



2DO  
GRADO

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10

"Nos preparamos para afrontar los fenómenos naturales"

ÁREA DE  
MATEMÁTICA

### MEDIMOS EL ANCHO, EL LARGO Y ALTO DE LOS OBJETOS

Día: Miércoles 16 de noviembre del 2022

Competencia: Resuelve problemas de formas, movimiento y localización

Propósito	Criterios de evaluación
Medirás y compararás el ancho, el largo y alto de los objetos de su entorno, utilizando medidas arbitrarias.	Expresan las medidas de longitud de los objetos (largo, ancho), usando medidas arbitrarias.

### **¡ES HORA DE INICIAR CON NUESTRA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE!**

Los alumnos del segundo grado realizarán un compartir muy pronto y quieren decorar la mesa de la profesora, en la cual pondrán todos los bocaditos.

Ana dio una buena idea: "decaremos colocando papel crepé de colores alrededor de la mesa hasta el suelo".

A todos les gustó la idea, pero se preguntaron: **"¿Cuánto papel crepé se necesitará para decorar la mesa?"**



Para saber cuánto crepé se necesita debo saber cuál es el largo, ancho y alto de la mesa.



Responde las preguntas de comprensión del problema:

➤ **¿De qué nos habla el problema?**

➤ ¿Qué nos pide hallar el problema?

\_\_\_\_\_

¿Qué necesitan saber los niños sobre la mesa?

Su \_\_\_\_\_

Su \_\_\_\_\_

Su \_\_\_\_\_

¿Con qué material decorarán la mesa?

Bolsas

Papel crepé

¿Cómo podemos resolver el problema?

Midiendo el alto, largo y ancho de la mesa.

Pesando la mesa, si pesa mucho se usará mucho papel.

¿Qué objetos podrías usar para medir la mesa, si no tienes cinta métrica?

escribe

\_\_\_\_\_

¿Será lo mismo decir: largo, ancho y alto?

\_\_\_\_\_

¿Todas las partes tendrán la misma medida? ¿Cómo lo sabes?

\_\_\_\_\_

➤ Veamos la propuesta de Luis para resolver este problema.

Luis midió la mesa de su profesora usando sus manos, y estos fueron los resultados:

Ancho: 4 manos

Largo: 10 manos

Alto: 8 manos



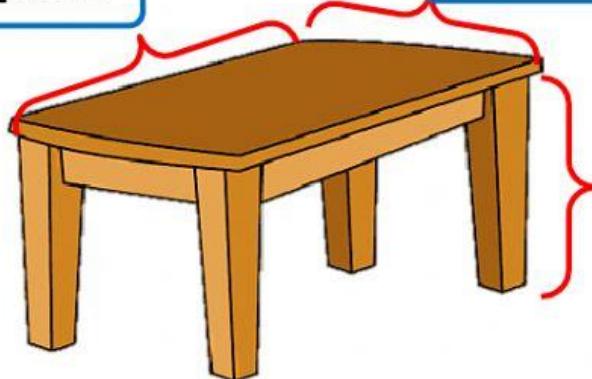
- Ahora, responde la pregunta: ¿Cuánto papel crepé se usará para decorar la mesa?

\_\_\_\_\_

- Ahora utiliza tu mano para medir tu mesa.

Largo= \_\_\_\_ manos

Ancho= \_\_\_\_ manos



Alto= \_\_\_\_ manos

- Utiliza tu lápiz para medir tu mesa.

Largo= \_\_\_\_ lápices

Ancho= \_\_\_\_ lápices



Alto= \_\_\_\_ lápices

Responde. ¿Obtuviste la misma medida? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

#### Desarrolla otros problemas

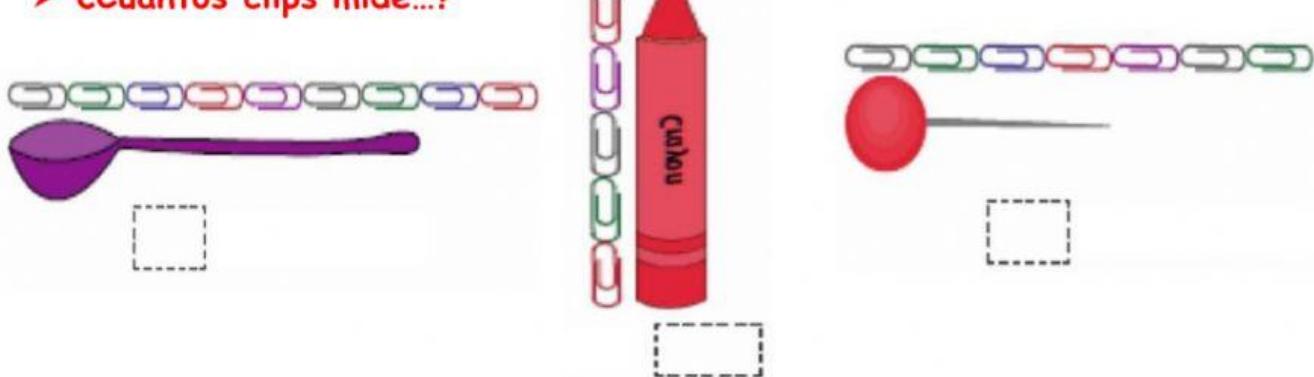
1. Mide los siguientes objetos según se te indica.

