ورقة عمل

المدرسة: ثانوية البنات- متوسطة البنين

الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: 2023/2022 ورقة عمل مراجعة للاختبار النهائي

الاسم:..... الصف:الخامس التاريخ: 14 / 11 /2022

المادة الدراسية: رياضيات الزمن: 45 دقيقة

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1) الْعَدد الذي يقبل القسمة على العدد 2، هُوَ:

a)2135 b)9231

c) 4583 d) 7780

2) الْعَدد الذي يقبل القسمة على العدد 3، هُوَ:

a) 8989 b) 2653

c) 3001 d) 2571

3) الْعَدد الذي يقبل القسمة على 4 هُوَ:

a) 4450 b) 2625

c) 3842 d) 5688

4) الْعَدد الذي يقبل القسمة على العدد 6، هُوَ:

a) 1620 b) 4101

c) 9112 d) 4503

5) الْعَدد الذي يقبل القسمة على العدد 9، هُوَ:

a) 2127 b) 1325

c) 9262 d) 8874

6) الْعَدد الذي يقبل القسمة على 4 ، 6 ، 9 معاً، هُوَ:

a) 2232 b) 2100

c) 2430 d) 2820

7) إحدى الأعداد الآتية يُعد عدداً أولياً:

a) 31 b) 21

c) 51 d) 81

8)إحدى الآتية تُمثل تحليل العدد 56 إلى عوامله الأوَّلية:

a) 2×2×2×7 b) 56×1

c) 2×2×2×8×7 d) 2×4×7

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

9) أحد الأعداد الآتية تحليله 2×2×3×3×5:

a) 120 b) 180

c) 60 d)90

*يرمز للعامل المشترك الأكبر بالرمز ع . م . أ

*خطوات إيجاد ع . م . أ:
1)أجد عوامل الأعداد الأولية من خلال التحليل
2)أجد العوامل المشتركة بين العددين
3)إذا كان هناك أكثر من عامل مشترك نجد حاصل ضربهم

العامل المشترك الأكبر لعددين ليس بينهما عوامل مشتركة دائماً يساوي 1

10)العامل المشترك الأكبر للعددين 70 , 7 هُوَ:

a) 490 b) 7

c) 70 d) 140

11) العامل المشترك الأكبر للعددين 9,7 ، هُوَ:

a) 63 b) 1

c) 7 d) 9

12) العامل المشترك الأكبر للعددين 36 , 24 هُوَ:

a) 2 b) 72

c) 6 d) 12

عندما يراد توزيع عدة أشياء مختلفة على أكبر عدد من الأشخاص أو العلب أو الصحون... فإن الحل يكون بإيجاد ع.م.أ للأعداد

13) يريد أحمد توزيع 60 دينار و 45 لعبة على أكبر عدد من الأطفال بحيث يحصل كل طفل على نفس المبلغ ونفس عدد الألعاب، ما عدد الأطفال الذين سيوزع عليهم؟

a) 6 b) 5

c) 15 d) 45

يُرمَز للمضاعف المشترك الأصغر بالرمز م.م.أ

خُطوات إيجاد م.م.أ:
1. أكتب مضاعفات العددين
2. أجد أصغر مضاعف مشترك بين مضاعفات العددين

م.م.أ لعددين متتالين يُساوي حاصل ضربهما

م.م.أ لعددين أحدهما من مضاعفات الآخر هو العدد الأكبر

14) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 25 ، 10 :

a) 250 b) 5

c) 50 d) 100

15) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 6 ، 8 :

a) 24 b) 48

c) 1 d) 2

16) ينطلق قطاران من نفس المحطة ويقف إحداهما كل 10 كيلومترات بينما يقف الآخر كل 15 كيلومتر، بعد كم كيلومتراً يقف القطاران لأول مرة معاً؟

a) 30 b) 60

c) 5 d) 150

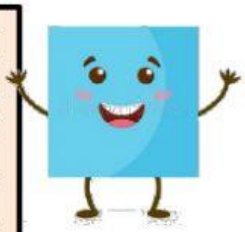
LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

