

LKPD INTERAKTIF

Nama :

Absen :

Tema 1 : DIRIKU

Subtema 2 : TUBUHKU



KOMPETENSI INTI



KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Mengidentifikasi nama-nama anggota tubuh
- 3.4.2 Menentukan manfaat anggota tubuh dan pancaindra
- 4.4.1 Menyampaikan penjelasan dan manfaat tentang anggota tubuh dan pancaindra
- 3.2.1 Mengidentifikasi aturan makan yang berlaku di rumah
- 4.2.1 Menunjukkan aturan makan di rumah yang benar

Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi nama-nama anggota tubuh setelah menonton video tentang mengenal anggota tubuh dengan tepat
2. Siswa mampu menentukan manfaat anggota tubuh dan pancaindra setelah dengan menonton video dan mendengar penjelasan dari guru dengan baik
3. Siswa dapat menyampaikan penjelasan dan manfaat tentang anggota tubuh dan pancaindra setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan menggali informasi dari berbagai sumber dengan percaya diri
4. Siswa mampu mengidentifikasi aturan makan yang berlaku di rumah dengan mempelajari buku siswa dan mendengarkan penjelasan guru dengan tepat
5. Siswa dapat menunjukkan aturan makan di rumah yang benar dengan menganalisis aturan-aturan yang berlaku di rumah

PILIHAN GANDA

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal pilihan ganda!



Kita harus bersyukur kepada Tuhan karena telah diberikan tubuh yang sehat
Di dalam tubuh kita terdapat bagian-bagian Pancaindra



Mata untuk melihat
Hidung untuk mencium bau
Lidah untuk mengecap rasa
Telinga untuk mendengar
Kulit untuk meraba / merasakan sentuhan

Bagian Pancaindra yang digunakan untuk mendengarkan bel masuk kelas adalah.....

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| A | Mata | C | Hidung |
| B | Telinga | D | Lidah |

Bagian pancaindra yang digunakan untuk mencicipi rasa pada makanan adalah.....

- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| A | Lidah | C | Kulit |
| B | Hidung | D | Mata |

ISIAN SINGKAT



Isilah titik-titik tersebut dengan jawaban yang benar!

Doni melihat ririn sedang belajar, pancaindra yang digunakan oleh Doni adalah

Ketika makan sambal, Rina merasakan rasa pedas. Pancaindra yang digunakan Rina adalah

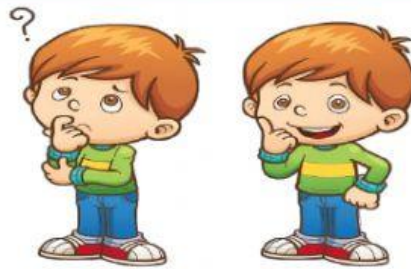
Panca indra telinga digunakan untuk

DROP DOWN

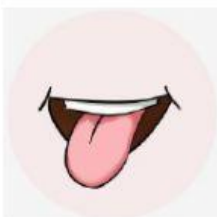
Tentukan jumlah bagian-bagian pancaindra yang terdapat dalam gambar berikut!



JOIN ARROW



Hubungkanlah indra berikut dengan fungsinya yang tepat!



Melihat



Mendengar



Meraba



Mengecap



Mencium bau

DRAG and DROP

Pilihlah nama-nama bagian tubuh sesuai dengan bagian tubuh yang ditunjukkan!



Lidah

Hidung

Kulit

Telinga

Mata

CHECK BOX

Centanglah box dengan pilihan yang tepat berdasarkan pernyataan yang diberikan!



PERNYATAAN

BENAR

SALAH

Berdoa sebelum dan sesudah makan

☐
☐

Makan menggunakan tangan kiri

☐
☐

WORD SEARCH

Temukan 3 kata dalam tabel berikut yang merupakan bagian dari panca indra!



BACALAH PETUNJUK BERIKUT UNTUK MENEMUKAN KATA DALAM TABEL

NOTE :

1. Indra yang digunakan untuk meraba
2. Indra yang digunakan untuk mengecap
3. Indra yang digunakan untuk mendengar

T	E	L	X	B	A	Z	L	P
E	F	K	N	J	P	U	R	U
L	D	K	U	L	I	T	G	T
I	V	O	R	I	U	A	F	Z
N	P	M	V	D	J	S	T	E
G	U	I	H	A	R	M	Y	R
A	Q	L	O	H	W	I	Z	G

*** Selamat Mengerjakan ***

