

# **Lembar Kerja Peserta Didik**

Pencerminan(Refleksi)

**MATEMATIKA KELAS 9**

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

## **Petunjuk Pengerjaan LKPD**

1. Kerjakan secara berdiskusi dengan kelompok yang telah dibuat
2. Isi formulir terlebih dahulu
3. Pahami apa yang dinyatakan pada soal dan kerjakan sesuai perintah yang diminta



## Kopetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

## Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menyatakan suatu refleksi /pencerminan dengan menggambar hasil objek geometri pada koordinat kartesius
- 4.5.1 Menyelesaikan masalah bangun datar dengan refleksi terhadap sumbu x dan sumbu y

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan materi pembelajaran, peserta didik mampu menyatakan suatu refleksi /pencerminan dengan menggambar hasil objek pada koordinat kartesius dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan materi pembelajaran, peserta didik mampu menyelesaikan masalah bangun datar dengan refleksi terhadap sumbu x dan sumbu y dengan tepat



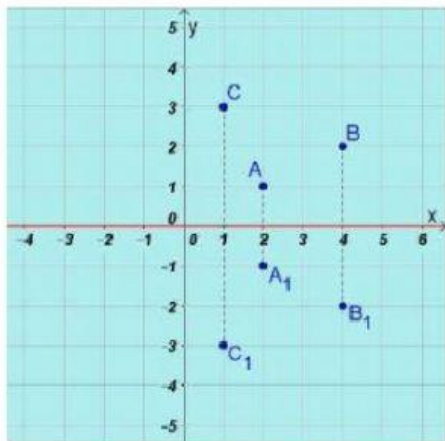
# KEGIATAN 1

## STIMULASI

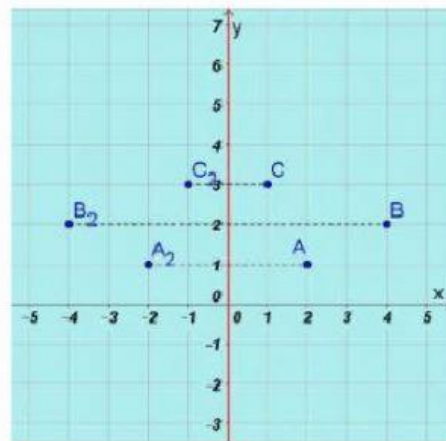


Kalian pasti sering bercermin. Ketika bercermin, amatilah diri dan bayangan kalian. Apakah memiliki bentuk dan ukuran yang sama? Amati pula jarak diri kalian ke cermin. Samakah dengan jarak bayangan kalian ke cermin?

## INDIFIKASI MASALAH



Gambar 1 pencerminan terhadap sumbu-x



Gambar 2 pencerminan terhadap sumbu-y



Amati kembali bagian stimulasi dan gambar 1 dan gambar 2 !

1. Dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada bagian Stimulasi, kalian akan menemukan beberapa sifat pencerminan. Apa saja sifat-sifat pencerminan itu?

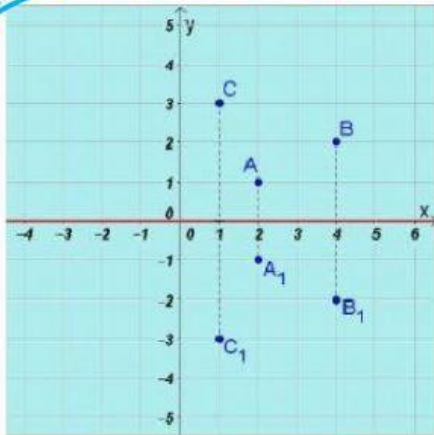
2. Pada gambar 1 dan gambar 2, apa yang membedakan sehingga hasil refleksi dari titik A, B, dan C berbeda-beda?

### PENGUMPULAN DATA

Titik	Koordinat
A	(2,1)
B	(4,2)
C	(1,3)
A <sub>1</sub>	<input type="text"/>
B <sub>1</sub>	<input type="text"/>
C <sub>1</sub>	<input type="text"/>
A <sub>2</sub>	<input type="text"/>
B <sub>2</sub>	<input type="text"/>
C <sub>2</sub>	<input type="text"/>



## PENGOLAHAN DATA



### Pencerminan terhadap sumbu-x

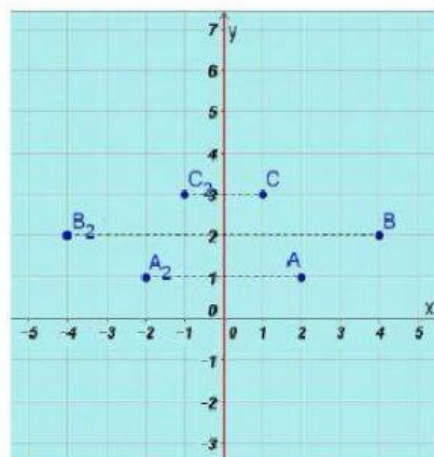
Artinya sumbu-x sebagai cerminnya.

$A(2, 1) \rightarrow A_1$

$B(4, 2) \rightarrow B_1$

$C(1, 3) \rightarrow C_1$

$P(x, y) \rightarrow P'$



### Pencerminan terhadap sumbu-y

Artinya sumbu-y sebagai cerminnya.

$A(2, 1) \rightarrow A_2$

$B(4, 2) \rightarrow B_2$

$C(1, 3) \rightarrow C_2$

$P(x, y) \rightarrow P'$



## VERIFIKASI

Diskusikan hasil jawaban pada kegiatan sebelumnya lalu verifikasi jawaban tersebut dengan teori yang ada pada buku paket atau literatur yang kalian punya .Kemudian persentasikan hasil pekerjaan kelompok kalian

## GENERALISASI

Kesimpulan yang kalian dapatkan dari kegiatan yang telah kalian lakukan !

1. Sifat-sifat Pencerminkan

2. Operasi pada refleksi jika titik asalnya adalah (x,y)

No	Pencerminkan Terhadap	Titik Koordinat Bayangan
1	Sumbu-X	
2	Sumbu -Y	

**FINISH!!**



