

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat Ke Indonesia



**Name:**

**Class:**

Disusun Oleh  
Miftahul Jannah  
(20058100)



Simaklah  
video berikut

# BANGSA BANGSA BARAT

Tonton secara seksama video  
disamping ini sebagai pengantar  
dalam pembelajaran

## Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menguraikan latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia
- 3.4.2 Menjelaskan faktor pendorong kedatangan bangsa barat ke Indonesia
- 3.4.3 Mengidentifikasi proses kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia
- 3.4.4 Menjelaskan reaksi bangsa Indonesia terhadap kedatangan bangsa barat ke Indonesia

## Kompetensi Dasar

KD 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menguraikan latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia
- Peserta didik mampu menjelaskan faktor pendorong kedatangan bangsa barat ke Indonesia
- Peserta didik mampu mengidentifikasi proses kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia
- Peserta didik mampu menjelaskan reaksi bangsa Indonesia terhadap kedatangan bangsa barat ke Indonesia

# MENJODOHKAN TOKOH

TARIKLAH GARIS YANG SESUAI  
DENGAN GAMBAR DAN NAMA TOKOH  
DI BAWAH INI

**CORNELIS DE  
HOUTMAN**



**ANTONIO DE  
ABREU**



**BARTOLOMEUS  
DIAZ**



1



2



3





# SOAL PILIHAN GANDA



1. Perhatikanlah gambar disamping ini Komoditas yang terdapat di atas digunakan oleh bangsa-bangsa Eropa sebagai...

- a. bahan baku industry tekstil
- b. bahan pembuatan kosmetik
- c. pengawet bahan makanan
- d. pengawet minuman

2. Pada abad XV Konstantinopel berhasil dikuasai oleh Turki Utsmani. Setelah Konstantinopel jatuh ke tangan Turki Utsmani tindakan bangsa Eropa adalah...

- a. memindahkan jalur perdagangan ke Laut Tengah
- b. membentuk pusat perdagangan baru di pantai barat Eropa
- c. menjalin hubungan perdagangan dengan bangsa – bangsa di Asia
- d. melakukan penjelajahan Samudra untuk mencari jalur perdagangan baru

3. Gold, gospel, dan glory merupakan semboyan yang melandasi kegiatan penjelajahan Samudra bangsa-bangsa Eropa. Dalam perkembangannya, semboyan gold memunculkan paham....

- a. Imperialis
- b. Komunis
- c. nasionalis
- d. merkantilis

4. Bangsa Barat yang mendarat ke Maluku pada tahun 1512 di bawah kepemimpinan Antonio de Abreu dan Fransisco Serao, adalah bangsa...

- a. Belanda
- b. Spanyol
- c. Portugis
- d. Inggris

Selamat Belajar!

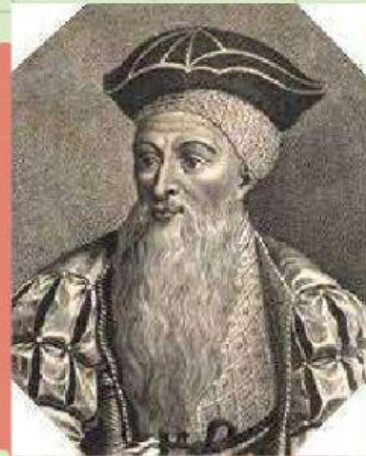


5. Bartholomeus Diaz merupakan salah satu tokoh penjelajah samudra dari Portugis. Dalam kegiatan penjelajahan samudra Bartholomeus Diaz berhasil mencapai tanjung harapan, gambar mana yang paling tepat menunjukan tokoh tersebut...

a)



b)



c)



d)



6. Cornelis de Houtman pada tahun 1596 mendarat di Banten. Akan tetapi, rombongan ini mendapat penolakan dari masyarakat dan pedagang setempat karena...

- a. rakyat Banten ketakutan melihat rombongan bangsa asing
- b. Cornelis de Houtman ingin memonopoli perdagangan rempah-rempah
- c. sikap Cornelis de Houtman yang tidak menghormati masyarakat setempat
- d. Kapal-kapal Belanda menghalangi kapal pedagang lain masuk di pelabuhan Banten

7. Perjanjian Saragosa ditandatangani oleh Portugis dan Spanyol pada 1529. Salah satu kesepakatan dalam perjanjian tersebut ialah ...

- a. Portugis berhak menguasai perdagangan di Maluku
- b. Spanyol berhal menguasai perdagangan di Maluku
- c. Portugis harus meninggalkan Kepulauan Maluku
- d. Spanyol harus meninggalkan Kepulauan Maluku

8 Bangsa Barat yang mendarat di Banten pada tahun 1596 dibawah pimpinan Cornelis De Houtman, adalah bangsa...

- a. Belanda
- b. Spanyol
- c. Portugis
- d. Inggris



# ESSAY KEDATANGAN BANGSA BARAT

Cermatilah Soal di bawah ini  
dengan baik dan benar



Jelaskanlah mengapa dua gambar di bawah dapat menyebabkan  
bangsa-bangsa barat datang ke Indonesia!

---

---

---

---

Rempah-Rempah



“Revolusi Industri

