Kordamine

1. **Harjuta heliliste ja helitute häälikute äratundmist, jäta meelde, mida näed avaneval pildil:** link mängule

Mis värvi oli lumememme sall? .....

2. **Täida lüngad.**

Rõhuliide –gi ja –ki: kui sõna viimane häälik on heliline, lisan rõhuliite - ..... ja kui viimane täht on helitu, lisan rõhuliite - ..... .

Harjuta saadud reegli rakendamist. Jäta meelde salasõna, mille mängu lõpus saad: link mängule

Salasõna on: .....

3. **K, p, t, g, b või d? Moodusta sõnastikuvorm ja täida lünk õige sulghäälikuga.**

Sõna	Sõnastikuvorm
Kar.....sime	.....
Tun.....sid	.....
Nõu.....sin	.....
Kü.....ke	.....
Püü.....ku	.....
Kii.....site	.....
Tea.....ke	.....

4. **Märgi õige sõna.**

Kõht oli tühi ja tahtsime süüa / süüja.

Poiss avastas, et koolis käia / käija on päris tore.

Meid tervitas sõbralik müüa/müüja. Laadal oli mitut sorti šašlõkki müüa / müüja.

Kui ülesanne on raske, ei tohi käega lüüa / lüüja, vaid peab pingutama.

Matkal selgus, et uus klassivend on tugev käia / käija.

Hommikul tuli mul kanadele süüa / süüja viia / viija.

LIVEWORKSHEETS

5. **Moodusta tegijanimi.**

Tegusõna	Tegijanimi
jooksma	.....
kandma	.....
tulema	.....
põrnitsema	.....
lootma	.....

LIVEWORKSHEETS