



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Materi Cahaya

Kelas 4

Nama :

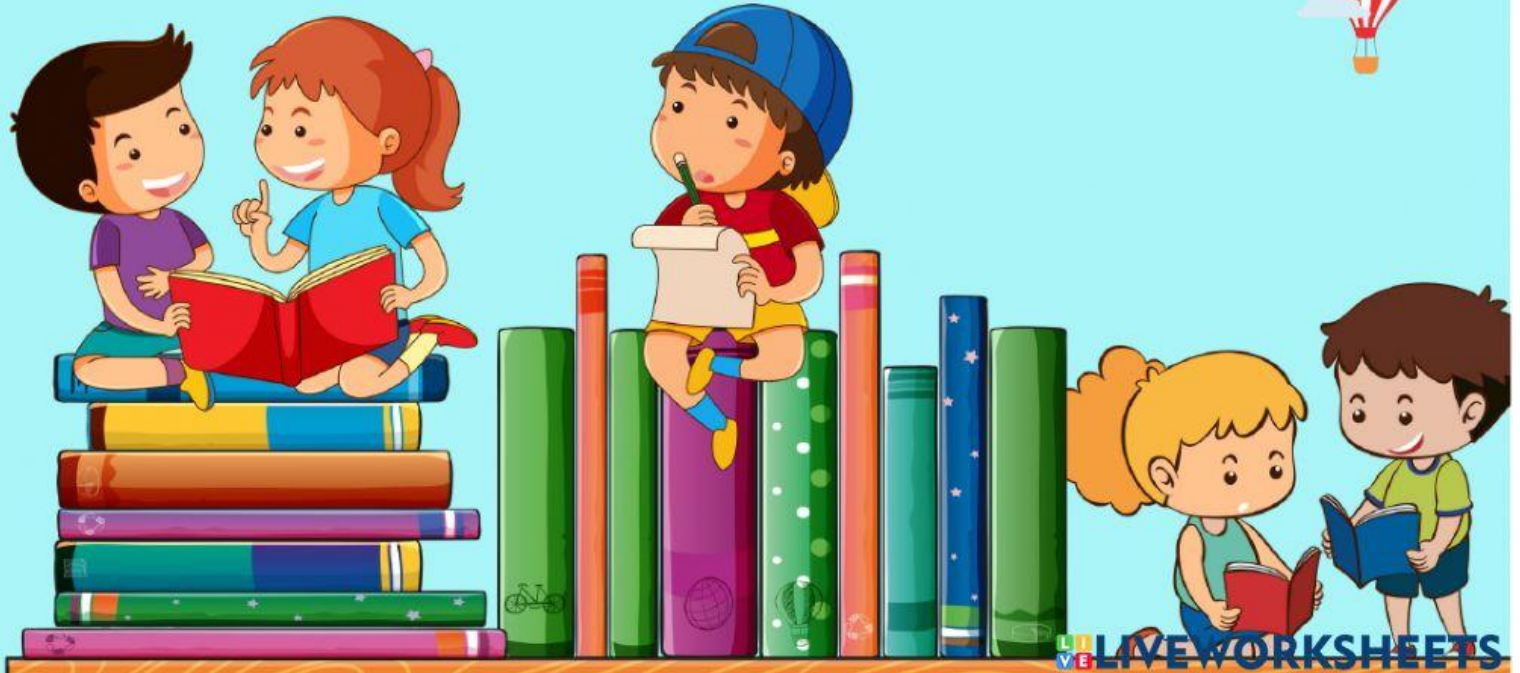
Nomor Absen :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Nilai

Sofita Rahmasita 2152000011 - 3A PGSD



Kompetensi Dasar



- 3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
- 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.



