

BARISAN ARITMERIKA

Presented by Ayu Maya Charina

**LEMBAR
KERJA
PESERTA
DIDIK
(LKPD)**

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Menganalisis barisan dan deret Aritmetika

- Mengkontruksi (C6) konsep barisan aritmetika
- Memecahkan (C4) masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmetika

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika

- Menyajikan (P3) pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Mulailah dengan membaca do'a
2. Bentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang
3. Amati permasalahan yang diberikan dan diskusikanlah dengan teman sekelompokmu.
4. Kerjakan setiap kegiatan secara sistematis.
5. Tulis jawabanmu di media interaktif berbasis **Web Live Worksheets**

FASE 1

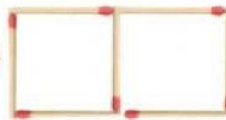
ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Perhatikan susunan batang korek berikut !

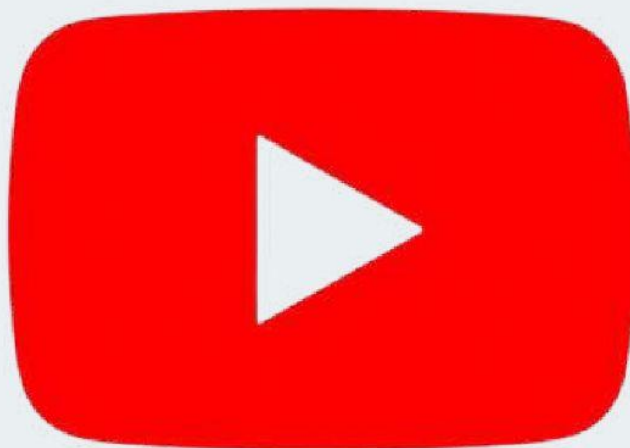
Susunan ke-1 →



Susunan ke-2 →



Susunan ke-3 →



FASE 2

MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

FASE 3

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH, TERKAIT KEGIATAN SUSUNAN KOREK API.

TULISLAH DALAM BENTUK BILANGAN BANYAK BATANG KOREK API TERSEBUT MULAI DARI SUSUNAN KE-1 SAMPAI KE -3

JIKA SUSUNAN BATANG KOREK API TERSEBUT DILANJUTKAN, TENTUKAN BANYAK BATANG KOREK API PADA SUSUNAN KE -4, KE-5, KE-6, KE-7, DAN KE-8

BAGAIMANA POLA DARI SUSUNAN BATANG KOREK API TERSEBUT? JELASKAN !

FASE 4

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Dari permasalahan susunan batang korek api, bagaimana jika kalian diminta untuk menentukan susunan ke-500? Atau susunan ke-1000? Pasti akan menghabiskan waktu bukan? Oleh karena itu mari kita temukan rumusnya agar mempermudah dalam penyelesaian masalah.

Isilah kotak yang berwarna putih, untuk melengkapi proses dalam menentukan rumus aritmetika.

Misal :

Susunan ke-n (Suku ke-n) = U_n

Susunan pertama/Suku Pertama (U_1) = a

Dan Selisih (Beda/Jarak) antara dua suku berurutan = b

Maka Rumus Barisan Aritmetika sebagai berikut :

Susunan ke-2 (U_2) = a

Susunan ke-2 (U_2) = a + b

Susunan ke-2 (U_3) = a + b = a + b

Susunan ke-2 (U_4) = a + b + = a + b

Diteruskan sampai susunan ke-n (U_n)

Susunan ke-n (U_n) = a + (.....) b b = -





Sekarang coba gunakan rumus tersebut untuk menghitung batang korek api pada susunan ke 500 dan susunan ke 1000 !

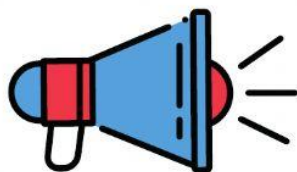
Banyak susunan korek api pada susunan ke-500 =



Banyak susunan korek api pada susunan ke-1000 =



 HONDA NAGA MAS MOTOR						
TIPE MOTOR	UANG MUKA	11 X	17 X	23 X	29 X	35 X
BEAT SPORTY CBS 18.050.000	2.800.000	1.742.000	1.215.000	924.000	785.000	701.000
	2.900.000	1.732.000	1.208.000	919.000	780.000	697.000
	3.000.000	1.721.000	1.201.000	913.000	775.000	693.000
BEAT SPORTY CBS ISS 18.710.000	2.900.000	1.802.000	1.257.000	962.000	811.000	724.000
	3.000.000	1.791.000	1.249.000	950.000	806.000	720.000
	3.100.000	1.781.000	1.242.000	950.000	802.000	716.000
BEAT SPORTY CBS ISS DELUXE 18.813.000	2.900.000	1.813.000	1.264.000	967.000	816.000	728.000
	3.000.000	1.802.000	1.257.000	962.000	811.000	724.000
	3.100.000	1.792.000	1.250.000	956.000	807.000	720.000
BEAT STREET 18.190.000	2.800.000	1.757.000	1.226.000	932.000	791.000	707.000
	2.900.000	1.747.000	1.218.000	927.000	787.000	703.000
	3.000.000	1.736.000	1.211.000	921.000	782.000	699.000
GENIO CBS PLUS 19.040.000	2.900.000	1.837.000	1.281.000	980.000	827.000	738.000
	3.000.000	1.826.000	1.274.000	975.000	822.000	734.000
	3.100.000	1.816.000	1.267.000	969.000	817.000	730.000
GENIO CBS ISS PLUS 19.450.000	3.000.000	1.870.000	1.305.000	998.000	846.000	751.000
	3.100.000	1.860.000	1.297.000	992.000	841.000	747.000
	3.200.000	1.849.000	1.290.000	987.000	836.000	743.000



Perhatikan Brosur diatas, Bu Reni ingin membeli sepeda motor beat Sport CBS ISS dengan uang muka Rp. 3.000.000 dan angsuran 35 kali. Jika Bu Reni sudah mengangsur 25 kali. Tentukan berapa rupiah yang sudah dibayarkan Bu reni untuk membeli sepeda motor CBS ISS



Misal :

Uang muka/suku pertama ($U_1 = a$) sebesar

Beda (b) dari brosur sebesar

Kemudian yang ditanyakan adalah angsuran yang ke-25...

FASE 5

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI
PROSES PEMECAHAN MASALAH.

Berdasarkan analisis kalian dari permasalahan di atas, apa yang dapat kalian simpulkan

