

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

INTERAKSI MAKHLUK HIDUP

DENGAN LINGKUNGANNYA



NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

**UNTUK
KELAS VII
SMP/MTS**

Tujuan Pengamatan :

1. Siswa dapat memahami komponen yang ada di lingkungan
2. Siswa dapat memahami pola interaksi yang terjadi antara makhluk hidup dengan lingkungannya
3. Siswa dapat memahami konsep penyusun ekosistem

Alat dan Bahan :

1. Objek yang akan diamati
2. Bolpin
3. Kertas/buku tulis
4. Bahan ajar/buku paket/buku referensi lainnya

Cara Kerja :

1. Amati benda-benda yang ada disekitarmu
2. Tulis dan kelompokkan anantara komponen biotik dan abiotic
3. Amati sikap/interaksi anatar makhluk hidup dengan lingkungannya atau makhluk hidup dengan maklhuk hiduplainnya
4. Catat hasil pengamatanmu dengan mengerjakan lkpd ini

AYO MULAI MENGAMATI!!

Hasil Pengamatan 1 :

No.	Komponen biotik	Jumlah	Komponen abiotik	Keterangan

Hasil Pengamatan 2 :

No.	Rantai Makanan	Bentuk Interaksi	Keterangan
1.	Contoh : Tumbuhan – tikus – elang - pengurai	Produsen – konsumen – pengurai	Produsen = tumbuhan Konsumen = tikus dan elang Pengurai = jamur

Hasil Pengamatan 3 :

No.	Makhluk Hidup 1	Makhluk Hidup 2	Bentuk Simbiosis
1.	Contoh : Anggrek	Pohon mangga	Simbiosis komensalisme

Jawablah pertanyaan berikut ini

Perhatikan Gambar 2.13 berikut ini.

Ekosistem Sawah dan Berbagai Permasalahannya



Ekosistem sawah merupakan salah satu ekosistem buatan manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pangan masyarakat. Tumbuh-tumbuhan yang dikembangkan pada ekosistem sawah umumnya merupakan produk-produk pertanian, seperti padi. Namun, pada kenyataannya padi bukan hanya sumber

makanan pokok bagi manusia, tetapi juga bagi makhluk hidup lainnya. Akibatnya, terjadi aliran energi dan materi dari padi ke beberapa makhluk hidup lainnya yang mengakibatkan menurunnya jumlah sumber makanan pokok manusia.

Salah satu contoh makhluk hidup pemakan padi pada ekosistem sawah adalah serangga. Banyaknya serangga yang mencari makanan pada ekosistem sawah mengundang kehadiran katak pemangsa serangga. Akibatnya, para petani juga harus berhadapan dengan katak yang banyak berada di sawah. Hal ini tentu akan mengganggu aktivitas pertanian masyarakat. Oleh karena itu, petani melakukan banyak upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

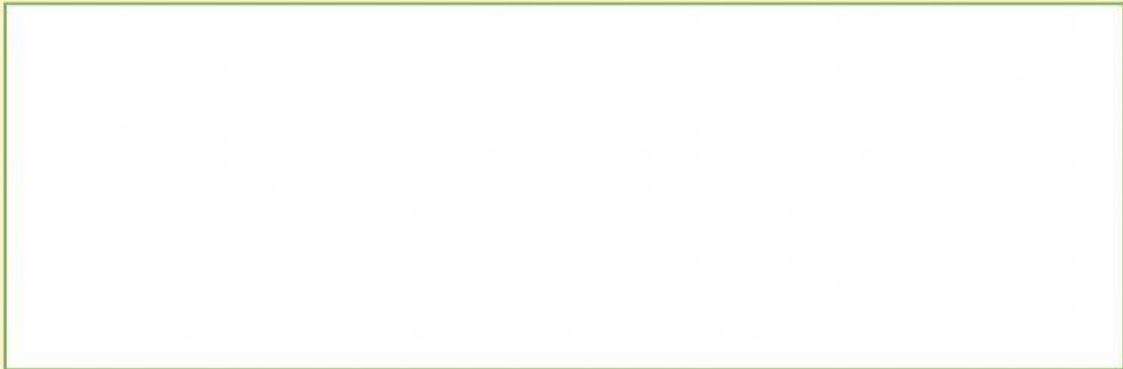
1. Jika para petani melakukan pemberantasan serangga, apa yang akan terjadi pada populasi padi dan katak? Jelaskan.



2. Apa saja yang mungkin memengaruhi keseimbangan ekosistem sawah tersebut? Coba identifikasikanlah 5 komponen abiotik yang ada.



3. Apa yang akan terjadi jika produsen pada ekosistem sawah tersebut habis karena suatu bencana alam, misalnya terjadi banjir?



4. Mengapa (padi, serangga, katak, ular, dan elang) dapat hidup di satu tempat yang sama, yaitu ekosistem sawah? Jelaskan jawabanmu berdasarkan gambar di atas



5. Apabila pada ekosistem sawah tersebut tidak ada ular, coba jawab hal-hal yang akan terjadi berikut ini.

- a. Apa yang akan terjadi dengan populasi katak pada ekosistem sawah tersebut?



- b. Apa yang akan terjadi pada populasi elang pada ekosistem sawah tersebut?



- c. Apa dampak yang ditimbulkan pada aktivitas pertapertanian yang dilakukan oleh para petani pada eksosistem sawah tersebut?



- Selamat Mengerjakan 😊 -