

	Exemples i EXERCICI de Pronoms Febles ADverbials (EN, HI) amb funció de CPred (Complement Predicatiu)	1/3
---	---	-----

El CPred és un **complement DOBLE**; és a dir, que complementa 2 elements alhora:

el verb de l'oració principal [Pregunta: COM (MANERA)]	i el subjecte o el CD o, en menys ocasions, el CI . [Resposta: PART ATRIBUTIVA (part commutada)]
---	---

El CPred funciona tant amb verbs predicatius com amb **verbs quasicopulatius aspectuals** (també anomenats semiatributius); això és, els que es poden **commutar** per algun verb copulatiu (considerarem que ho són: ser, estar, semblar/parèixer): exemples en són els de l'exercici de més avall i els de la taula següent:

Exemple amb una 2a predicació (el CPred): L'oncle es dutxa ben content .	
PREDICAT VERBAL (1a predicació) (verb no copulatiu ni quasicopulatiu)	PREDICAT NO VERBAL (verb copulatiu o quasicopulatiu)
L'oncle ES DUTXA. (Ací es predica l'acció de dutxar-se)	L'oncle ESTÀ ben content . [verb copulatiu o quasicop. modal] L'oncle ES MOSTRA ben content . [verb quasicop. aspectual]

CONCORDANÇA del **nucli** d'un CPred, el qual pot ser un:

SUBSTANTIU (directament o precedit de preposició: de, per, com a) Pronominalitza en EN o HI, segons el cas.	ADJECTIU Pronominalitza en EN o HI, segons el cas.	verb en GERUNDI (com a 2a predicació). Sempre pronominalitza amb el pronom feble HI.
- Sense preposició concorda en gènere (masculí o femení) i nombre amb el subjecte/CD/CI. - Amb preposició pot concordar (Ella va acabar <u>d'encarregada</u>) o no (Li van fer la foto <u>de perfil</u>).	- Concorda en gènere (masculí o femení) i nombre amb el subjecte/CD/CI.	- No concorda amb res: es dutxava <u>cantant</u> .

CONFUSIONS TÍPIQUES entre el **CPred** i el Complement Circumstancial de Manera, el CN i l'Atribut:

CCManera [Complementa 1 element: el verb]	CN (Complement del Nom) [Complementa 1 element: el subst.]	Atribut [Complem. 2 elem.: el verb i el subj.]
- La confusió ve perquè tant el CPred com el CCManera responen a la pregunta COM . - El CCManera sol ser opcional i mai no és un adjectiu. Ex.: Corre ràpidament [adv.]. Ex.: Em sent malament [adv.]. - El CPred pot ser opcional o no: Ex.: corre esverat [adj.]. Ex.: em sent jove [adj.].	- CN: Vaig comprar la carpeta marró . Marró només complementa el nom carpeta, no el verb (vaig comprar marró). CPred: Duc la samarreta bruta . Bruta complementa el nom samarreta (samarreta bruta) i el verb (duc bruta).	- Atribut: Estem cansats . Vb. Cop. Atrib. CPred.: Viatgem cansats . Vb. Pred CPred - D'altra banda, a diferència de l'Atribut, el CPred sí que absorbeix la partícula quantitativa (frases 3 i 11 de l'exercici) si no forma part de l'estructura emfàtica amb el pronom feble EN (frase 5 de l'exercici).
1r) Truc per evitar la confusió CPred - CAtrib: cal fixar-se en si el verb és copulatiu o no. 2n) Truc per evitar la confusió CPred - CCManera: El grum anava desficiós [adj.]. - El grum anava lluny [adv.]. (Com anava?) (On anava?) 3r) Truc per evitar la confusió CPred - CNom: el CNom sempre va posposat al nom, també en veu passiva. Ex.: Veu activa: Algú es va trobar la samarreta bruta [adj.]. - Algú va comprar la samarreta groga [adj.]. Veu PASSIVA: La samarreta va ser trobada bruta per algú. - La samarreta grogua va ser comprada per algú.		

	Exemples i EXERCICI de Pronoms Febles ADverbials (EN , HI) amb funció de CPred (Complement Predicatiu)	2/3
---	---	-----

QUIN PRONOM FEBLE **ADVERBIAL** pertoca? La classificació de verbs quasicopulatius hi ajuda:

EN	HI (en la majoria de casos) (si el CPred és obligatori, pot commutar amb EN)
- Càrrecs (president/a, secretari/ària...); oficis (cambrer/a, professor/a...); pertinença (a un club...): elegir, nomenar, designar, fer [ser]; fer de (treballar com a); fer-se (passar a formar part de); fer-se mal. - Dir-se (=ser de nom, tindre per nom). Exemple: Li diuen Flaix, però no es diu Flaix. Li diuen Flaix, però no se'n diu. ['n = Flaix] Li diuen Flaix, però no es diu <u>com li diuen</u>. Li diuen Flaix, però no s'<u>ho</u> diu. [ho = oració] - ESTRUCTURA. L'èmfasi, com en el cas del CD i de l'Atribut, s'expressa amb el PF partitiu EN en correlació amb la preposició DE —aquesta tot just després de la coma i tot just abans de l'adjectiu—; el dit pronom no absorbeix la partícula quantitativa: En Jordi en va molt, de brut [adj.]. Versió sense èmfasi: En Jordi va molt brut.	- Estats (canvi [transició/assoliment] o manteniment): posar-se, tornar-se; continuar, mantindre's... - Estats d'ànim: sentiments (trist, motivat...): sentir-se, trobar-se, mostrar-se... - Qualitats (gran, menut, en males condicions...): fer, trobar, deixar, anar, vindre, considerar... - En qualitat de = com a (Per a càrrecs/oficis, el verb no en denota assignació efectiva: el vol com a soci.)
EN/Hi sense èmfasi amb quantitatiu en predicats obligatoris. Exemple: El company no es mostra gens integrat [adj. verbal]. → El company no se'n/s' hi mostra gens. [qualitat] El company no ESTÀ gens integrat.	

