

Погоджено

на засіданні м/о від 14.12.2022р.

Голова м/о _____ Романовська Г.В.

**Діагностувальна робота
за листопад-грудень
з інформатики
учня/учениці 4 - ____ класу
Броварського ліцею №8**

1. Доповни твердження.

Кожний об'єкт має _____ назву.

Також він може мати і _____ назву.

Кожний об'єкт можна описати, зазначивши його _____
та їх _____.

2. Досліди два об'єкти та визнач їхні властивості. Заповни таблицю.

Об'єкт 1



Об'єкт 2

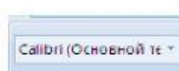
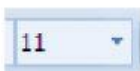
Властивості	Значення властивості	
	Об'єкт 1	Об'єкт 2
Загальна назва		
Власна назва		
Форма		
Колір		
Розмір		
Смак		

3. Проаналізуй, які властивості об'єкта було змінено та познач біля відповідного інструмента вікна текстового редактора.

Любіть Україну!



Любіть **Україну!**



4. Доповни твердження.

Модель – це _____.

Моделі створюють для вирішення _____.

Під час створення моделі враховуються _____.

5. Пригадай, чим відрізняються інформаційні та матеріальні моделі та визнач вид моделі.

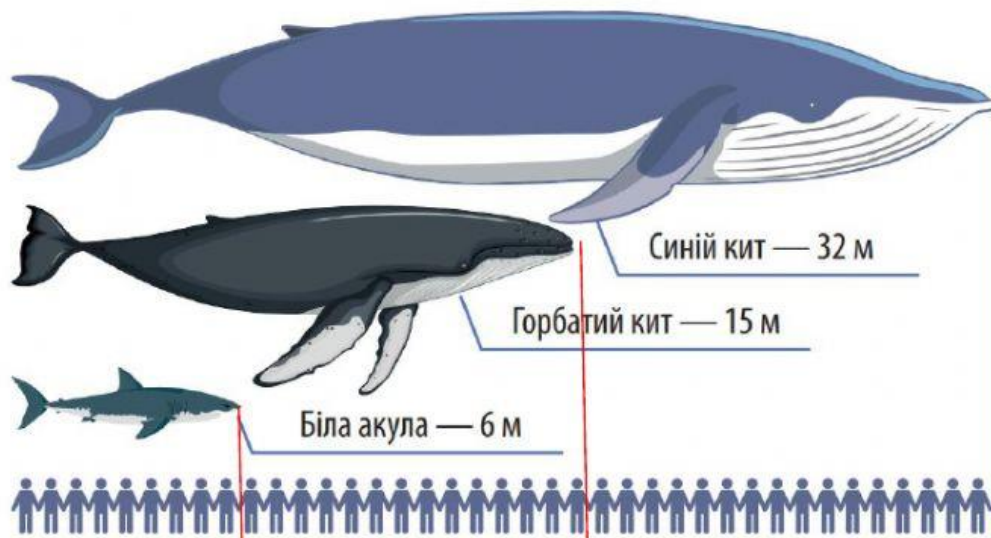


Таблиця розмірів дитячого (підліткового) одягу

Розмір	1	2	3	4
Зріст (см)	123-128	129-134	135-140	141-144
Обхват грудей (см)	61-65	66-67	68-71	72-74
Обхват талії (см)	57-58	59-60	61-62	63-64
Обхват стегон (см)	68-70	71-72	73-75	76-78



6. Розглянь подану інформаційну модель та створи на її основі модель у вигляді таблиці.



№ п/п	Назва тварини	Довжина тіла (м)	Довжина тіла (кількість людей)