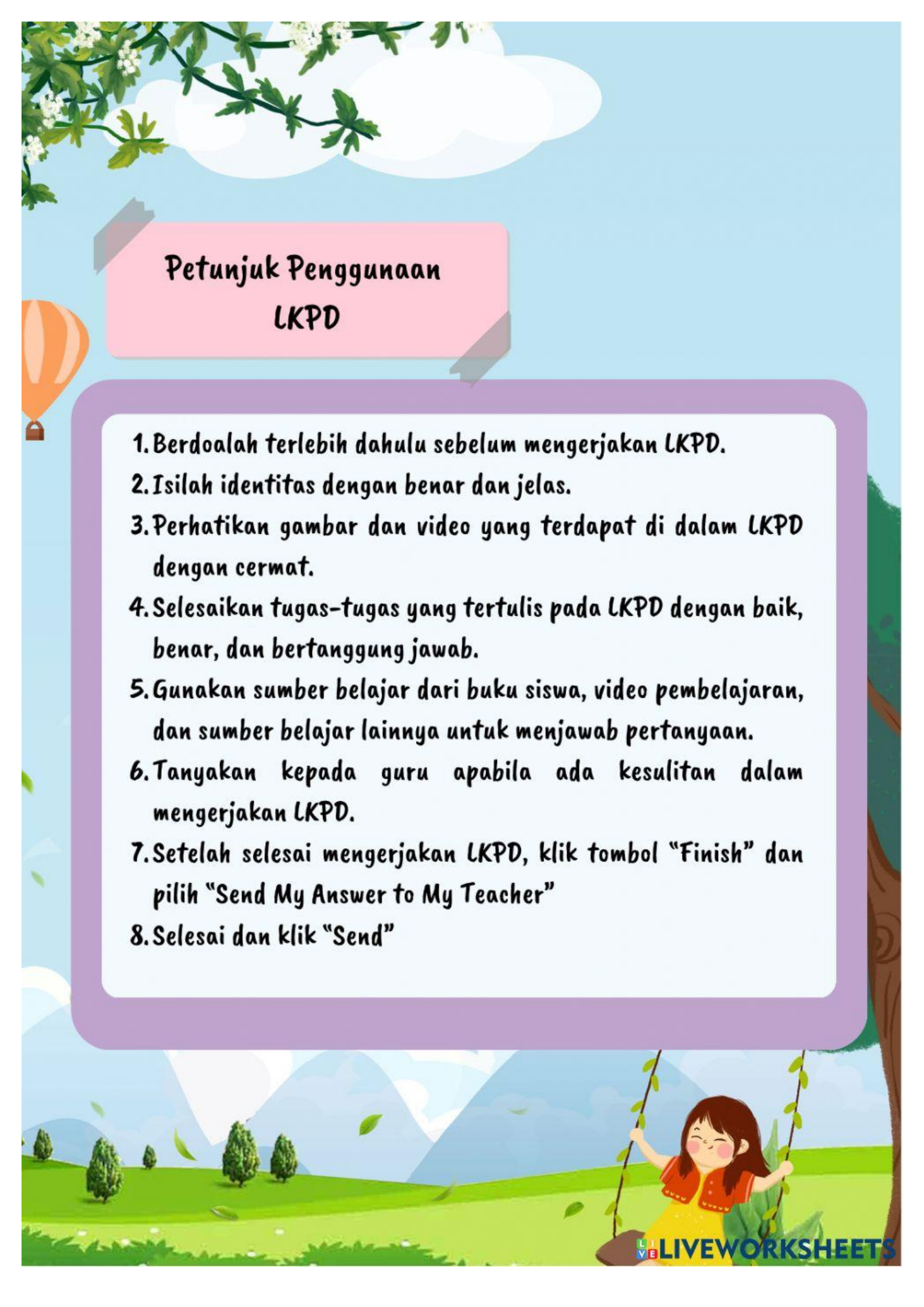
Indikator

- 3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. (C4)
- 3.7.2 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
- 4.7.1 Melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya. (P5)
- 4.7.2 Membuat laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya. (P5)



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang cahaya, siswa mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati video tentang cahaya, siswa mampu melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dengan rinci dan benar.
4. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar.



