

# L K P D

embar erja eserta idik



## MATEMATIKA

Kelas VIII Semester 1

### *SPQDV*

( Sistem Persamaan Linear  
Dua Variabel )



Nama :

Kelas :

Masayu Parina



Puji Syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas pada mata kuliah Desain Media Komputer mengenai pembuatan LKPD dengan menggunakan aplikasi Canva. Dengan tugas ini, diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami tentang penggunaan aplikasi canva.

Demikian LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saya mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, agar bisa menjadi lebih baik lagi. Saya berharap semoga LKPD ini dapat memberi manfaat bagi pembacanya untuk menambah pengetahuan. Jika ada kesalahan dalam pembuatan LKPD ini saya mohon maaf.



## DAFTAR ISI

Kompetensi Inti

Materi

Kompetensi Dasar

Contoh soal Materi

Indikator

Latihan Soal

Tujuan Pembelajaran

Biodata Penulis

Petunjuk LKPD





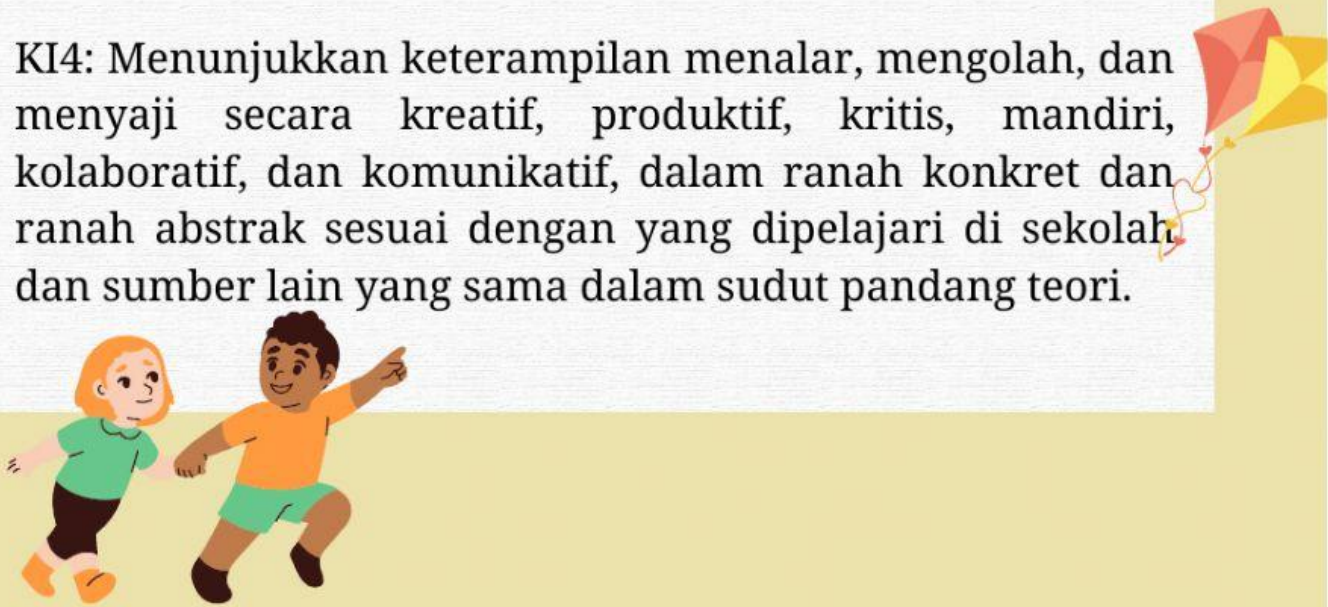


# Kompetensi Inti

KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.





## Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

## Indikator Pencapaian Kompetensi



3.5.1 Mendefinisikan persamaan linear dua variabel

3.5.2 Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel



## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendefinisikan persamaan linear dua variabel
2. Siswa dapat memahami dan menyatakan suatu permasalahan dengan model SPLDV

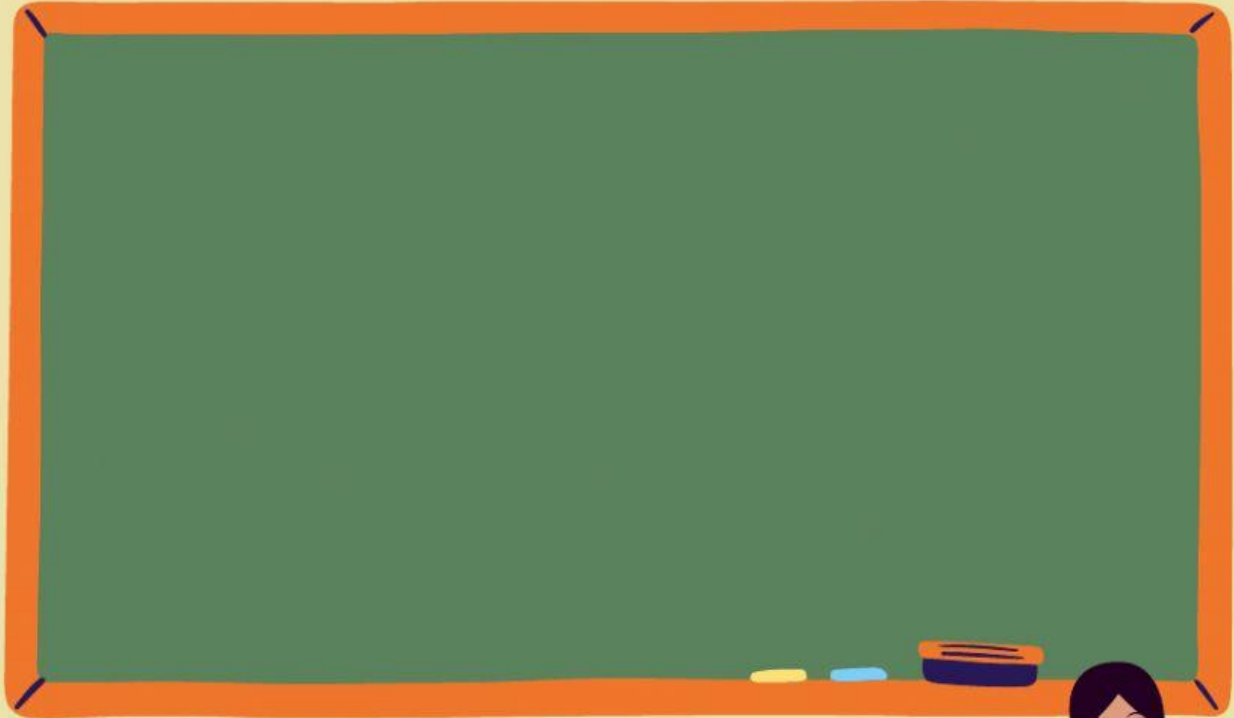
## Petunjuk Penggunaan

1. Isilah data diri anda dengan benar
2. Pelajari LKPD ini dengan baik agar dapat mengerti mengenai materi SPLDV
3. Kerjakan soal-soal pada LKPD ini sesuai dengan petunjuknya
4. Jika mengalami kesulitan, bertanyalah kepada guru atau teman-teman



## **Materi 1**

**SIMAKLAH VIDEO DIBAWAH INI!**



**Setelah menonton video ini,  
Apakah sudah bisa memahami  
konsep SPLDV?**

**AGAR LEBIH PAHAM,  
YUK PERHATIKAN CONTOH SOAL  
DI SLIDE BERIKUTNYA**



## Contoh Soal

1. Manakah dibawah ini yang bukan merupakan PLDV

$$y = 3x$$

$$4a+2b = 12$$

$$y = 2x-1$$

$$d=6d-3$$

$$p=5$$

Jawaban : yang bukan merupakan PLDV adalah  $d=6d-3$  dan  $p=5$ , karena hanya terdiri dari 1 variabel

2. Rahma mempunyai 2 sepatu dan 3 kaos kaki. Ia baru saja membelinya disebuah toko dengan total harga Rp 12.000

Jika ingin diubah menjadi model matematika menurut aturan SPLDV, maka...

$$\text{Jawaban : } 2x+3y = 12.000$$

Karena sepatu dimisalkan dengan  $x$  dan kaos kaki dimisalkan dengan  $y$