*مُرَبَّعُ العدد هو حاصل ضرب العدد في نفسه
لإيجاد مُرَبَّعُ العدد:
1) أضرب العدد بنفسه
2) جد حاصل ضرب العدد بنفسه

ويرمز له ب (2) صغيرة توضع أعلى العدد من اليمين

يقرأ مربع العدد أو الأس التربيعي أو قوة 2



17) مربع العدد (12):

a) 122 b) 6
c) 24 d) 144

18) مربع العدد (30):

a) 90 b) 9
c) 9000 d) 900

19) أي الأعداد الآتية يعتبر مربع كامل:

a)42 b) 81
c)56 d) 35

20) أي الأعداد الآتية لا يعتبر مربع كامل:

a) 24 b) 49
c) 100 d) 121

تسمى الأعداد الناتجة من ضرب عدد صحيح في نفسه المربعات الكاملة

الجذر التربيعي: هو ذلك العدد الذي حاصل ضربه في نفسه يساوي المربع الكامل
لإيجاد الجَذر التربيعي:
نحدد ما هو العدد الذي نضربه بنفسه ويعطي هذا العدد

يرمز للجذر التربيعي بالرمز $\sqrt{\ }$

21) الجذر التربيعي للعدد (9) يساوي:

$a)3$ $b)6$
$c)18$ $d)\ 81$

22) أي العبارات الآتية صحيحة:

$a)\sqrt{25} = 5^2$ $b)\ 6^2 = 12$
$c)\ \sqrt{100} = 50$ $d)\ 8^2 = 64$

نقوم بتبسيط الكسور:
وذلك عن طريق قسمة البسط والمقام على نفس العدد، حتى نصل إلى أنَّ البسط والمقام لا يمكن قسمتهم إلا على العدد 1

23) أحد الكسور الآتية مكتوب في أبسط صورة:

$a)\ \frac{5}{15}$ $b)\ \frac{10}{20}$
$c)\ \frac{8}{16}$ $d)\ \frac{2}{15}$

لتحويل عدد كسري إلى كسور غير فعلية
أضرب المقام بالعدد الصحيح ثُمَّ اجمع البسط وثبت المقام
(أضرب ثمَّ اجمع)

24) يُكتب العدد الكسري $2\ \frac{5}{6}$ على صورة كسر كما يأتي:

$a)\ \frac{1}{6}$ $b)\ \frac{15}{6}$
$c)\ \frac{16}{6}$ $d)\ \frac{17}{6}$

*العدد الكُليّ مقامه 1
*الكسر الفعلي (بسطه <المقام)
*الكسر غير الفعلي (بسطه > المقام أو يساويه)

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

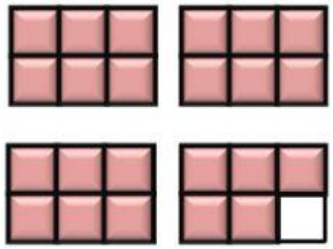
25) يكتب الكسر $\frac{17}{7}$ على صورة عدد كسري كما يأتي:

$a) 2\ \frac{5}{7}$ $b) 2\ \frac{2}{7}$

$c) 2\ \frac{3}{7}$ $d) 1\ \frac{5}{7}$

لتحويل كسر غير فعلي إلى عدد كسري
*قسمة البسط على المقام
*الناتج هو الجزء الصحيح
*الباقي هو البسط
*المقسوم عليه هو المقام

26) العد الكسري الذي يعبر عن الشكل المجاور:



$a) 3\ \frac{1}{5}$ $b) 4\ \frac{5}{6}$

$c) 3\ \frac{5}{6}$ $d) 4\ \frac{1}{5}$

27) ناتج جمع $\frac{2}{5} + \frac{4}{10}$ ، بأبسط صورة، هُوَ:

