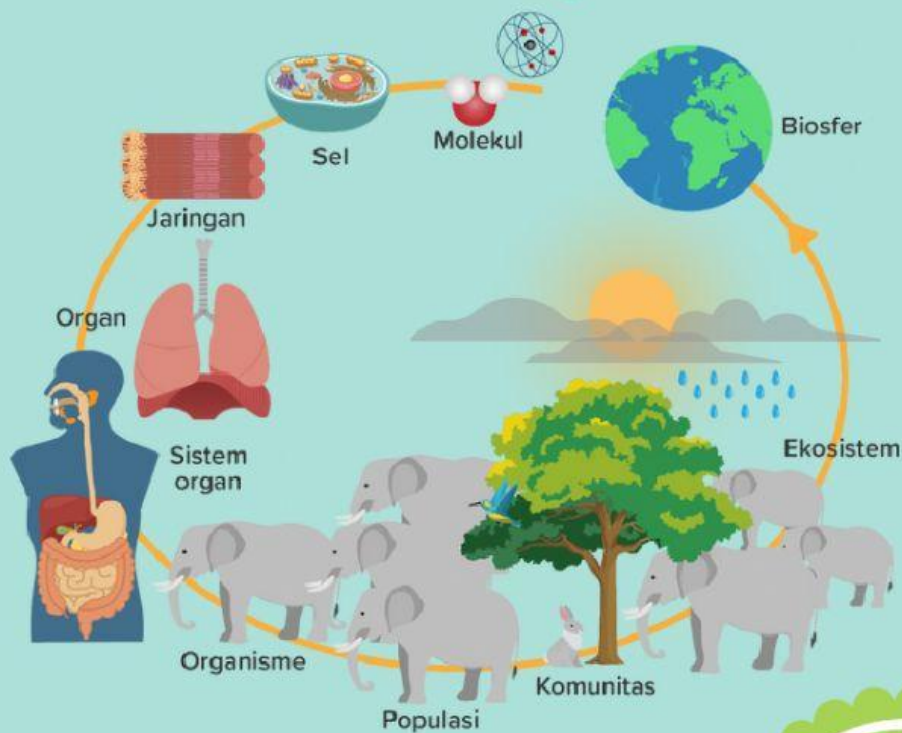


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
berbasis *Discovery Learning*
"Sistem Organisasi Kehidupan"

KEGIATAN I

Konsep Sistem Organisasi Kehidupan



Nama : _____

No. Absen : _____

Kelas : _____

SMP/MTs
Kelas VII
Semester
Genap



Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

KOMPETENSI DASAR :

1. Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.
2. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.





Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan studi literatur, peserta didik mampu menjelaskan konsep sistem organisasi kehidupan.
2. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menganalisis penyusun dasar makhluk hidup.
3. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menyebutkan tingkatan sistem organisasi kehidupan.



Petunjuk Penggunaan

1.

Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan pada halaman awal LKPD.

2.

Buka kegiatan pada LKPD sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru.

3.

Bacalah dengan cermat tujuan pembelajaran pada LKPD.

4.

Perhatikan dan cermati tiap-tiap urutan kegiatan dalam LKPD, bacalah bacaan dengan seksama, perhatikan ilustrasi yang diberikan dengan baik.

5.

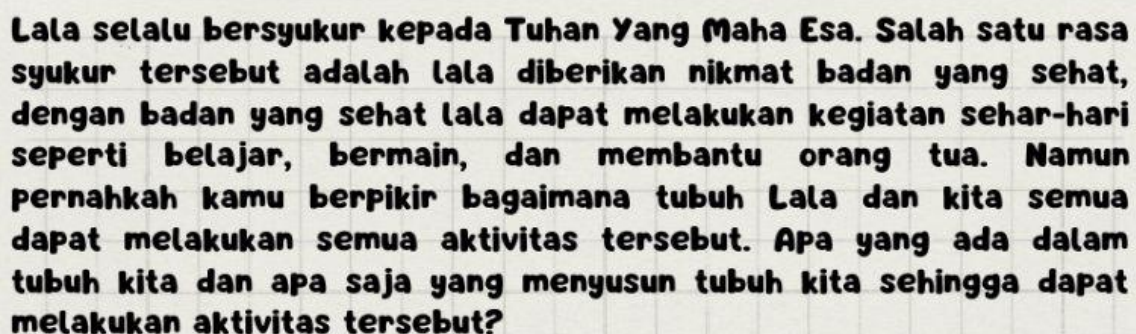
Jawablah soal-soal dan tugas dalam LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap soal.

Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Discovery Learning





Saat ini, coba kamu perhatikan posisi kamu di dalam ruang kelas. Di dalam kelas ini terdapat berbagai benda mulai dari meja, kursi, papan tulis, jam, dsb. Lalu ruang-ruang kelas ini adalah bagian yang menyusun sekolah. Lalu sekolah-sekolah tersebut merupakan bagian-bagian sekolah yang ada dalam sebuah kecamatan, dan begitu juga seterusnya.



Dari cerita di atas, ayo cobalah untuk menuliskan pendapat menggunakan kalimatmu sendiri!



Tahukah Kamu!

Perhatikan video berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=UK5FPxxm4fQ>

Setelah mengamati video penjelasan tersebut, selanjutnya tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pemahamanmu!

Kira-kira apa sih yang menjadi komponen dasar dan komponen utama penyusun makhluk hidup?

.....
.....
.....

Apa yang dimaksud dengan uniseluler dan multiseluler?

.....
.....
.....
.....

2



Ayo Bermain!

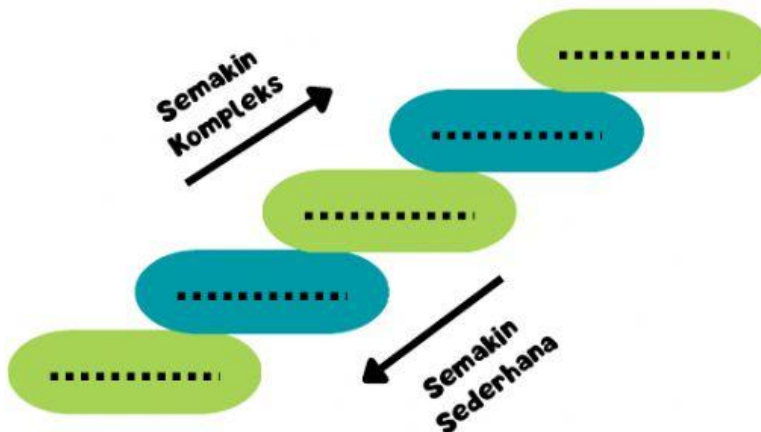
Jelaskan dengan kata-katamu sendiri. Apa yang dimaksud dengan sistem organisasi kehidupan?

.....

.....

.....

Yuk, isilah titik-titik dibawah ini sesuai dengan susunan tingkatan sistem organisasi kehidupan dari yang paling sederhana hingga paling kompleks!



Ayo Buktikan!

Dari kegiatan di atas. Menurutmu, apakah semua makhluk hidup berasal dari susunan sel yang bergabung menjadi satu? Tulis sesuai dengan kalimatmu sendiri!

.....

.....

.....



Ayo Simpulkan!

Berdasarkan apa yang telah kamu pelajari dalam kegiatan ini, tuliskan kesimpulan mengenai:

- Apa yang dimaksud dengan sistem organisasi kehidupan?

.....
.....
.....

- Sebutkan susunan tingkatan sistem organisasi kehidupan dari yang paling sederhana hingga yang paling kompleks?

.....
.....
.....





Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling benar di antara pilihan a, b, c, dan d di bawah ini!

1. Susunan kelompok makhluk hidup yang dimulai dari yang paling sederhana ke yang paling kompleks disebut....

- a. sistem organisasi manusia
- b. sistem pernafasan
- c. sistem pencernaan
- d. sistem organisasi kehidupan

2. Komponen dasar penyusun makhluk hidup adalah....

- a. organ
- b. jaringan
- c. sel
- d. organisme

3. Urutan susunan sistem organisasi kehidupan yang benar adalah....

- a. sel - organ - jaringan - organisme - sistem organ
- b. sel - jaringan - organisme - sistem organ - organ
- c. sel - jaringan - organ - sistem organ - organisme
- d. sel - jaringan - sistem organ - organ - organisme

4. Berdasarkan jumlah sel penyusunnya, makhluk hidup dibagi menjadi 2 kelompok yaitu....

- a. uniseluler dan mikroseluler
- b. uniseluler dan multiseluler
- c. prokariotik dan multiseluler
- d. multiseluler dan eukariotik

5. Makhluk hidup yang tersusun dari banyak sel disebut...

- a. uniseluler
- b. prokariotik
- c. eukariotik
- d. multiseluler



Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Discovery Learning

