Jobsheet

Informatika VII

Berpikir Komputasional
Struktur Data
Tipe Linked List Jenis Single List

Kelompok 1

Nama Peserta Didik :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Lampiran 2 : Jobsheet

<table>
<tr><td>Sekolah</td><td>Mata Pelajaran:</td><td>Kelompok : 1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SMP Negeri 8 Tanjung Pinang</td><td>Informatika</td><td>Kelas : VII. A
Smester : II/Genap</td></tr>
<tr><td>Materi Pembelajaran:</td><td>Tanggal :
Nama Peserta :</td></tr>
<tr><td>TP. 2022 -2023</td><td>Berpikir Komputasi - Struktur data tipe linked list jenis single list (sederhana)</td><td>1. .....
2. .....
3. .....
4. .....</td></tr>
<tr><td colspan="3">KD 4.5. Menyelesaikan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung graf/jejaring, pola sederhana, dan algoritmik</td></tr>
<tr><td colspan="3">JOB SHEET</td></tr>
</table>

A. Tujuan Pembelajaran :

Keterampilan:

Dengan menggunakan komputer, peserta didik dapat **merumuskan(P4) persoalan struktur data dengan tipe *linked list* jenis *single list*** sesuai rincian tugas kinerja di LP5 minimal total nilai kinerja sama dengan KKM.

B. Alat

1. Projector
2. Laptop
3. Komputer
4. Speakar
5. Spidol/pena
6. Whitboard

C. Bahan

1. Jobsheet
2. kertas

D. Keselamatan Kerja

1. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya.
2. Baca dan pahami semua langkah kerja dari praktikum ini dengan cermat
3. Pastikan diri anda terlindungi dari efek kejutan listrik yang dapat dikarenakan oleh *grounding* instalasi listrik yang tidak sempurna.
4. Jika ada peralatan tidak dapat dioperasikan/rusak segera hubungi guru pendamping.

E. Langkah Kerja

1. Pilihlah komputer yang akan kamu gunakan kemudian cek kondisi komputer.
2. Hidupkan komputer dan buka *google classroom* amati dan pelajari e-modul yang telah diberikan tentang *struktur data*, tipe-tipe struktur data, karakteristik dan manfaat dalam pemecahan masalah sehari – hari.
3. Peserta didik melakukan kegiatan literasi digital tentang hal yang harus diperhatikan dan dipersiapkan ketika akan mendiskusikan *jobsheet* untuk merumuskan pemecahan masalah *linked list jenis single list pada struktur data* pada masing – masing kelompok.
4. Peserta didik menyusun langkah diskusi bersama kelompok berdasarkan alokasi waktu yang tersedia.
5. Peserta didik membuka aplikasi *google classroom*
6. Peserta didik membuka ***link jobsheet*** yang ada di aplikasi *google classroom*

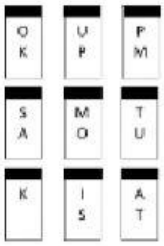
LIVEWORKSHEETS

7. Peserta didik perlu menganalisa petunjuk pada soal masing-masing kelompok
8. Peserta didik mengisi jobsheet hasil diskusi kelompok di aplikasi *liveworksheets*.
9. Jika sudah selesai peserta didik mengklik tombol *finish*

F. Diskusi kelompok dan presentasi

Rumuskan deskripsi hasil identifikasi berdasarkan *struktur data tipe linked list* jenis *single linked list* dengan pembagian diskusi kelompok sbb:

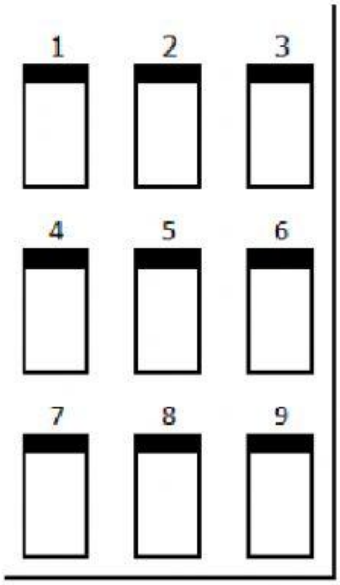
1. *Kelompok 1*



Ani mengirimkan sebuah kata rahasia kepada Nia. Ani memberi tahu petunjuk berikut ini kepada Nia.

a. Bagian atas dari setiap kartu ditandai dengan persegi panjang berwarna hitam.
b. Pada setiap kartu, terdapat dua buah huruf. Huruf yang berada pada bagian bawah adalah huruf yang harus ditulis sebelum huruf yang berada pada bagian atas.
c. Terdapat satu buah kartu yang hanya terdiri atas satu buah huruf.
d. kartu yang hanya terdiri satu huruf mengandung huruf pertama dari kata, karena tidak ada huruf yang harus ditulis sebelum huruf tersebut.

Berdasarkan kartu-kartu dan petunjuk yang dikirim oleh Ani, kata apakah yang dikirimkan oleh Ani kepada Nia?!



Kata tersebut adalah?

LIVEWORKSHEETS