



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Praktikum Perubahan Wujud Zat

KELAS 3 SD

\_\_\_\_\_  
**Nama :**

\_\_\_\_\_  
**Absen :**



OLEH I GUSTI AYU TIRTAWATI  
NIM. 2111031074  
KELAS 3B

## Kompetensi Dasar

- 6.2 Mendeskripsikan terjadinya perubahan wujud cair menjadi padat, padat menjadi cair, cair menjadi gas, gas menjadi cair dan padat menjadi gas.

## Indikator

- 6.2.1 Menjelaskan perubahan wujud benda.
- 6.2.2 Memberikan contoh perubahan wujud benda.

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan praktikum peserta didik dapat mengetahui proses perubahan wujud zat.
2. Melalui kegiatan praktikum siswa dapat memberikan benda-benda yang dapat mengalami perubahan wujud.



## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan
2. Mintalah guru mendampingi selama melaksanakan kegiatan
3. Tuliskan identitas Anda dengan benar
4. Cermati langkah-langkah kegiatan
5. Laksanakan kegiatan sesuai dengan petunjuk kegiatan
6. Klik finish, jika sudah selesai mengerjakan



# Mari Belajar!!!



## I. Materi Pembelajaran

Berikut disajikan materi perubahan wujud zat. Simak video di bawah dengan baik terlebih dahulu!



## II. Kegiatan



1. Pernahkan kalian mengamati benda-benda disekitar kalian mengalami perubahan wujud?

2. Bagaimana perubahan wujud yang dialami benda tersebut?



# AYO PRAKTIKUM!

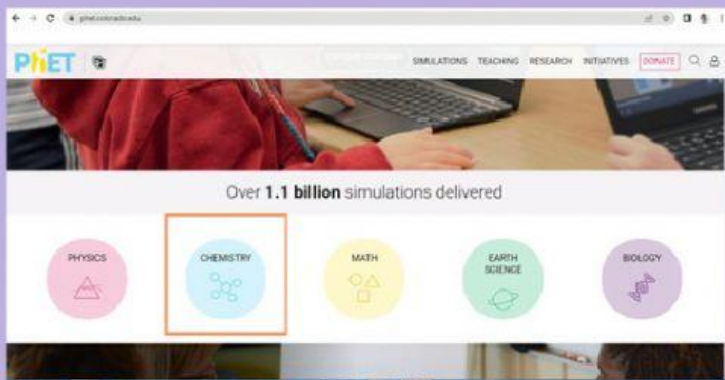


## Alat dan Bahan

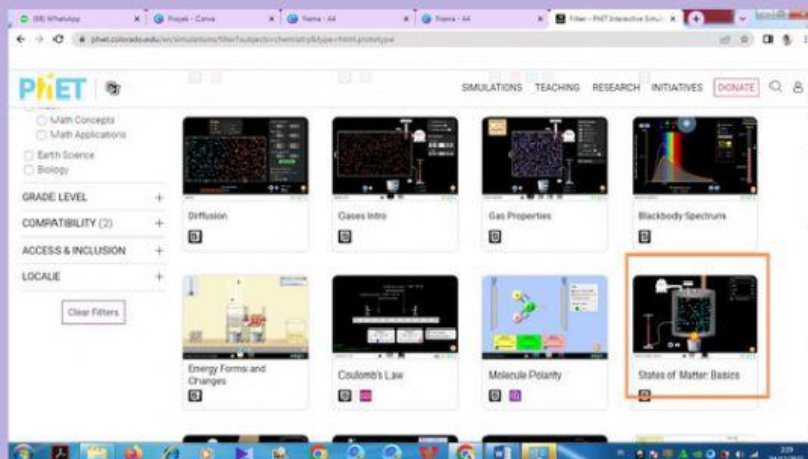
- Melalui Situs Phet Interaktif Simulation  
<https://phet.colorado.edu/>

## Langkah Kerja

1. Bukalah Phet Simulation melalui laman berikut.  
<https://phet.colorado.edu>
2. Pilihlah menu "KIMIA" atau dalam bahasa Inggris "CHEMISTRY"!



3. Pilih materi "Perubahan Wujud Zat" dalam Bahasa Inggris "States Of Matter".

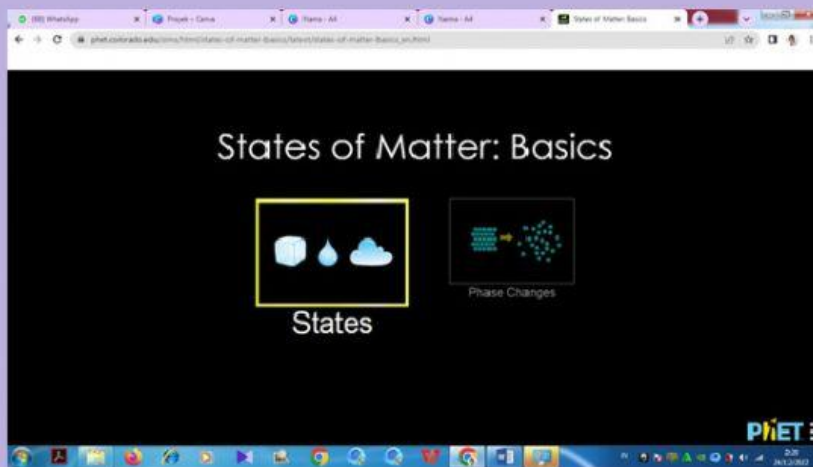




# AYO PRAKTIKUM!



4. Klik tombol "Play" pada tampilan simulasi untuk melaksanakan praktikum.
5. Setelah menekan "Play" akan muncul tampilan seperti gambar di bawah, selanjutnya tekan menu states untuk memulai praktikum!



