

Прізвище та ім'я _____

Дата _____

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА . Робота з літературним твором (2 в)

1. Прочитай казку.

Казка про Сніговика

З сірого, похмурого неба падав сніг. Білий-білий! Весела юрба бігала по двору, бавилася у сніжки. Аж ось над двором пролунало:

- Хлопці, а давайте зробимо сніговика!!!

Гвалт ушух. Хлопці взялися до роботи і незабаром посеред двору стояв невеличкий Сніговик, дуже гарний і чепурненький. Замість рук - гілки, очі - блакитні кришечки від пляшок, ніс - морква, замість рота - маленька гілочка.

- Не вистачає відерця на голову, - відказав один хлопчик.

- Немає часу. Треба вже йти додому. Готуватися до свята. Це вже завтра щось придумаємо, - відказав йому старший братик. І дітки потроху порозходилися по домівках, а Сніговик сам-один залишився посеред осиротілого без дитячого гвалту та сміху двору.

Незчувся він, як настала новорічна ніч. В кожному вікні відчувалося свято, світилися ялинки, сміялися люди. А Сніговик ставав сумнішим і сумнішим.

Аж раптом щось зачепилося за його руку.

- Що це? - здивовано дивився на свої гіллячки Сніговик. Здивовано бо, по-перше, він міг ними рухати, а по-друге, в правій гілці у нього було невеличке відерце.

- Як що? Подарунок! Новий рік же! - усміхнувся в сиву бороду Дід Мороз і одягнув відерце нашому білому другові на голову. - Дванадцята година. Час казки! Допоможеш мені подарунки дітям порозносити?

- Допоможу! А можна?

- Звичайно! А то Снігуронька моя забарилася. Мені край потрібен помічник! Бери мішок. Ходімо!

Вони почали заходити по домівках. Непомітно клали подарунки під ялинки. І йшли далі.

От і випало нашому Сніговикові розносити радість тим, хто нещодавно подарував йому життя...

Коли вранці хлопчики вибігли на вулицю з відерцем для Сніговичка, то зупинилися, як вкопані:

- Дивіться! Хтось вже надів йому відро!

- Мені здається, вчора він не посміхався!

Дійсно, Сніговик, дивлячись на своїх маленьких друзів, тихенько посміхався. Він добре знав, що Новий рік - це час, коли трапляються неймовірні дива.

Прізвище та ім'я _____

Дата _____

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА за розділом ЧАСТИНИ МОВИ. ІМЕННИК (1 в)

1. Вибери з тексту та запиши у два стовпчики слова назви істот та неістот.

Істоти	Неістоти
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____



2. Уяви, що ти з друзями в своєму дворі зліпив сніговика.

Напиши про нього:

Країна, де він
знаходиться

Вулиця на якій він живе

Місто/село, в якому він
живе

Придумай йому ім'я,
прізвище та по батькові

3. Запиши іменники у множині. Познач закінчення.

Відро - _____, друг - _____, око - _____, ніч - _____,
рік - _____, диво - _____.

Перевір себе! Закінчення позначено ☐

4. Запиши подані іменники у 3 колонки, розподіливши їх за родами.

Небо, двір, свято, сміх, борода, Снігуронька.

Ч.р.

Ж.р.

С.р.

5. Заповни таблицю. Познач частини слова за зразком.

Зима, зимовий, зимою, взимку, зимородок.

Форми слова СОВИ, СОВОЮ

Споріднені слова СОВИНИЙ, СОВЕНЯ

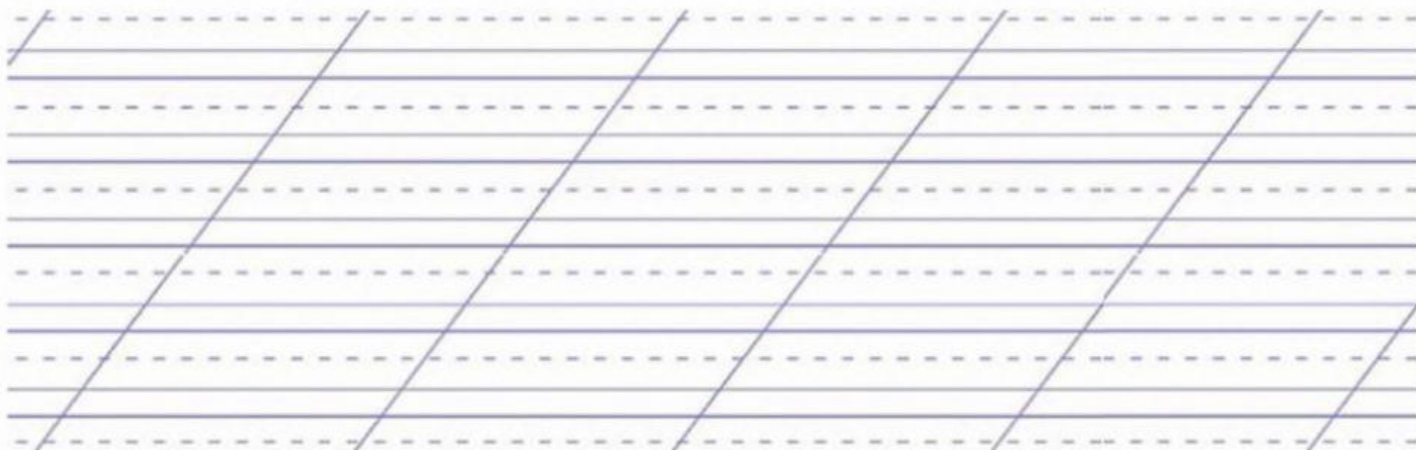
6. Добери та запиши спільнокореневі слова до поданого слова.

Сніговик - _____

Розбери слово Сніговик за будовою. ☐

7. Прочитай. Що не так? Запиши речення правильно.

Дім йшов до хлопців. Відро оділо Сніговика. Ялинки клали непомітно подарунок.

The image shows a handwriting practice area with four vertical columns. Each column is defined by two solid lines and a dashed line in the middle, creating a guide for letter height and placement. The lines are slanted to the right, which is a common feature in handwriting guides to help with letter formation.

Перевір свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку.

☐

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери)

Я мав проблему із завданнями

Найскладніші були завдання