

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Kelas : VIII
Semester : I
Model : *Problem Based Learning*
Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.



Kompetensi Dasar :

- 3.5 Menganalisis sistem persamaan linear dua variabel
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Indikator :

- 3.5.3 **Memecahkan (C4)** masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
- 4.5.1 **Menyajikan (P3)** pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode gabungan

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik (A) melakukan **pengamatan (B)** dari tayangan *slide Power Point* yang disampaikan oleh guru melalui proyektor. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan **diskusi (C/Collaboration)** tentang **memecahkan (C4)** masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan penuh rasa **tanggung jawab dan percaya diri (D)**.

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKS
2. Baca dan pahami setiap pertanyaan dengan cermat
3. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan tulis hasil diskusi di tempat yang telah disediakan
5. Tanyakan pada guru apabila terdapat soal yang kurang dimengerti

Cermatilah soal cerita berikut!

Kegiatan 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Nadira dan Nisa mengunjungi toko buku *Gramedia* pada hari Minggu. Pada saat itu, Nadira membeli 3 buah buku tulis dan 2 buah pena seharga Rp 13.000,00 sedangkan Nisa membeli 4 buah buku tulis dan 3 buah pena seharga Rp 18.000,00. Jika Amel ingin membeli 2 buah buku tulis dan 5 buah pena, berapakah harga yang harus dibayar Amel?

Kegiatan 2 : Mengorganisasi Peserta Didik

Tuliskan informasi apa saja yang tertera pada cerita tersebut?

Jawab:

Diketahui :

.....
.....

Ditanyakan :

.....

Kegiatan 3 : Membimbing Penyelidikan

Tuliskan pemisalan yang kamu inginkan

Jawab:

.....
.....

Kegiatan 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Buatlah model matematika dari masing-masing persamaan di atas

Jawab:

.....
.....

Tentukan masing-masing nilai himpunan penyelesaiannya dengan metode gabungan!

Metode Eliminasi : Eliminasi x dengan menyamakan koefisien y

$$3x + 2y = 13.0000 \quad | \times \dots\dots |$$

$$4x + 3y = 18.000 \quad | \times \dots\dots |$$

$$\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots$$

$$\dots\dots x + \dots\dots y = \dots\dots -$$

$$y = \dots\dots$$

Metode Substitusi

Substitusikan y ke salah satu persamaan

$$3x + 2y = 13.0000$$

$$3x + 2 (\dots\dots\dots) = 13.000$$

$$3x + \dots\dots\dots = 13.000$$

$$3x = 13.000 - \dots\dots\dots$$

$$3x = \dots\dots\dots$$

$$x = \dots\dots\dots$$

Harga buku tulis adalah

Harga pena adalah

Hitunglah jumlah harga yang harus dibayar oleh Amel?

Jawab:

$$2x + 5y = 2 (\dots\dots\dots) + 5 (\dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots$$

Kegiatan 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi

Periksa kembali jawabanmu

Buatlah kesimpulan dari pemecahan masalah di atas!

Jawab:

.....

.....

Jerus belajar dan tetap semangat!

