

ZESTAW 1 ŻYWIENIE / ZAKUPY I USŁUGI / ZDROWIE



A. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Wysłuchaj dwukrotnie dialogu między Robertem a jego mamą.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w streszczeniu ich rozmowy.

UWAGA! Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Robert went shopping for food. He didn't buy 1. _____ because they were not fresh.

Mum needed 2. _____ to make dessert so she asked him to buy some in the shop round the corner.

Robert didn't have enough 3. _____ to do the shopping.



B. ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1–6) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

I

Lisa: I feel horrible. I think I've got the flu.

Katie: You don't look well... I think you 1. _____ home. You can't stay at school.

Lisa: Good idea. I 2. _____ to Ms. Jones and ask her to call my mum.

Katie: Ms. Jones is in the staffroom. Oh, Lisa, if I were you, 3. _____ see a doctor as soon as possible.

Lisa: I suppose I should. Thanks, Katie.

II

Doctor: Hello, please take a seat. 4. _____ matter?

Tomek: Hello, doctor. I think I have sprained my ankle. It hurts so much.

Doctor: Let me see. 5. _____ it happen?

Tomek: We were playing football during PE class and I stepped on a stone.

Doctor: Oh... You should apply ice to it and rest a lot. Lie with your foot up for at least 2 hours a day.

If 6. _____ get any better in three days, please see me again.



C. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH



Uzupełnij w e-mailu luki 1–4 zgodnie z treścią tekstów A–C. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

A



**ONLINE
STORE**

Mountain Bike in great condition for sale!
A very nice black and white bike.
Would suit 13–14 year olds.
Please phone Martin on 01632 960477
between 6 pm and 9 pm
if you are interested.
We can negotiate the price!

B

**Bicycle
Yard Sale
FARMINGDALE**



Come and find that old bike
you've always dreamed about.
Do you want to sell your
bicycle? We can find a buyer
for you! If we sell your bike,
10% of the sale price will be
donated to the Farmingdale
Bike Club. Bikes that do
not sell must be picked up
between 3–3.30 pm.
Saturday–Sunday,
June 10–11th, 9 am–3 pm

C



SPRING SAVINGS! RIDE OUT OF WINTER!
Three-week sale starts on 1st March.
About 45 bike models available!
Up to 25% off the original price.
Buy any model for over £200 and get a free bicycle bag.

Nowa wiadomość

Od: Piotrek

Do: Michał

Cc: Bcc:

Cześć, Michał!

Słyszałem, że chcesz kupić rower. Czy to nadal aktualne? Natknąłem się na kilka ogłoszeń i wygląda na to, że można teraz upolować świetne okazje. Jeśli masz czas w 1. _____, możesz pójść na kiermasz rowerów i dodatkowo wesprzeć finansowo lokalny klub rowerowy! Znalazłem też ogłoszenie o sprzedaży roweru górskiego dla nastolatka. Nie wiem, ile dokładnie kosztuje, ale sprzedający pisze, że można 2. _____, więc może uda się go kupić dość tanio. Mają też ciekawą ofertę w sklepie rowerowym, gdzie kiermasz zaczyna się 3. _____. Nie dość, że możesz kupić nowy rower aż 25% taniej, to jeszcze dostaniesz za darmo 4. _____, jeśli wydasz ponad 200 funtów.

Mam nadzieję, że uda Ci się kupić wymarzony rower. A jak będzie lepsza pogoda, musimy razem wybrać się na wycieczkę.

Pozdrawiam
Piotrek

Send



D. ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne zdania.

Upewnij się, że wpisywane sformułowania są poprawne gramatycznie i ortograficznie.

UWAGA! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. Could you (*obrać pomarańcze*) _____ for the fruit salad?
2. If you buy some eggs and flour, I (*przygotuję trochę*) _____ pancakes.
3. (*Nie ma żadnych*) _____ vegetables in the fridge.
4. Today I (*nie zamierzam*) _____ to cook dinner. Let's order pizza.
5. Tim has decided to go (*na dietę*) _____ to be healthier.