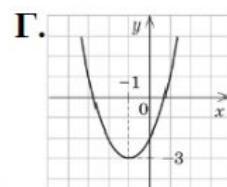
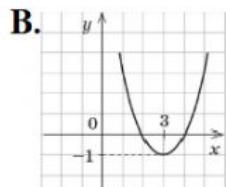
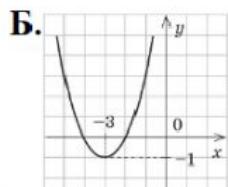
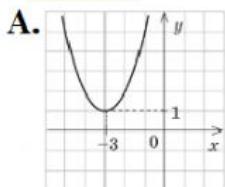


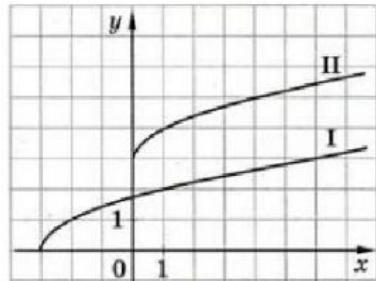
Контрольна робота №2 з теми «Перетворення графіків функцій. Квадратична функція»

П.І. учня: _____

№1 Укажіть графік функції $y = (x - 3)^2 - 1$.



№2 Встановіть відповідність між графіком (I, II) та функцією (A-B).



1 графік I

2 графік II

A $y = \sqrt{x + 3}$

B $y = \sqrt{x} - 3$

C $y = \sqrt{x} + 3$

D $y = \sqrt{x - 3}$

№3 Відомо, що $f(x) = x^2 - 5x$, тоді $f(-2) =$ _____

№4 Знайдіть абсцису вершини зазначеної параболи $y = 0,2x^2 + 8x - 7$. **ЗАПИШИ ТІЛЬКИ ЧИСЛО**

Відповідь: _____

№5 Щоб побудувати графік функції (1-4), необхідно графік функції $y = x^2$ паралельно

перенести на...(А-Г). Встанови відповідність.

1 $y = x^2 + 6$

A на 6 одиниць вправо

2 $y = x^2 - 6$

B на 6 одиниць вгору

3 $y = (x - 6)^2$

C на 6 одиниць вниз

4 $y = (x + 6)^2$

D на 6 одиниць вліво

№6

Побудуйте графік функції $y = x^2 + 5x - 6$.

Знайдіть за графіком проміжок, на якому функція зростає і визначте найменше ціле число, що належить знайденому проміжку. Знайдіть за графіком проміжок на якому функція набуває від'ємних значень, і визначте найбільше ціле число, що належить знайденому проміжку. У відповідь запишіть суму знайдених чисел.

Відповідь:

№7

Знайдіть значення x , за якого функція $y = 5x^2 - 6x - 11$ набуває найменшого значення, та визначте його.

$x =$

$y =$

№8

При яких значеннях b і c точка $M(-1; 6)$ є вершиною параболи $y = 4x^2 + bx + c$.

$b =$

$c =$