6. Praktikum dapat dimulai.
7. Pada layar akan terlihat adanya pengukuran suhu, jenis zat padat (solid), Cair (Liquid), Gas (Gas). Kemudian ada juga pemanas (api) dan pendingin (es batu).

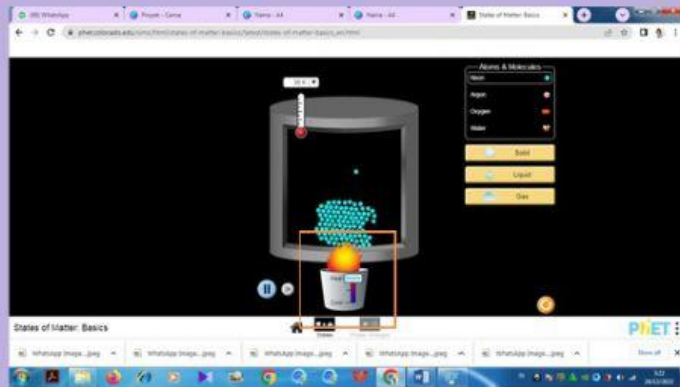




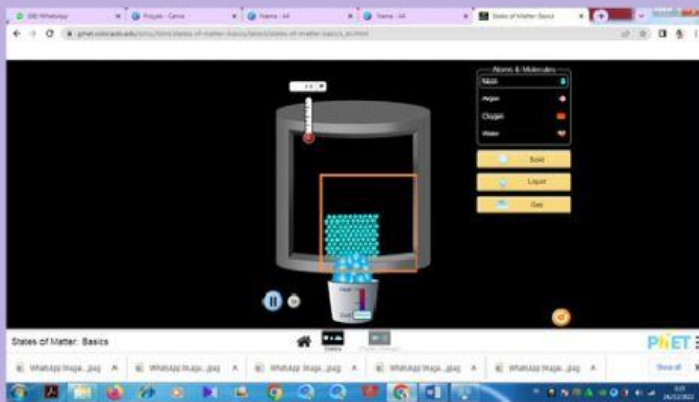
# AYO PRAKTIKUM!



8. Panaskanlah zat padat, dengan mengahkan ke menu "haeat", tahan. Maka akan muncul api. Amati yang terjadi!



9. Dinginkanlah zat padat dengan mengarahkan ke menu "cool", tahan, maka akan muncul kumpulan es. Amati yang terjadi!

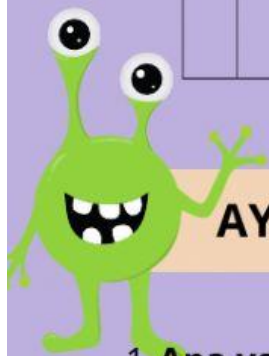


10. Panaskan zat cair, lakukan seperti gambar 8 dengan memilih liquid untuk zat cair ! Amati yang terjadi!
11. Dinginkanlah zat cair lakukan seperti gambar 9 dengan memilih liquid untuk zat cair! Dinginkanlah zat!
12. Panaskan gas, lakukan seperti gambar 8 dengan memilih gas untuk gas! Amati yang terjadi!
13. Dinginkan gas, lakukan seperti gambar 9 dengan memilih gas untuk gas! Amati yang terjadi!
14. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan!



# Hasil Praktikum

| NO. | Wujud Zat | Hasil Pengamatan |             |
|-----|-----------|------------------|-------------|
|     |           | Dipanaskan       | Didinginkan |
|     |           |                  |             |
|     |           |                  |             |
|     |           |                  |             |



**AYO DISKUSI!**

1. Apa yang terjadi pada zat padat, zat cair, dan gas ketika dipanaskan dan didinginkan? Disebut apakah perubahan wujud zat tersebut?



2. Hal apa sajakah yang dapat menyebabkan perubahan wujud zat?

3. Dapatkah sebuah zat yang telah berubah kembali ke bentuk awal ?

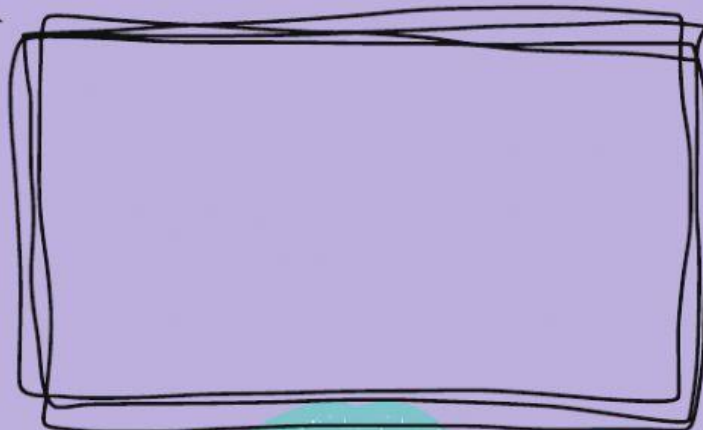
4. Sebutkan benda disekitarmu yang dapat berubah wujud dari padat ke cair, dari cair ke padat dan dari padat ke gas!



AYO SIMAK VIDEO PRAKTIKUM BERIKUT  
AGAR KALIAN SEMAKIN PAHAM

NIM. 2111031074

OLEH : I GUSTI AYU TIRTAWATI





## Simpulan dan Refleksi

- Apa sajakah yang sudah kalian pelajari dari kegiatan praktikum ini? Dapatkah kamu menyimpulkannya?

- Bagaimanakah perasaan kalian dalam mengikuti pembelajaran ini? Ceritakanlah kegiatan pembelajaran yang kalian lakukan dalam kolom yang tersedia!



semangat belajar!!!