Kelompok :
Anggota :
Nama :
Nama :
Nama :
Nama :

LEMBAR AKTVITAS SISWA I

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: IV/2
Materi Pokok	: Bilangan dan Operasi Hitung
Konteks	: Geometri
Alokasi Waktu	: menit

PETUNJUK BELAJAR

1. Sebelum mengerjakan soal, berdoa terlebih dahulu.
2. Perhatikan dan cermati informasi pendukung pada soal aktivitas.
3. Kerjakan soal secara berkelompok.
4. Membaca soal dengan teliti sebelum menjawab.
5. Tulis jawaban secara lengkap dan jelas pada tempat yang telah disediakan.
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Diakhir fase, peserta didik dapat membaca dan menulis dan membandingkan dalam bilangan geometri, pada barisan geometri memiliki 2 suku yang berdekatan dan memiliki perbandingan yang sama. Mereka dapat menerapkan operasi hitung bilangan geometri secara real dan memeberikan perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi).

KOMPENTISI PRASYARAT

1. Menghitung luas dan panjang suatu tempat.
2. Menghitung keliling pada suatu tempat.
3. Menentukan suku barisan pada geometri mengenai tempat tersebut.

KOMPENTISI AKHIR FASE

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan operasi hitung bilangan geometri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dasn tanya jawab, siswa mampu melakukan operasi hitung bilangan geometri dengan memanfaatkan berbagai sifat geometri
2. Melalui diskusi dan tanya jawab , siswa mampui menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan geometri.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS I

A. PERMASALAHAN 1

WISATA KOTA PALEMBANG



Bukit Siguntang



Wisata Anjuingan



Taman Purbakala

https://images.app.goo.gl/xJSjeFe1BumSPGvG7

https://images.app.goo.gl/rTwVXC47GW9PhjUT6

https://images.app.goo.gl/YjKMrTsr5V3Eqt1M7

- Bukit Seguntang atau kadang disebut juga bukit Siguntang adalah sebuah bukit kecil setinggi 29-30 meter dari permukaan laut yang terletak sekitar 3 kilometer dari tepian utara Sungai Musi dan masuk dalam wilayah kota Palembang, Sumatera Selatan
- Cukup berwisata ke Komplek Dewan Kerajinan Nasional Daerah (Dekranasda) Palembang yang terletak di jalan Gubernur H Bastari, Jakabaring, Kecamatan Seberang Ulu I Palembang disini terdapat anjungan rumah adat dari seluruh kabupaten dan kota di Sumatera Selatan
- Taman Purbakala Kerajaan Sriwijaya atau sebelumnya dikenal dengan nama Situs Karanganyar adalah taman purbakala kesan Kawasan permukiman dan taman yang dikaitkan dengan Kerajaan Sriwijaya yang terletak ditepi utara Sungai Musi di Kota Palembang, Sumatera Selatan.

Dina dan kakaknya ingin pergi tempat wisata yang ada di Palembang. Kemudian Dina ingin mengajak kakaknya jalan-jalan ke tempat bersejarah yaitu taman purba kala terlebih dahulu setelah itu mereka pulang dari taman purba kala. Dina mencari tempat wisata selanjutnya yang masih dibuka pada masa Covid-19. Adapun tempatnya yaitu Anjungan namun sebelum ia ke Anjungan kakaknya ingin mengajak Dina kebukit siguntang terlebih dahulu lalu mereka pergi kesana dan tidak lupa juga mereka mengabdikan momen saat sedang berada disana.

Permasalahan Wisata Palembang

Diskusikanlah dengan kelompokmu dalam menyelesaikan permasalahan berikut:

a. Dina ingin membeli mobil sebelum ia pergi ke Palembang dan mobil tersebut akan digunakan jalan-jalan ke taman purbakala namun harga mobil tersebut 80.000.000,00. Tetapi setiap tahun harga jual mobil tersebut menjadi 3/4 naik dari harga sebelumnya. Jika mobil tersebut sudah dibeli dan akan dijual lagi setelah 3 tahun pemakaian. Berapa nilai jualnya?

