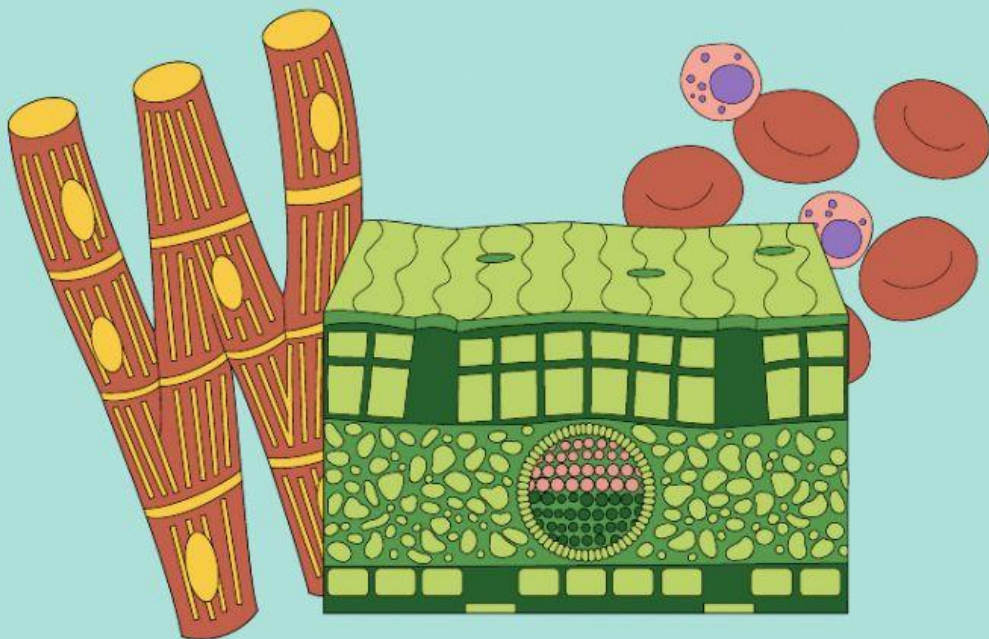


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Berbasis *Discovery Learning*
"Sistem Organisasi Kehidupan"

KEGIATAN III

**Jaringan pada Hewan dan
Tumbuhan**



Nama : _____

No. Absen : _____

Kelas : _____

SMP/MTs
Kelas VII
Semester
Genap



Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR :

1. Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.
2. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.





Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan terhadap video animasi yang ditampilkan, peserta didik dapat menjelaskan konsep jaringan.
2. Melalui kegiatan pengamatan terhadap video animasi yang ditampilkan, peserta didik dapat membedakan macam-macam jaringan pada hewan dan tumbuhan.



Petunjuk Penggunaan

1.

Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan pada halaman awal LKPD.

2.

Buka kegiatan pada LKPD sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru.

3.

Bacalah dengan cermat tujuan pembelajaran pada LKPD.

4.

Perhatikan dan cermati tiap-tiap urutan kegiatan dalam LKPD, bacalah bacaan dengan seksama, perhatikan ilustrasi yang diberikan dengan baik.

5.

Jawablah soal-soal dan tugas dalam LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap soal.

Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Discovery Learning





Pada kegiatan 1 lalu, kamu sudah mempelajari bahwa sel merupakan komponen dasar penyusun makhluk hidup. Bahwa sel-sel yang memiliki jenis dan fungsi yang sama akan saling bergabung untuk menjalankan suatu fungsi kerja. Nah, sel-sel yang sudah bergabung ini akan disebut apa? Dan apa fungsinya bagi tubuh?



Dari cerita di atas, coba tuliskan pendapatmu mengenai:

- apa yang disebut sebagai kumpulan sel?

- **Apa yang menyebabkan sel dapat bergabung membentuk kelompok yang berbeda-beda?**



Tahukah kamu!

Perhatikan video berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=x0cgwGMHCXU>

Setelah mengamati video penjelasan tersebut, selanjutnya tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pemahamanmu!

Jelaskan perbedaan jaringan meristem dan jaringan permanen pada tumbuhan!

.....

.....

.....

Jaringan pengangkut pada tumbuhan terdiri dari apa saja? Jelaskan fungsinya masing-masing!

.....

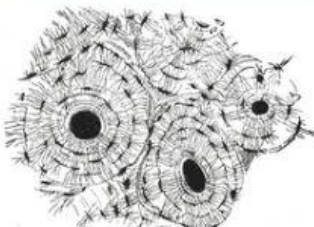
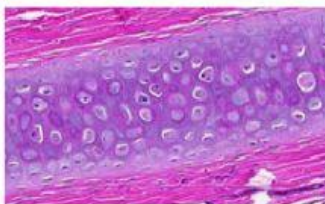
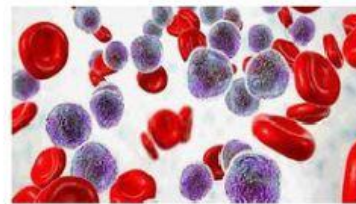
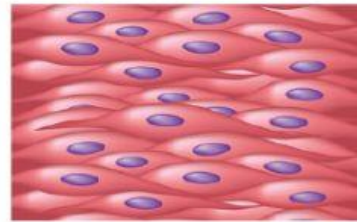
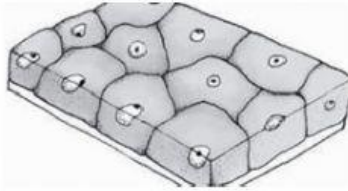
.....