EXERCICI (s'hi inclouen les **commutacions** amb verbs copulatius, les quals responen a la pregunta COM, i també a QUAN amb accions simultànies). Tria el PF ADverbial corresponent (HI o EN) per tal de substituir el **CPred** **subratllat** [categoria gramatical del nucli del sintagma que és CPred]:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> El metge li ha posat la vacuna <u>dret/a</u> [adj.].
ESTAVA dempeus QUAN el metge li ha posat la vacuna.
→ El metge li _____ ha posat la vacuna. [estat] La bestia es duxtava <u>cantant</u> [verb en gerundi (2a predic.)].
La bestia ESTAVA cantant QUAN es duxtava.
→ La bestia s'_____ duxtava. [estat] Has comprat el vehicle <u>massa</u> car [adj. quantificat].
El vehicle ERA massa car QUAN l'has comprat.
→ _____ has comprat el vehicle. [estat] Et sents (tu) <u>estafat</u> [adj.]?
Sents QUE (tu) ESTÀS estafat. [Orac. Compl. Vb. Cop.]
→ T'_____ sents? [sentiment] → En Josep _____ va molt, de brut [adj.] [èmfasi].
En Josep n'ESTÀ molt, de brut.
Versió sense èmfasi: En Josep va molt brut [adj.]. El professor considera el treball <u>boníssim</u> [adj.].
El professor considerarà QUE el treball ERA boníssim.
[Oració completiva amb verb copulatiu]
→ El professor _____ considerarà el treball. [qualitat] | <ol style="list-style-type: none"> El tracten de <u>saberut</u> [adj.].
El tracten de SER saberut.
→ L'_____ tracten. [qualitat] Actuava (ell[a]) <u>com a amic</u> [subst.].
Actuava SENT amic.
→ _____ actuava. [en qualitat de] El líquid s'ha tornat <u>fosc</u> [adj.].
El líquid ha PASSAT A ESTAR fosc.
→ El líquid s'_____ ha tornat. [estat] La companya caminava <u>feliç</u> [adj.].
La companya ESTAVA feliç QUAN caminava.
→ La companya _____ caminava. [sentiment] El feia més gran [adj. quantificat].
Em SEMBLAVA més gran.
→ L'_____ feia. [qualitat] Li han fet la foto <u>de perfil</u> [subst.].
ESTAVA de perfil QUAN li han fet la foto.
→ Li _____ han fet la foto. [estat (postural)] |
|---|--|

13. **Han elegit l'Anna** delegada de classe [subst. amb CN].

Han FET SER l'Anna delegada de classe.

→ _____ han elegit l'Anna. [càrrec]

14. **El prenien** per borinot [subst.].

Consideraven QUE ÉS un borinot. [Orac. Completiva amb Verb Cop.]

→ L' _____ prenien. [en qualitat de]

15. **Ha deixat el pis** en males condicions [subst.].

El pis ESTÀ en males condicions.

→ _____ ha deixat el pis. [estat]

16. **El prenien** pel que no soc [orac. subord. subst.].

Consideraven QUE ÉS el que no és. [Orac. Compl. Verb Cop.]

→ L' _____ prenien. [en qualitat de]

17. **Trobe la Mireia** estranya [adj.].

Trobe QUE la Mireia ESTÀ estranya. [Orac. Compl. Verb Cop.]

→ _____ trobe la Mireia. [estat (d'estranyesa)]

18. **Em diuen** Joan [subst.].

De nom SOC Joan.

→ Joan, me _____ diuen. [ser de nom]

19. **S'ha fet** (ell[a]) del club [subst.].

Ha PASSAT A SER del club.

→ Se _____ ha fet. [pertinença]

20. Enguany (**jo**) **faig** de cambrer [subst.].

Enguany ESTIC de (=com a) cambrer.

→ Enguany _____ faig. [ofici]

21. **Han nomenat el Dídac** portaveu del club [subst. amb CN].

Han FET SER el Dídac portaveu del club.

→ _____ han nomenat el Dídac. [càrrec]

22. Abans **els pantalons m'anaven** / em **venien** estrets [adj.].

Abans els pantalons m'ESTAVEN estrets.

→ Abans els pantalons m' _____ anaven / m' _____ venien. [estat]

23. Jo no em **considerava** una persona **exemplar** [adj.].

Jo no considerava QUE (jo) ERA una persona exemplar. [Oració completiva amb verb copulatiu]

→ Jo no m' _____ considerava una persona. [qualitat]

24. **Els han fet** majors de les festes [subst. amb CN].

Els han fet SER majors.

→ Els _____ han fet. [càrrec]

25. **Nomenaran la tesorera** presidenta de la cambra [subst. amb CN].

FARAN SER la tesorera presidenta de la cambra.

→ _____ nomenaran la tesorera. [càrrec]

NOTA: si només es volguera pronominalitzar un complement del nucli del CPred,

s'aplicaria la norma general dels pronoms febles adverbials:

- Si la preposició que l'introdueix és = DE, el pronom feble serà EN.
- Si la preposició que l'introdueix és ≠ DE, el pronom feble serà HI.

Nomenaran la tesorera **presidenta de la cambra**.

CPred: presidenta de la cambra. Descomponguem el CPred:

Nucli del CPred: presidenta

Complement del nucli del CPred: de la cambra; vaja, que és complement del nom presidenta.

Per tant, la pronominalització serà la següent:

En nomenaran la tesorera presidenta.