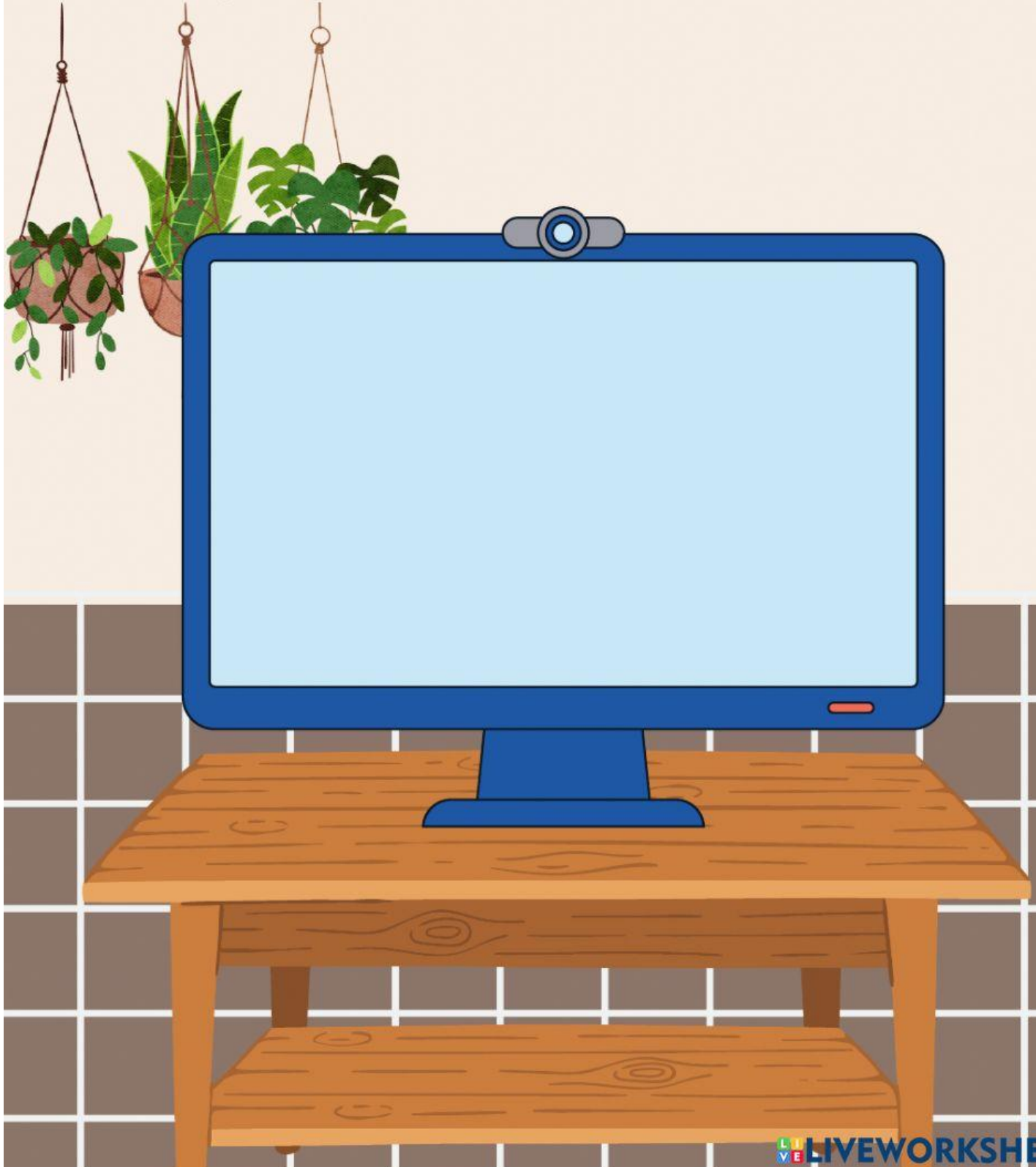
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isilah identitas dengan benar dan jelas.
3. Perhatikan gambar dan video yang terdapat di dalam LKPD dengan cermat.
4. Selesaikan tugas-tugas yang tertulis pada LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari buku siswa, video pembelajaran, dan sumber belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
7. Setelah selesai mengerjakan LKPD, klik tombol "Finish" dan pilih "Send My Answer to My Teacher"
8. Selesai dan klik "Send"

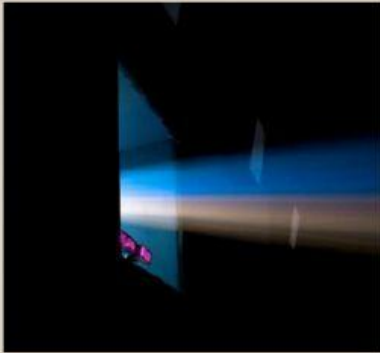


Kegiatan 1

Perhatikan video praktikum di bawah ini! Klik layar komputer untuk menonton video!



Setelah menganalisis dan memahami video, letakkanlah masing-masing kotak pernyataan pada gambar yang benar!



Cahaya Dapat
Dibiaskan

Cahaya
Merambat Lurus

Cahaya Dapat
Diuraikan

Cahaya Menembus
Benda Bening

Cahaya Dapat
Dipantulkan



Kegiatan 2



Isilah tabel di bawah ini berdasarkan video praktikum sifat-sifat cahaya yang telah kamu amati dan pahami!

PERCOBAAN	KESIMPULAN



Kegiatan 3



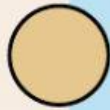
Jodohkan pernyataan dibawah ini dengan cara menarik garis dari kolom A ke kolom B dengan cermat!