Objeto	Largo	Ancho	alto
	----- lápices		

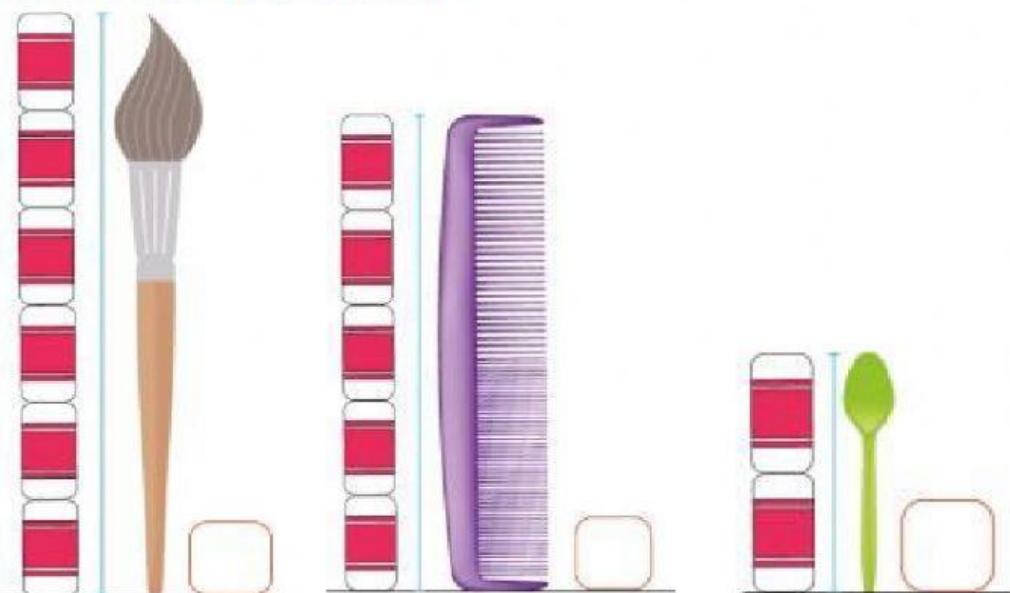
		manos	
	borrador		
		tajador	

2. Ahora observa y responde:

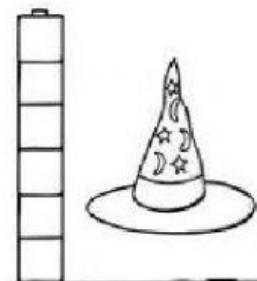
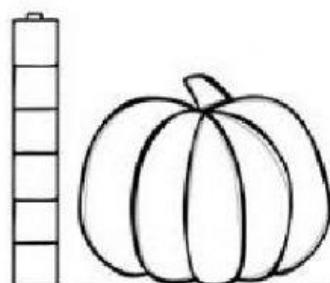
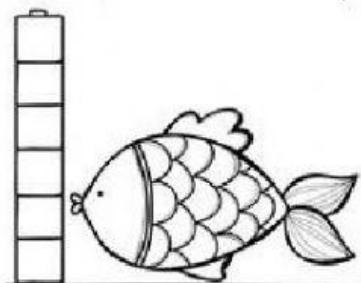
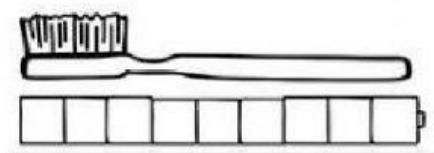
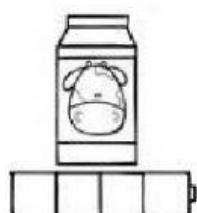
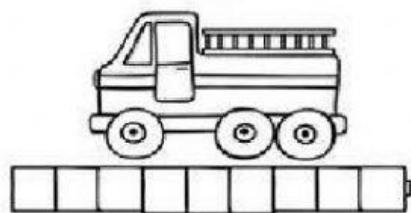
➤ ¿Cuántos clips mide...?



➤ ¿Cuántos borradores mide...?



➤ ¿Cuántos bloques mide...? Pinta



**Mi autoevaluación**

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
-Expresan las medidas de longitud de los objetos (largo, ancho), usando medidas arbitrarias.			