LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BARISAN ARITMATIKA

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika	3.5.1 Menentukan suku pertama dan beda dari barisan aritmatika 3.5.2 Menentukan rumus suku ke-n dari barisan aritmatika 3.5.3 Menganalisis suatu barisan aritmatika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	4.5.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, pendekatan Saintific, dan metode diskusi kelompok berbasis E-LKPD berbantu power point dan video pembelajaran, maka:

1. Peserta didik mampu menentukan suku pertama dan beda dari barisan aritmatika dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan rumus suku ke-n dari barisan aritmatika dengan benar
3. Peserta didik mampu menganalisis suatu barisan aritmatika dengan benar
4. Peserta didik mampu memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan tepat

Petunjuk

1. Isilah kelas, nama kelompok, dan nama anggota pada tempat yang telah disediakan
2. Baca dan pahami permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini, kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya
3. Selama 30 menit, diskusikan dan catatlah jawaban pada tempat yang telah disediakan
4. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan kepada guru

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Simaklah video berikut :

Informasi apakah yang kamu dapatkan dari video tersebut ?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Menurutmu, apakah selisih pertumbuhan tanaman itu selalu sama/tetap setiap minggunya? mengapa?

.....

karena .....

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan video di atas, yuk kita lengkapi tabel berikut!

Minggu ke-1	Minggu ke-2	Minggu ke-3	Minggu ke-4	Minggu ke-11	Minggu ke-12	Minggu ke-n
U_1	U_2	$U_{...}$	$U_{...}$	$U_{...}$	$U_{...}$	$U_{...}$
3	7	...	...	...	...	...
3	3+4	...	...	...	...	...
a	a+b	...	...	...	...	...

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Perhatikan gambar berikut!



Sekelompok anak sedang mengikuti perlombaan menyusun gelas membentuk piramida. Menurutmu berapa banyak gelas pada susunan ke-15?

Susunan ke-1 = U_1 = 1 → a

Susunan ke-2 = U_2 = 1+1 → a+b

Susunan ke-3 = ... = ... → ....

Susunan ke-4 = ... = ... → ....

Susunan ke-15 = ... = ... → ....

Susunan ke-n = ... = ... → ....

LIVEWORKSHEETS

Alhamdulillahirobbil'alamiin

Berdasarkan masalah diatas, maka dapat disimpulkan bahwa barisan aritmatika adalah

.....

dengan bentuk umum:

.....



LIVEWORKSHEETS