

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"KLASIFIKASI MAHKLUK HIDUP"

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/I (Ganjil)
Materi Pokok : Klasifikasi Mahkluk Hidup
Nama Kelompok :

-
-
-
-
-
-

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran PBL peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya

B. Wacana (Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah)

1. Perhatikanlah video di bawah ini!

AYO PERHATIKAN!

2. Bacalah teks di bawah ini!

AYO BACALAH!

Tujuh orang, termasuk seorang anak berusia tiga tahun, di Pulau Pemba, Tanzania, meninggal dunia akibat keracunan setelah mengonsumsi daging penyu. Tiga orang lainnya masih dirawat di rumah sakit dan berada dalam kondisi yang stabil.

Kepala Kepolisian setempat, Juma Said Hamis mengatakan kepada BBC, setidaknya lima keluarga di Pemba, yang merupakan bagian dari wilayah pulau semi-otonom Zanzibar, mengonsumsi daging penyu pada Kamis lalu. Efek memakan daging penyu itu baru dirasakan keesokan harinya. Seorang anak berusia tiga tahun menjadi korban pertama yang meninggal dunia, kemudian dua orang meninggal pada malam harinya, dan empat orang lainnya meninggal pada Minggu. Sebanyak 38 orang dirawat di rumah sakit, tetapi sebagian besar sudah diizinkan pulang.

Daging penyu umum dikonsumsi oleh penduduk di daerah pesisir dan pulau-pulau di Tanzania, tetapi otoritas setempat telah melarang mengkonsumsinya. Pada beberapa kasus, daging penyu bisa menyebabkan keracunan makanan yang dikenal sebagai chelonitoxism. Keracunan daging penyu bisa berdampak fatal pada anak-anak, orang tua, bahkan ada orang dewasa yang lebih sehat (BBC News, 3 Desember 2021).

C. Sumber Belajar

1. Buku Teks Siswa Biologi SMA kelas X karangan Irnaningtyas, penerbit Erlangga Edisi Revisi 2018
2. Buku Siswa Biologi SMA kelas X dari Kemendikbud Edisi Revisi 2017

D. Alat dan Bahan

1. Laptop/Smartphone
2. Buku Sumber
3. Alat Tulis

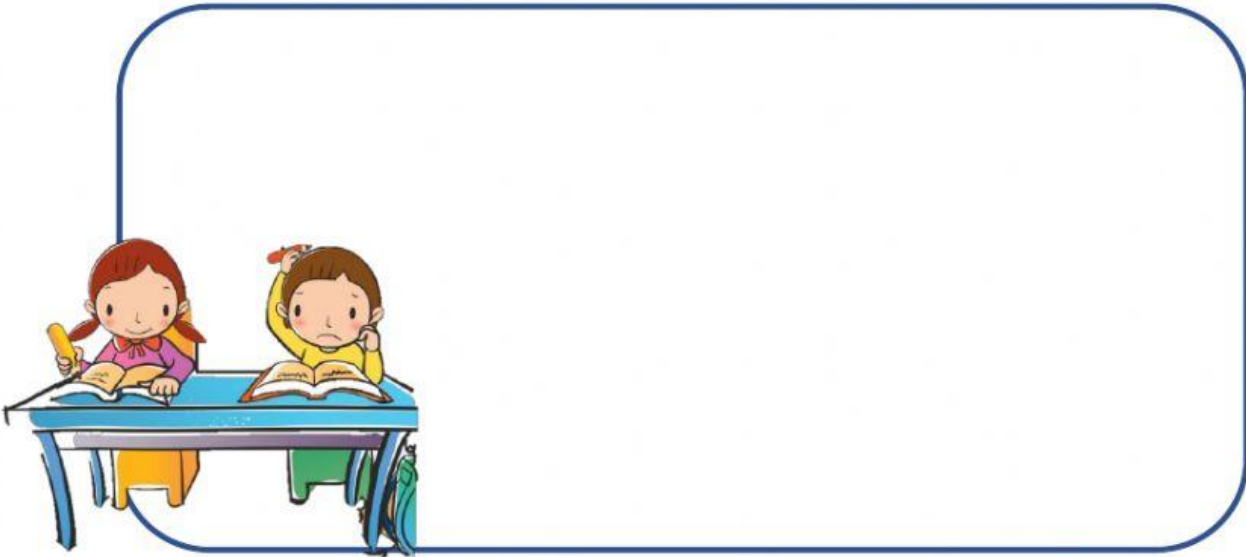
E. Prosedur

1. Duduklah dengan rapi dan tertib di dalam kelompok masing-masing
2. Bacalah dengan teliti LKPD yang telah diberikan
(Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar)
3. Simaklah video dan teks yang menjadi orientasi masalah pada pembelajaran ini
4. Bacalah literatur sesuai dengan materi yang diperoleh
5. Diskusikan dan analisislah masalah beserta soal yang terdapat di dalam LKPD bersama teman sekelompok
6. Buatlah *mind mapping* atau peta konsep berdasarkan konsep pengetahuan yang telah didapat
(Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok)
7. Presentasikanlah hasil diskusi kelompok **(Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)**

8. Simpulkanlah hasil diskusi (**Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**)

F. Hasil Pengamatan

Setelah menyimak video dan teks yang telah disajikan di atas, maka buatlah hasil pemahaman yang kamu dapatkan dari kedua wacana tersebut.



G. Pertanyaan dan Tugas

1. Berdasarkan wacana yang telah disajikan, apa yang terjadi pada kedua wacana tersebut?

JAWABAN

2. Kenapa hal tersebut dapat terjadi?

JAWABAN

3. Dari wacana yang telah disajikan, kaitkanlah peristiwa tersebut dengan pentingnya mempelajari klasifikasi makhluk hidup.

JAWABAN

4. Klasifikasi makhluk hidup dilakukan untuk mempermudah mengenali, membandingkan, dan mempelajari makhluk hidup. Berdasarkan apakah pengelompokan makhluk hidup dilakukan?

JAWABAN

5. Berikanlah solusi terkait wacana yang telah diberikan.

JAWABAN

H. Kesimpulan

Berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan mengenai hal yang telah kamu pahami.

