Leng	Lengua. 4º Primaria		Repaso Prin	Repaso Primer Trimestre.		
Nombre:						
Copia las palabras, de la siguiente lista, que estaría n entre palma y pancarta (Diccionario)						
Partido, plátano, palmera, pamela, palmo, pan, pastel, palacio, palo, pantera, palanca, panadería						
RECUERDA Los prefijos son los artículos que se añaden al principio de una palabra para formar otras nuevas.						
¿Qué palabra de las señaladas tiene prefijo? Subra ya el prefijo.						
La niña estaba despeinada. La niña estaba peinada.						
Forma nueva spala bras con los siguientes prefijos						
re	coger	poner	mover	calentar		
in	tranquilo	capaz	vencible	mortal		
des	hacer	atar	cansar	abrochar		

Lengua. 4º Primaria R			so Primer Tr	imestre.
Nombre:				
Escribe los mensajes que nos transmite estos ejemplos de comunicación no verbal.				
Unapalor	nablanca			
Banderar	ojaenla playa ₋			
El muñeco	overdeenel sem	náforo		_]
Une cada	palabra con	su sinónimo		
contestar			aseado	
mirar			poseer	
tener			responder	
limpio			ver	
Completa estaspalabras añadien do b o v				
ueno	Toillo	A <u>ej</u> a	atido	Aeto
Auelo	om_a	Aión	ecino	_andera
ero	oeja	Sílaa	_erano	Loo

Lengua. 4º Primaria	Repaso Primer Trimestre.			
Nombre:				
Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras				
simpático jirafa sílaba	camión maceta pájaro compás			
tomillo plátano balón césped vehículo restaurante				
Rodea el adjetivo y subraya el sustantivo al que se refiere (Adjetivo : dice una cualidad del sustantivo)				
Un chico muy simpático nos saludó. Es un lugar muy tranquilo.				
La película era muy divertida.	La comida esta fría.			
La camisa azul es de mi padre.	La alegre niña jugaba en el parque.			
Escribe todos los adjetivos que sete ocurran para describir				
Una persona Una película Una casa				
Ordena lassílabas para formar palabras y escríbelas en orden alfabético				
vella mónli corba zata	sova toga saca llose			

Lengua. 4º Primaria I			epaso Prim	er Trimestre.	
Nombre:					
Di como son la	as palabras, agud a	as, Ilanas o esd	rújulas.		
mástil	lámpara	palabra	lápiz	reptil	
cajón	avión	manzana	interés	frágil	
Completa	con el poses	ivocorrespo	ndiente.		
can	nisetaes nueva	a.			
cas	a es igual que	la	·		
amigas sonmas simpáticas que las					
Ana es igual quepadre.					
Si queréis jugar tenéis que traerraquetas.					
Rodea los posesivosy subraya el sustantivo al que se refieren					
Tusamigos viven en Madrid.					
He hablado con mi vecina.					
Sus abuelos estaban muy contentos.					

Lengua. 4º Primaria	Repaso Primer Trimestre.			
Nombre:				
Escribeun sinónimo de cada	palabra destacada			
Ese precioso sombrero cuesta lo mismoqueese	abrigo			
Mi padre preparó un delicioso pastel.				
Su vestimenta era muy extraña.				
Estaba apenado porque el ejercicio era muy c	omplicado.			
Escribe cinco palabras				
Monosílabas				
Bisílabas				
Polisílabas				
Elige un personaje y escribe su descripción				

Lengua. 4º Primaria		Repas	Repaso Primer Trimestre.		
Nombre:_	Nombre:				
Escribe tr	Escribe trespalabras con la sílaba tónica				
En último lugar					
En penúltimo lugar					
En antepenúltimo lugar					
Escribeel singular de cada palabra					
tiburones				animales	
autobuses				personas	
lápices]	Ī	fisgones	
Une las palabras antónimas					
sencillo				lento	
rápido				pequeño	
grande				mentira	
verdad				complicado	

Lengua. 4º Primaria Repaso Primer Trimestre.				
Nombre:				
Lee y comprende				
En un país muymuy lejano, en el mismoprincipio y fin del mundohay una fábrica muyespecial. La fábrica de los sueños. En la fábrica de los sueños trabajan con mucha ilusión los duendes que conocen los sueños de las personas.				
Durante el día los duendes se esconden cerquita de la gente, de los niñosy niñas, de los abuelos y abuelas, de los papás y las mamás. Estando tan cerca de ellos, pueden conocer bien a las personas y saber que sueños son los que les gustan a cada uno.				
Al atardecer los duendes regresan a la fábrica, y ponen en funcionamientolas máquinas de crear sueños, introducen entonces en cada una de las máquinas las instruccionesprecisas para cada persona, los datos que han recogido durante el día estando tan cerca de ellos.				
Cuando llega la noche los sueñossalen de las máquinas y viajan cada uno dentro de una gran burbuja que vuela por el cielo de la noche entre las estrellas, hasta llegar a las casas de las personas. Una vez allí, las burbujas entran por las ventanas, las puertas, cualquier rinconcito por el que puedan introducirse. Y finalmente las burbujas se explotan dejando libres los sueñospara que entren en la cabeza de las personas que están durmiendo y éstas puedan tener dulces sueños y un descanso reparador.				
Pero ocurre que en esta fábrica de sueños, todos los duendes son muy buenos, pero hay algunos duendes un poco traviesos.				
Estos duendes revoltosos, un día cuando tenían que estar cerquita de las personas, no prestaron la atención suficiente, porque preferían estar jugando entre ellos. Y al llegar a la fábrica al atardecer no sabían que instruccionestenían que dar a susmáquinas de sueñospara crear los sueñosde esas personas.				
Así que, cómo no sabían que instruccionesdar a las máquinas, decidieron gastar una broma e inventárse- las. De esta forma se les ocurrió crear sueños con monstruos, con oscuridad, con grandes garras, etc. esta idea les pareció muydivertida. Estos sueños comenzaron suviaje dentro de las burbujas hasta llegar a las personas a las que tenían que llegar.				
¿Quiénes trabajaban en la fábrica de sueños?				
Qué hacían durante el día los duendes?				
Qué hacían para conocerlos sueñosde la gente?				



Lengua. 4º Primaria	Repaso Primer Trimestre.
Nombre:	
Responde a las preguntas del	cuento
Cómo fabricaban los sueños?	
¿Cómo llegan los sueñoshasta las	s personas?
¿Qué les paso a los duendes revo	oltosos?
¿Por qué les paso?	
	·
¿Qué instruccionesdieron a la ma	aquina?
Inventa un final para el cue	nto y escríbelo