$a)\ \frac{6}{15}$ $b)\ \frac{8}{10}$

$c)\ \frac{6}{10}$ $d)\ \frac{4}{5}$

عند جمع كسرين غير متشابهين:
1) نوحّد المقامات (نحصل على كسور متكافئة بإستخدام الضرب)
2) نجمع بسط مع بسط
3) نثبّت المقام كما هُوَ

28) ناتج طرح $\frac{7}{9} - \frac{2}{3}$ ، بأبسط صورة، هُوَ:

$a)\ \frac{5}{9}$ $b)\ \frac{1}{9}$

$c)\ \frac{5}{6}$ $d)\ \frac{2}{18}$

عند طرح كسرين غير متشابهين:
1) نوحّد المقامات (نحصل على كسور متكافئة بإستخدام الضرب)
2) نطرح بسط من بسط
3) نثبّت المقام كما هُوَ

29) ناتج جمع $5\frac{1}{5} + 3\frac{2}{15}$ ، بأبسط صورة، هُوَ:

$a)\ \frac{5}{15}$ $b)\ \frac{3}{20}$

$c)\ 8\ \frac{1}{3}$ $d)\ 8\ \frac{1}{5}$

عند جمع عددين كسريين غير متشابهين:
1)وحّد المقامات (نحصل على كسور متكافئة بإستخدام الضرب)
2)اجمع الجزء الصحيح مع الجزء الصحيح
3) اجمع بسط مع بسط
4) ثبّت المقام كما هُوَ

30) ناتج طرح $6\frac{7}{8} - 6\frac{1}{2}$، بأبسط صورة هُوَ:

$a)\ 12\ \frac{6}{8}$ $b)\ \frac{3}{8}$

$c)\ \frac{6}{8}$ $d)\ \frac{8}{10}$

عند طرح عددين كسريين غير متشابهين:
1)وحّد المقامات (نحصل على كسور متكافئة بإستخدام الضرب)
2)اطرح الجزء الصحيح من الجزء الصحيح
3) اطرح بسط من بسط
4) ثبّت المقام كما هُوَ

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

عندضرب الكسور:
نتأكد أن جميع الأعداد بصورة كسر (بسط ومقام)
نضرب البسط في البسط والمقام في المقام

31) ناتج الضرب $\frac{3}{4} \times 8$ ، بأبسط صورة، هُوَ:

$a)\ 6$ $b)\ \frac{35}{4}$

$c)\ \frac{24}{32}$ $d)\ 24$

عند ضرب الكسور
نضع للعدد الكلي مقام (1)
مثل:

$$8 = \frac{8}{1}$$

32) ناتج الضرب $\frac{1}{12} \times \frac{9}{4}$ ، بأبسط صورة، هُوَ:

$a)\ \frac{10}{48}$ $b)\ \frac{27}{12}$

$c)\ \frac{3}{16}$ $d)\ \frac{3}{4}$

عند ضرب الكسور يجب تحويل العدد الكسري إلى كسر.
مثال:

$$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

33) إذا كان سعر دفتر $2\frac{1}{2}$ دينار، فإنَّ سعر 10 دفاتر من نفس النوع:

$a)\ 25\ JD$ $b)\ 20\ JD$

$c)\ 15\ JD$ $d)\ 30\ JD$

مقلوب الكسر:
هو جعل المقام بسط والبسط مقام.

$$\frac{4}{5} = \frac{5}{4}$$

وعند إيجاد مقلوب عدد كسري نحوله إلى كسر أولاً

34) ناتج القسمة $1\frac{3}{5} \div 20$ ، بأبسط صورة، هُوَ:

$a)\ \frac{1}{32}$ $b)\ 12\frac{1}{2}$

$c)\ 32$ $d)\ \frac{2}{25}$

عند قسمة الكسور:
1) نتأكد أن جميع الأعداد بصورة كسر (بسط ومقام)
2) ثَبّت الكسر على اليسار كما هو
3) حوّل القسمة إلى ضرب
4) اقلب الكسر على اليمين

35) أرادات سلمى توزيع 4 لتر من العصير على أكواب سَعَة كل منها $\frac{1}{4}$ لتر، عدد الأكواب التي تحتاجها سلمى لتوزع العصير بالتساوي:

