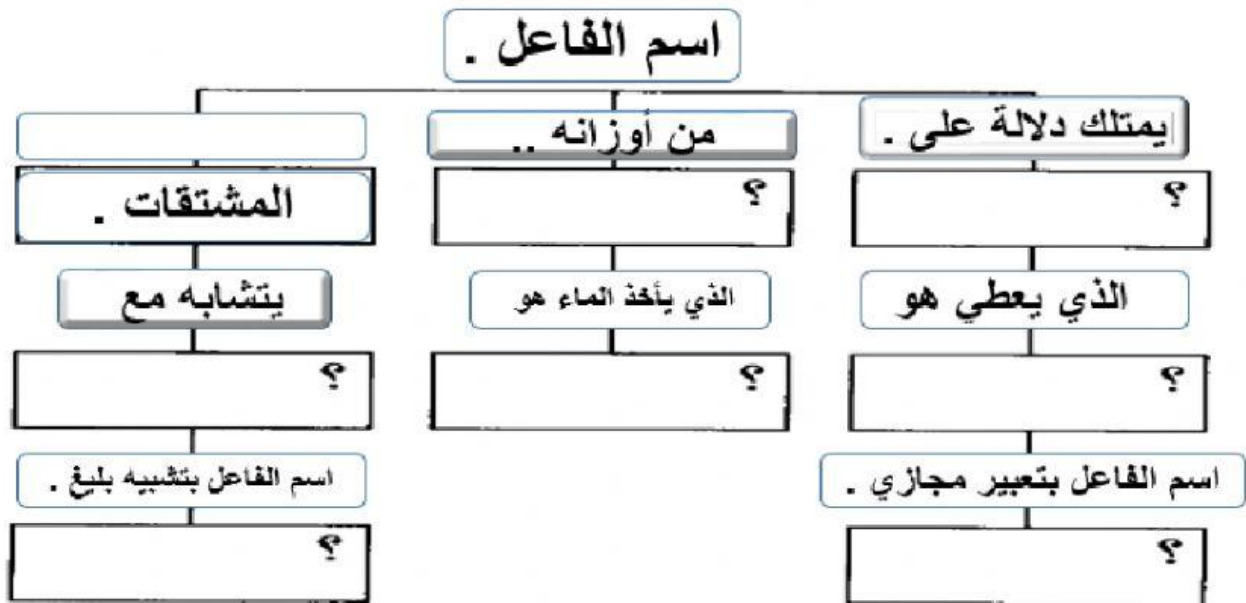


الناتج : توظيف مهارات التفكير في تعزيز " الميزان الصرفي - اسم الفاعل - اسم المفعول " .

التلخيص .



- تأمل ثم أجب .

كيف يرتبط الأمر الأول بالثاني في العبارات التالية .
تمرين لتطوير التفكير التحليلي .

قائل ل.....	عائد لعاد
.....ل.....	مُرتقى لارتقى
.....	القاتل للقاضي

مثل .

اكتب ثلاثة استنتاجات قد تخرج بها مما يلي .

1- كثير من الأشياء خاضعة للوزن .

2- للميزان الصرفي أشكال وهيئات .

3- لكل فعل رد فعل .

تفكير ناقد.

- يتم نقاش تفاعلي حول المطلوب ثم يبدأ الطلاب بالإجابة .



- اذكر ثلاثة أشياء بالصورة
أنت متأكد منها كل التأكد
موظفا اسم الفاعل .

- اذكر ثلاثة أشياء لست متأكدا
منها كل التأكد موظفا اسم المفعول .

تفكير ناقد .

- ميز ما في العبارات التالية من :
« حقائق – ليست حقائق – آراء .

الجملة .	حقيقة	ليست حقيقة	رأي .
1- كل فعل مجرد يمكن أن نزنه . 2- هناك حروف نتجاهلها في الميزان الصرفي . 3- العلم الأعجمي قد لا يوزن . 4- يمكن التعبير عن اسم الفاعل والمفعول دون دراسة قواعدهما			

تفكير نقدي .