A

Pada gelembung sabun, kita dapat melihat warna-warni di permukaannya



Bayangan wajah kita di air yang jernih



Jendela kamar dengan kaca yang bening, membuat cahaya akan tetap masuk kamar



Penggunaan lampu sorot di panggung pentas seni



Ikan di dalam akuarium akan terlihat lebih besar



B

Cahaya Diuraikan

Cahaya Dibiaskan

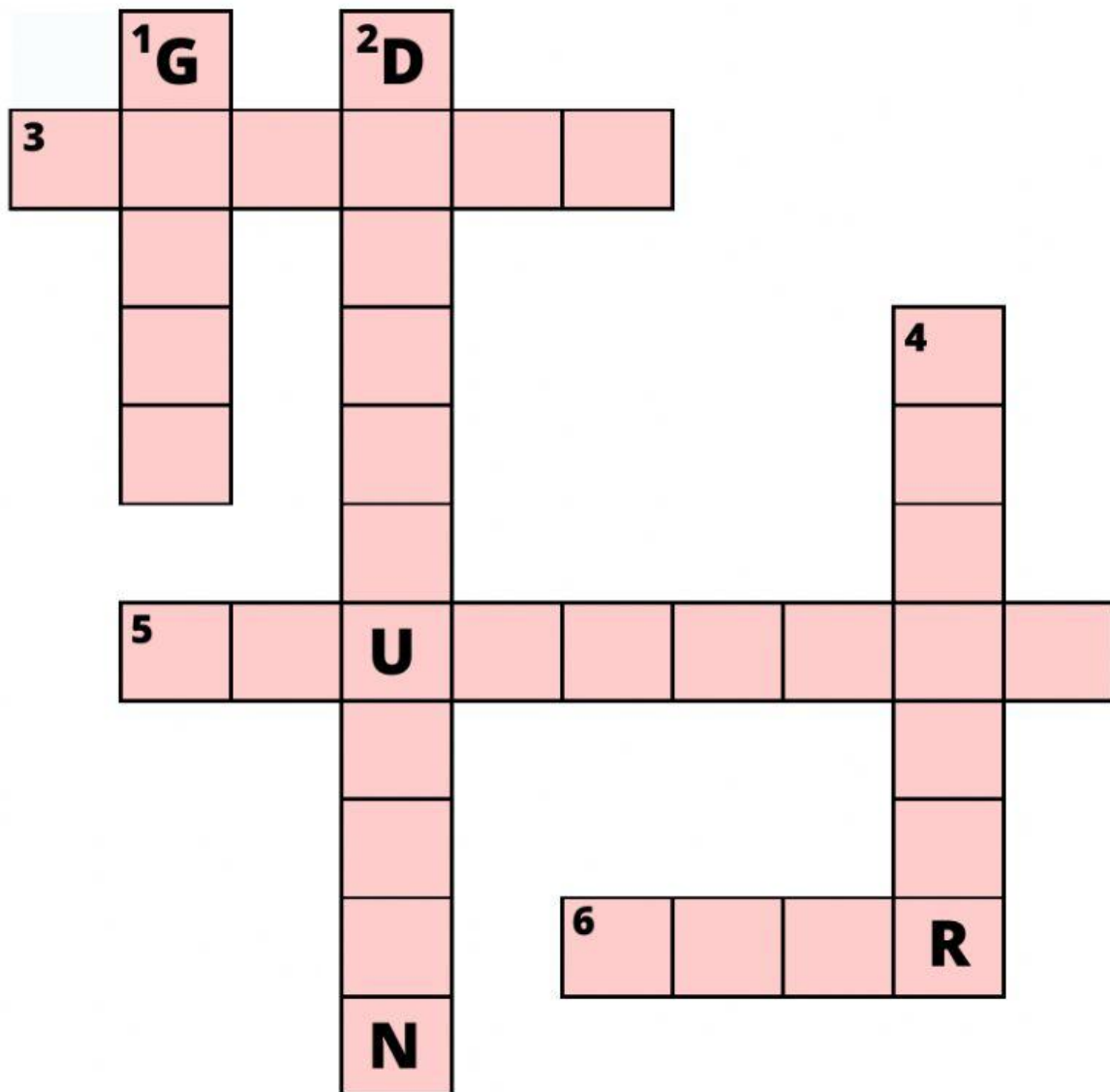
Cahaya Menembus Benda Bening

Cahaya Dipantulkan

Cahaya Merambat Lurus

Isilah Teka Teki Silang Di Bawah Ini!

Kegiatan 4



Menurun

1. Benda tidak dapat ditembus cahaya.
2. Sifat cahaya ketika bercermin
4. Pemantulan jika mengenai bidang datar licin.

Mendatar

3. Benda dapat ditembus cahaya.
5. Sifat cahaya saat muncul pelangi.
6. Pemantulan mengenai bidang kasar.





Kegiatan 5



Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

Pensil jika dimasukkan ke dalam gelas berisi air, akan tampak seperti patah dikarenakan _____. Cahaya yang datang dari medium yang renggang menuju ke medium yang lebih rapat, maka cahaya akan dibiaskan _____. Sebagai contoh adalah pembiasan _____. Jika cahaya datang dari medium rapat ke medium renggang maka cahaya akan dibiaskan _____. Sebagai contoh adalah pembiasan cahaya _____. Benda yang dapat ditembus oleh cahaya disebut _____. Cahaya yang jatuh pada benda bening diteruskan _____.



pembiasan

dari udara ke air

benda bening

mendekati garis normal

dari air ke udara

menjauhi garis normal

secara lurus