.....

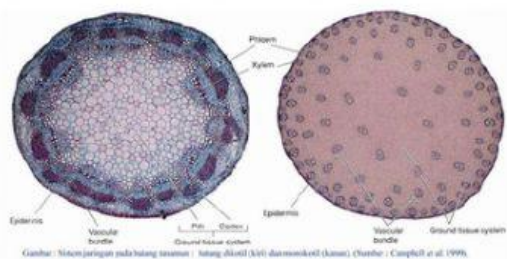


Ayo Bermain!

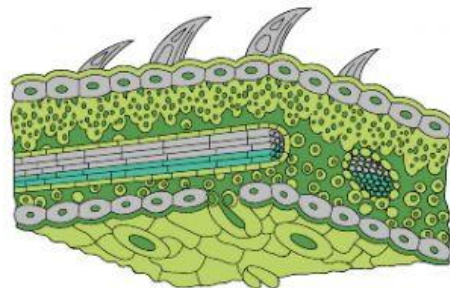
Tuliskan nama jaringan pada kolom sesuai gambar yang telah disediakan!

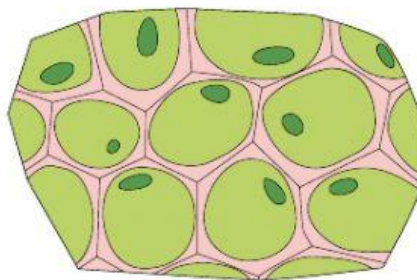


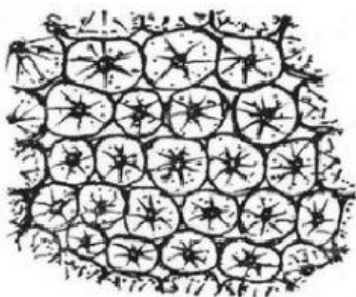
Tuliskan nama jaringan pada kolom sesuai gambar yang telah disediakan!

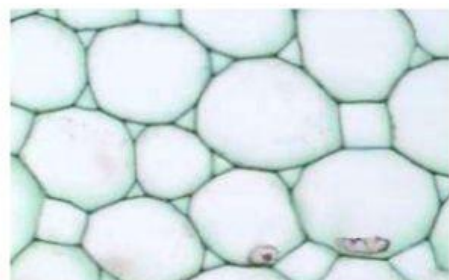


Gambar: Struktur jaringan pada batang tanaman : batang diklat (kiri) dan monokotil (kanan) (Sumber : Campbell et al. 1999).











Ayo Buktikan!



Berdasarkan data yang telah kamu peroleh, Tentukan benar atau salah pada setiap pernyataan yang ada di bawah ini!

Jaringan merupakan susunan sel yang memiliki jenis yang sama untuk melakukan fungsi tertentu

Jaringan meristem merupakan jaringan muda pada tumbuhan yang aktif membelah sehingga terdapat pertambahan tinggi dan volume

Floem berperan dalam proses pengangkutan hasil fotosintesis dari daun ke seluruh bagian tumbuhan

Macam-macam jaringan pada otot adalah otot jantung, otot polos, dan otot lurik

Jaringan ikat merupakan jaringan yang berfungsi untuk mengikat antar jaringan dalam tubuh



Ayo Simpulkan

Berdasarkan apa yang telah kamu pelajari dalam kegiatan ini, tuliskan kesimpulan mengenai:

- Apa yang dimaksud dengan jaringan?

.....
.....

- Sebutkan jenis-jenis jaringan pada hewan dan tumbuhan!

.....
.....
.....
.....



Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling benar diantara pilihan a, b, c, dan d di bawah ini!

1. Sel-sel dengan jenis dan sifat yang sama kemudian bergabung untuk melakukan suatu fungsi kerja tubuh disebut....

a. organ
b. jaringan
c. molekul
d. sistem organ

2. Jaringan muda yang aktif membelah disebut....

a. jaringan kolenkim
b. jaringan epidermis
c. jaringan meristem
d. jaringan pengangkut

3. Pada jaringan pengangkut terdapat 2 jenis jaringan yaitu xilem dan floem. Fungsi floem adalah....

a. mengedarkan hasil fotosintesis
b. menyimpan cadangan makanan
c. menyerap air dan mineral dari tanah
d. Tempat terjadinya fotosintesis

4. Jaringan yang berfungsi sebagai pengikat antar jaringan pada tubuh dan mengikat organ disebut....

a. jaringan otot
b. jaringan saraf
c. jaringan darah
d. jaringan ikat

5. Salah satu jenis jaringan otot adalah otot lurik. Dimanakah letak otot lurik?

a. Jantung.
b. Lambung.
c. Tulang/rangka.
d. Telinga.



Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Discovery Learning