LIVEWORKSHEETS

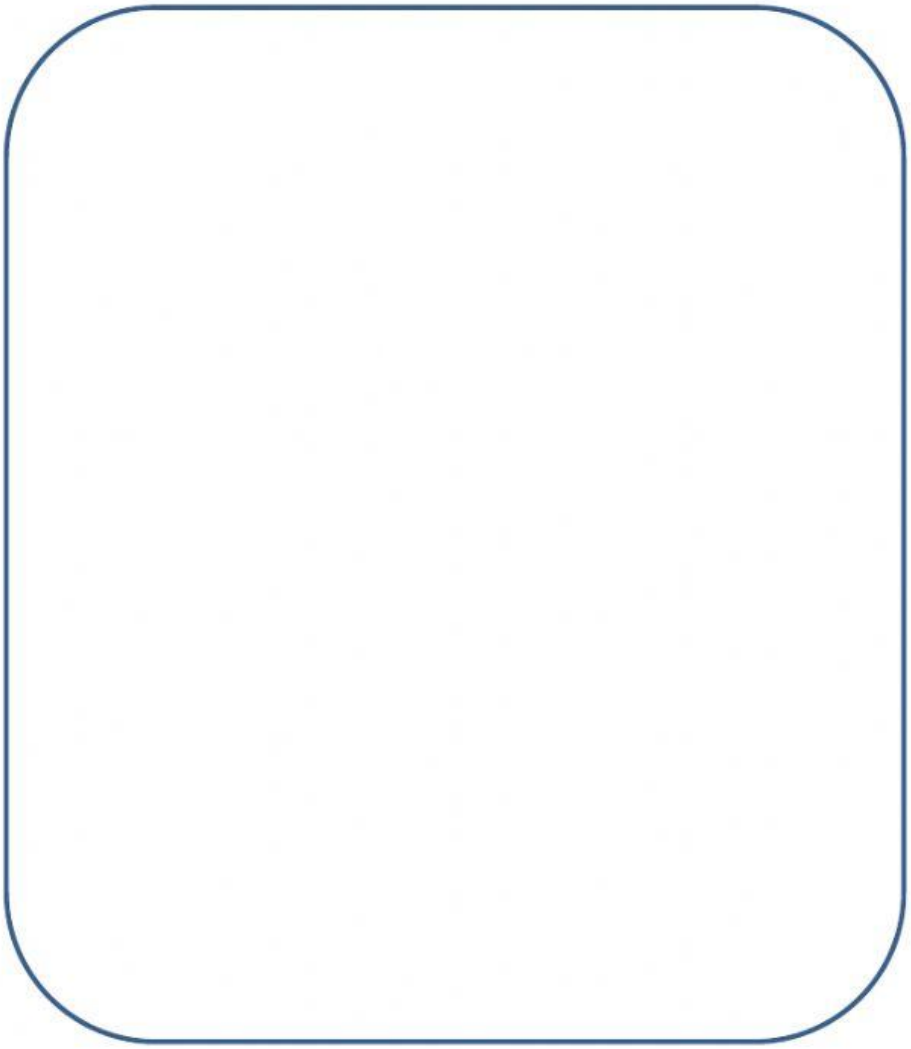
b. Perhatikan gambar pada tulisan pada tugu “Bukit Siguntang “ memiliki keliling berbentuk persegi panjang adalah 72 cm dan lebarnya 8 cm kurang dari panjangnya. Jadi menurutmu berapa panjang dan lebar.

c. Sebuah wisata yaitu anjungan memiliki halaman rumah berbentuk persegi panjang berukuran panjang 90 meter dan lebar 65 meter. Untuk menjaga kelestarian rumah ini maka sekeliling halaman itu , akan dipasang pagar dengan biaya Rp 135.000,00 per meter. Berapakah biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar tesebut?

LIVEWORKSHEETS

d. Coba diskusikanlah dengan teman kelompokmu, bagaimanakah kesimpulan mengenai pembelajaran tersebut?

JAWAB:



LIVEWORKSHEETS