



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BARISAN ARITMATIKA

Kelas :

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika	3.5.1 Menentukan suku pertama dan beda dari barisan aritmatika 3.5.2 Menentukan rumus suku ke- n dari barisan aritmatika 3.5.3 Menganalisis suku ke- n dari barisan aritmatika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	4.5.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, pendekatan Saintific, dan metode diskusi kelompok berbasis E-LKPD berbantu video pembelajaran, maka:

1. Peserta didik mampu menentukan suku pertama dan beda dari barisan aritmatika
2. Peserta didik mampu menentukan rumus suku ke- n dari barisan aritmatika
3. Peserta didik mampu menganalisis suku ke- n dari barisan aritmatika
4. Peserta didik mampu memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika

Petunjuk

1. Isilah kelas, nama kelompok, dan nama anggota pada tempat yang telah disediakan
2. Baca dan pahami permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini, kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya
3. Selama 35 menit, diskusikan dan catatlah jawaban pada tempat yang telah disediakan
4. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan kepada guru



KEGIATAN I



Simaklah video berikut :



Informasi apakah yang kamu dapatkan dari video tersebut ?

1.
2.
3.
4.



Menurutmu, apakah selisih pertumbuhan tanaman itu selalu sama/tetap setiap minggunya? mengapa?

.....

karena



Berdasarkan video di atas, yuk kita lengkapi tabel berikut!

Minggu ke-1	Minggu ke-2	Minggu ke-3	Minggu ke-4	Minggu ke-11	Minggu ke-12	Minggu ke-n
U_1	U_2	U_3	$U_{...}$	$U_{...}$	$U_{...}$	$U_{...}$
3	7	...	...	...	...	...
3	$3+4$	...	...	...	...	...
a	$a+b$	...	...	...	...	...



KEGIATAN 2



Perhatikan gambar berikut!



Sekelompok anak sedang mengikuti perlombaan menyusun gelas membentuk piramida. Menurutmu berapa banyak gelas pada susunan ke-15?

Susunan ke-1 = $U_1 = 1$ → a

Susunan ke-2 = $U_2 = 1+1$ → a+b

Susunan ke-3 = = →

Susunan ke-4 = = →

Susunan ke-15 = = →

Susunan ke-n = = →

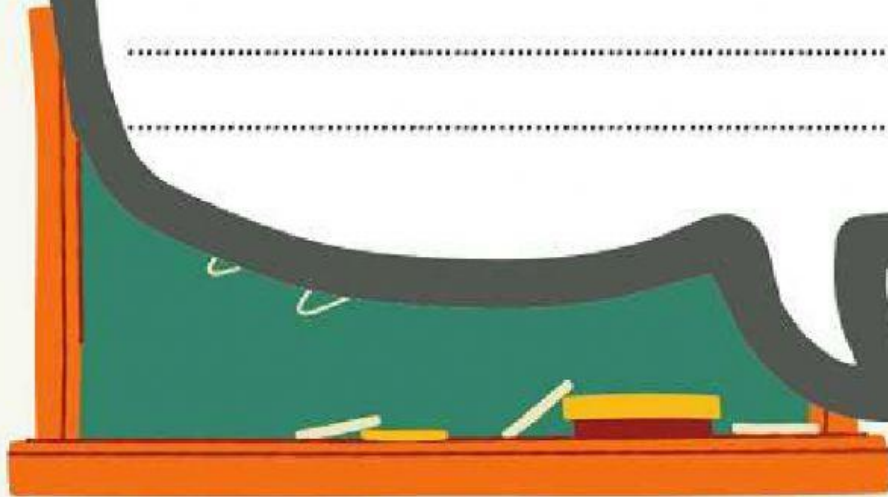
Alhamdulillahirobbil'alamiin

Jadi dapat disimpulkan berdasarkan masalah di atas, bahwa barisan aritmatika adalah.....

.....

.....

.....



Terimakasih

