

Прізвище Ім'я

Діагностична робота
з теми «Дізнаюся більше про іменники»

1. Іменник

- ☐ а) частина мови, що називає предмет
☐ б) частина мови, що означає дію предмета
☐ в) частина мови, що називає ознаку предмету

2. На яке питання відповідають іменники?

- ☐ а) кого? який? ☐ б) де? коли? ☐ в) хто? що?

3. Вибери словосполучення, у якому всі слова пишуться з великої букви.

- ☐ а) (Т, т)арас (Ш, ш)евченко.
☐ б) (М, м)істо (К, к)іїв.
☐ в) (К, к)іт (М, м)урчик.

4. Познач рядок, в якому іменники вживаються тільки в однині .

- ☐ а) шафа , диван , стілець
☐ б) молоко, золото, сонце
☐ в) автомобіль , гараж , дорога

5. Зміни число.

Однина	Множина
Парта	
	Хвилі
Книга	
	Яблука
Дерево	

6. Запиши слова в потрібний стовпчик.

Середній рід	Жіночий рід	Чоловічий рід

Село, казка, озеро, пшениця, портфель, лимон, травичка, небо, дощик,
риба, робот, сонце.

7. Від поданих слів утвори іменники.

Зразок: швидкий – швидкість, радіти - радість

Сильний

Здоровий

Читати

Сміятися

8. Встав потрібні за змістом іменники.

Настала холодна (що ?) . Випав білий пухнастий (що ?) .

Річки й озера замерзли і вкрились (чим ?) . Раді зимі (хто ?)

. Вони катаються (на чому ?) .

діти

кригою

на санчатах

сніг

зима

Результат діагностичної роботи:

Самоаналіз. Познач.

- ☐ Мені було дуже легко
- ☐ Можу працювати краще
- ☐ Мені потрібна допомога
- ☐ Мені було дуже важко

Оцінка вчителя

Рівень	Високий	Достатній	Середній	Початковий