$a)\ 1$ $b)\ 16$

$c)\ 8$ $d)\ 4$

36) أحد الأسئلة الآتية، سؤالٌ إحصائيّ:

b) متى وقعت غزوة أحد؟ a) ما هُوَ رمز عنصر الهيدروجين؟

d) عدد الركعات التي صليتها في صلاة التراويح؟ c) عدد ركعات صلاة العصر

LIVEWORKSHEETS

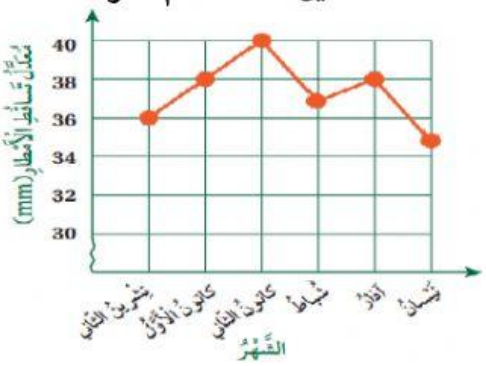
ورقة عمل

*الزوج المرتب:
يُمثل نقطة تقع على المستوى الإحداثي ويتكون من عددين، بحيث يمثل العدد الأول الاحداثي (x) ، والعدد الثاني الاحداثي(y)
ويعبر عنها بـ (x,y)
*إحداثيات نقطة الأصل(0,0)

37) إحداثيات نقطة الأصل هِيَ:

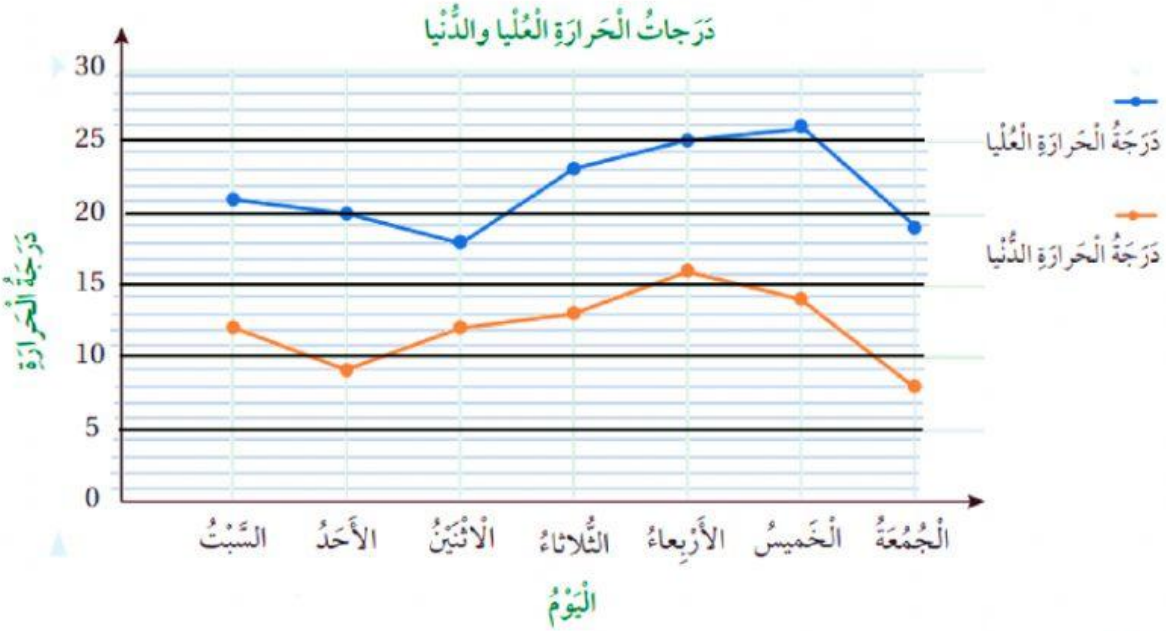
$a)\ (1,1)$ $b)\ (1,0)$
$c)\ (0,1)$ $d)\ (0,0)$

