

	แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	
	วิชา การงานอาชีพ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑๐ ข้อ
ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขที่

คำสั่ง : ๑. แบบทดสอบมีจำนวน ๑๐ ข้อ

๒. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

-
๑. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการตัดแปลง ตกแต่งเสื้อผ้า
- เพื่อให้สามารถนำมาสวมใส่ได้อีก
 - เพื่อฝึกการออกแบบเสื้อผ้าให้มีความหลากหลายมากขึ้น
 - เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างค่านิยมอันพึงประสงค์
 - เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากรและรักษาสິงแวดล้อม
๒. การตัดแปลง ตกแต่งเสื้อผ้าช่วยสร้างเสริมสิ่งใดให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากที่สุด
- ความรับผิดชอบ ความประหยัด
 - ความมานะอดทน ความรักชาติ
 - ความประหยัด ความคิดสร้างสรรค์
 - ความกระตือรือร้น ความเพียรพยายาม
๓. เสื้อผ้าในข้อใดที่ไม่ควรนำมาตกแต่งเพิ่มเติม
- เสื้อตัวเก่าแต่สภาพดี
 - กระโปรงที่แบบเรียบเกินไป
 - เสื้อตัวโปรดที่แมลงกัดทะขาดเป็นรู
 - กางเกงที่ไม่ใส่เพราะไม่ชอบเนื้อผ้า
๔. การตัดแปลงเสื้อผ้าแบ่งออกเป็นกี่แบบ อะไรบ้าง
- ๒ แบบ ได้แก่ ตัดแปลงเพียงบางส่วนและเปลี่ยนแบบใหม่
 - ๓ แบบ ได้แก่ ตัดแปลงเพียงบางส่วน เปลี่ยนแบบใหม่ และตกแต่งใหม่
 - ๔ แบบ ได้แก่ ตัดแปลงเพียงบางส่วน เปลี่ยนแบบใหม่ ตกแต่งใหม่ และออกแบบใหม่
 - ๕ แบบ ได้แก่ ตัดแปลงเพียงบางส่วน เปลี่ยนแบบใหม่ ตกแต่งใหม่ ออกแบบใหม่ และตัดใหม่
๕. "การนำกระโปรงตัวเดิมที่ยาวเลยเข้ามาพับสอยชายกระโปรงให้สั้นลงเพื่อให้เข้ากับสมัยนิยม"
จัดเป็นการตัดแปลงเสื้อผ้าตามข้อใด
- เปลี่ยนแบบใหม่

- ข. ดัดแปลงเพียงบางส่วน
 - ค. ตกแต่งใหม่
 - ง. ออกแบบใหม่และตัดใหม่
๖. ถ้าตัวเสื้อคับเกินไป ควรเลือกวิธีแก้ไขที่ง่ายที่สุดตามข้อใด
- ก. เย็บต่อตะเข็บข้างลำตัว
 - ข. ตัดแยกเสื้อชั้นหน้าแล้วเย็บแทรกเนื้อผ้าเพิ่ม
 - ค. ขยายตะเข็บข้างลำตัว
 - ง. ตีเกล็ดที่ตัวเสื้อชั้นหน้าและชั้นหลังเพิ่มเติม ๑-๒ เกล็ด
๗. "เสื้อผ้าที่มีเนื้อผ้าบางเบา มีสีอ่อนหวาน ควรเลือกตกแต่งด้วยวัสดุที่มีรูปทรงอ่อนช้อยและมีสีอ่อนหวาน" จัดเป็นหลักการตกแต่งเสื้อผ้าข้อใด
- ก. การตกแต่งต้องกลมกลืนกับลวดลายในผ้า
 - ข. สีและผิวสัมผัสของผ้ากับวัสดุตกแต่งต้องกลมกลืนกัน
 - ค. การใช้เส้นในการออกแบบตกแต่งเสื้อผ้า
 - ง. รูปทรงของการตกแต่งต้องเหมาะสมกับรูปแบบหรือเนื้อผ้า
๘. "ที่อกเสื้อยืนเบื่อนคราบหมึกซักออกไม่หมด" ควรแก้ไขตามข้อใด
- ก. นำเสื้อไปย้อมเป็นสีดำ
 - ข. เย็บปะรูปการ์ตูนทับรอยเบื่อน
 - ค. ใช้น้ำยาซักผ้าขาวป้ายที่รอยเบื่อนหลาย ๆ ครั้ง
 - ง. หยอดหมึกให้ทั่วตัว เพื่อตกแต่งผ้าให้เหมือนกัน
๙. วัสดุในข้อใดที่ไม่ควรนำมาใช้ตกแต่งชุดเด็กอ่อน
- ก. ผ้าลูกไม้
 - ข. โบผ้า
 - ค. กระดุม
 - ง. เศษผ้า
๑๐. "การเลือกใช้วัสดุตกแต่งควรเลือกวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปัญหาโลกร้อน" จัดเป็นขั้นตอนใดของทักษะกระบวนการทำงาน
- ก. การวิเคราะห์งาน
 - ข. การวางแผนในการทำงาน
 - ค. การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
 - ง. การประเมินผลการทำงาน