



# LKPD

## PENYETARAAN REAKSI REDOKS



**Nama Anggota  
Kelompok**

### **Kompetensi Dasar**

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari. Menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia.

**Kelas**  
**XII MIPA**  
LIVEWORKSHEETS

### Indikator Pencapaian Kompetensi:

|       |                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 | Menentukan bilangan oksidasi atom unsur dan ion dalam senyawanya menggunakan aturan penentuan bilangan oksidasi.                   |
| 3.3.5 | Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana asam.                                  |
| 3.3.6 | Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana basa                                   |
| 3.3.7 | Menganalisis perbedaan cara penyetaraan reaksi redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana asam dan suasana basa |
| 4.3.1 | Menentukan oksidator, reduktor, hasil oksidasi, dan hasil reduksi dalam suatu reaksi redoks                                        |

### Tujuan Pembelajaran:

|   |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Melalui literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan penyetaraan redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana asam dengan tepat. |
| 2 | Melalui literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan penyetaraan redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi pada suasana basa dengan tepat  |
| 3 | Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan oksidator, reduktor, hasil oksidasi dan hasil reduksi dalam suatu reaksi redoks dengan teliti.            |

## Stimulation

Amatilah Video di bawah ini dengan *scan barcode*  
atau mengklik link yang disediakan!



[https://bit.ly/Besi\\_Berkarat](https://bit.ly/Besi_Berkarat)



## Problem Statement

Berdasarkan video yang kalian amati. Rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait tujuan pembelajaran saat ini!

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Data Collection

Pada tahap ini, peserta didik mengumpulkan informasi mengenai langkah-langkah penyertaraan persamaan reaksi redoks dengan menggunakan metode perubahan bilangan oksidasi.

Silahkan membaca modul ajar dan jurnal yang tersedia melalui *barcode*, buka link-link video di LKPD ini, browsing internet dan sebagai yang membantu Anda dalam menemukan langkah-langkah penyertaraan persamaan reaksi redoks dengan metode perubahan bilangan oksidasi.



| E-Modul Materi Redoks                                                                                         | Video Pembelajaran                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |  |
| <a href="https://bit.ly/BahanAjarPenyetaraanReaksiRedoks">https://bit.ly/BahanAjarPenyetaraanReaksiRedoks</a> | <a href="https://youtu.be/cIFwAJIBYGQ">https://youtu.be/cIFwAJIBYGQ</a>               |

Data Processing

Dari hasil penelusuran informasi yang diperoleh dari berbagai sumber belajar, sajikan informasi tersebut kedalam kolom yang telah disediakan!

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and there are no other markings or text present.

## Verification

Presentasikan di depan kelas temuan kelompok Anda terkait langkah-langkah penyetaraan persamaan reaksi redoks menggunakan metode perubahan bilangan oksidasi. Kemudian kelompok yang lain memberikan tanggapan atau komentar



## Generalization

Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini mengenai penyetaraan persamaan reaksi redoks metode perubahan bilangan oksidasi.

A pink robot character with a friendly face, holding a small gift box with a yellow bow. It is standing on the bottom right of the page.