38) التمثيل الآتي، يُبين معدل تساقط الأمطار بالملمتر على مدينة عمَّان، التمثيل المُستخدم، هُوَ:



a) التمثيل بالنقاط
b) التمثيل بالخطوط
c) التمثيل بالخطوط المزدوجة
d) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

يبين التمثيل بالخطوط المزدوجة الآتي الفرق بين درجات الحرارة العليا والدنيا خلال أحد الأسابيع في مدينة عمان بالاعتماد عليه أجب عن الأسئلة (39) و (40) و (41):



39) أعلى درجة حرارة دنيا خلال الأسبوع:

$a)\ 16$ $b)\ 8$ $c)\ 18$ $d)\ 26$

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

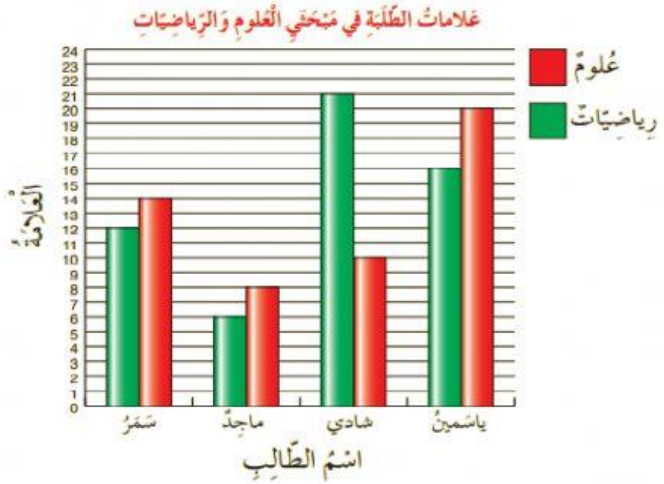
40) في أي يوم كان درجة الحرارة العليا $25^{\circ}c$:

a) الأربعاء b) الجمعة c) السبت d) الخميس

41) كم الفرق بين الدرجة الحرارة العليا والدنيا في يوم الأحد:

$a)\ 29$ $b)\ 11$ $c)\ 15$ $d)\ 25$

يبين التمثيل بالأعمدة المزدوجة الآتي علامات 4 طلبة في مبحثي العلوم والرياضيات بالاعتماد عليه أجب عن الأسئلة (42) و (43) و (44):



42) الطالب الذي حصل على أعلى علامة رياضيات:

a) ياسمين b) شادي c) ماجد d) سمر

43) الطالب الذي حصل على أقل علامة علوم:

a) ياسمين b) شادي c) ماجد d) سمر

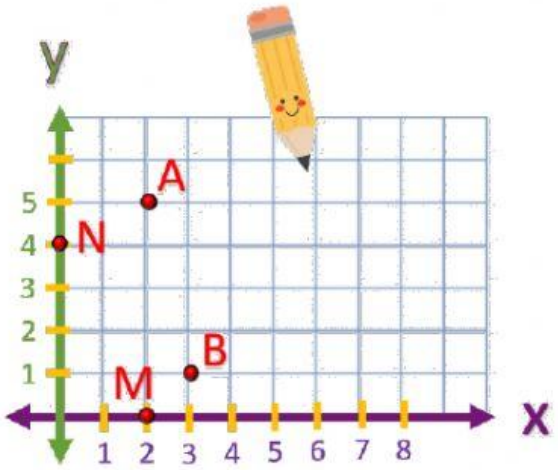
44) الفرق بين علامة العلوم والرياضيات للطالبة ياسمين:

$a)\ 3$ $b)\ 8$ $c)\ 2$ $d)\ 4$

LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل

****



أكتب إحداثيات كل نقطة من النقاط الممثلة في
في الرسم البياني المجاور:

$A(\ ,\ )$ $B(\ ,\ )$

$M(\ ,\ )$ $N(\ ,\ )$

LIVEWORKSHEETS