

EVALUASI

Sekolah : SMP Negeri 20 Bandung
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Teks Eksposisi
Pembelajaran : KD 3.5

Tujuan

1. Setelah melakukan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Learning Management System (LMS)* dan *liveworksheet (C)*, peserta didik **(A)** menganalisis isi teks eksposisi **(B)** dengan tepat berdasarkan teks bacaan yang disediakan **(D)**.
2. Setelah melakukan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Learning Management System (LMS)* dan *liveworksheet (C)*, peserta didik **(A)** menganalisis unsur-unsur teks eksposisi **(B)** meliputi gagasan dan fakta dengan tepat **(D)**.
3. Setelah melakukan pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media *Learning Management System (LMS)* dan *liveworksheet (C)*, peserta didik **(A)** menganalisis isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) **(B)** yang diperdengarkan dan dibaca dengan tepat **(D)**.

Nama:

Kelas:

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memilih a, b, c, atau d!

1. Bacalah kutipan berikut!

Beberapa pohon tanaman di halaman rumah tidak mau berbunga seperti tanaman sejenisnya yang lain. Tanaman tersebut tiap hari disiram dan tak terlewatkan diberi pupuk. Apa sebabnya? Ternyata tanaman tidak mendapat sinar matahari, karena terhalang oleh pohon kayu besar yang ditanam di pinggir jalan.

Gagasan utama paragraf di atas adalah ...

- a. Beberapa pohon tanaman halaman rumah tidak mau berbunga seperti tanaman sejenisnya yang lain.
- b. Beberapa pohon tanaman tidak mau berbunga.
- c. Tanaman tidak mendapat sinar matahari.
- d. Tanaman terhalang oleh kayu besar.

2. Perhatikan teks eksposisi berikut!

(1) Struktur bahasa akan memengaruhi pembentukan budaya serta tingkah laku. (2) Demikianlah teori yang pernah disampaikan oleh Sapir-Whorf. (3) Satu contoh yang pernah penyair temukan adalah mengenai perbedaan struktur bahasa Jerman dengan bahasa Indonesia. (4) Dalam banyak hal, struktur kalimat kompleks bahasa Jerman menekankan posisi predikat ada pada bagian akhir kalimat. (5) Jika kita ingin membentuk kalimat saya mau meminum kopi di kafe dalam bahasa Jerman, bentuk yang muncul adalah Ich moechte im kaffee einen kaffee trinken. (6) Bentuk kata trinken 'meminum' muncul pada bagian akhir kalimat. (7) Proses seperti ini ternyata berpengaruh pada cara orang Jerman yang selalu berusaha untuk tidak memotong pembicaraan saat berkomunikasi antarsesama. (8) Inilah satu alasan yang menunjukkan bahwa benarlah bahasa bisa memengaruhi budaya masyarakatnya.

Kalimat yang menunjukkan letak bagian argumen muncul pada nomor....

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 3, dan 4 | c. 3, 4, dan 5 |
| b. 2, 3, dan 5 | d. 2, 5, dan 6 |

3. Bacalah kutipan berikut!

Salah satu kedudukan bahasa Indonesia adalah sebagai bahasa nasional. Kedudukan ini dimiliki sejak dicetuskannya Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928. Kedudukan ini dimungkinkan oleh kenyataan bahasa Melayu yang mendasari bahasa Indonesia telah menjadi lingua franca selama berabad-abad di seluruh tanah air kita. Hal ini ditunjang oleh faktor tidak terjadinya persaingan antarbahasa daerah yang satu dengan bahasa daerah lainnya. Paragraf di atas menggunakan pola pengembangan ...

- a. analogi b. kausal c. definisi d. deduksi

4. Kalimat utama : Merokok dapat mengganggu kesehatan.

Kalimat penjelas :

- (1) Banyak penyakit telah terbukti menjadi akibat buruk dan merokok, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- (2) Asap rokok dapat menjadi polutan bagi manusia dan lingkungan sekitarnya.
- (3) Cukai terbesar untuk pendapatan negara adalah dari produksi rokok.
- (4) Kebiasaan merokok bukan saja merugikan perokok, melainkan juga bagi orang di sekitarnya.
- (5) Para pengusaha rokok terus bersaing untuk dapat memproduksi rokok yang bebas dari polutan.

Kalimat penjelas yang tidak sesuai dengan kalimat utama teks eksposisi adalah ...

- | | |
|----------------|----------------|
| a. (1) dan (3) | c. (3) dan (4) |
| b. (2) dan (4) | d. (3) dan (5) |

5. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Indonesia memiliki berbagai rempah yang digunakan sebagai bumbu dapur. Salah satunya adalah kencur. Kencur selain sebagai bumbu dapur juga bisa dimanfaatkan sebagai obat tradisional yaitu obat batuk herbal. Untuk obat batuk, kencur bisa dicampur dengan jeruk nipis, jahe, dan madu. Isi teks eksposisi di atas adalah....

- a. Indonesia memiliki beragam rempah.
- b. Kencur bisa digunakan sebagai obat batuk.
- c. Kencur salah satu rempah.
- d. Kencur adalah bumbu dapur yang berkhasiat.

6. Bacalah wacana berikut dengan cermat!

Pemakaian batubara di negara kita hingga saat ini masih terbatas hanya pada PLTU dan pabrik semen. Teknologi pengolahan dan kualitas batubara yang dimiliki bisa dikatakan masih rendah. Selain itu, masalah dana juga sangat terbatas. Di negara-negara maju, batubara sudah bisa diolah menjadi sumber energi. Di samping itu, dengan teknologi tinggi, batubara sudah bisa menghasilkan bahan baku industri kimia berupa gas sintetis.

Berikut ini yang bukan merupakan rincian gagasan yang dikemukakan pada wacana di atas adalah...

- a. teknologi pengolahan batubara masih rendah
- b. kualitas batubara masih rendah
- c. batubara menjadi sumber energi
- d. batubara bahan baku industri kimia

7. Bacalah kutipan berikut!

Bila istilah “wiraswasta” diterima sebagai terjemahan entrepreneur atau sebagai pengganti kata usahawan, maka hendaknya istilah wiraswasta tidak hanya berarti usahawan, juga memiliki watak wira dan swasta. Jadi, seorang wiraswasta adalah seorang usahawan yang mampu berusaha dalam bidang ekonomi/niaga secara tepat guna, juga berwatak merdeka lahir batin serta berbudi luhur.

Paragraf di atas menggunakan pola pengembangan

- a. analogi
- b. definisi
- c. deduksi
- d. klasifikasi

8. Bacalah paragraf berikut!

(1) Mata akan menjadi lelah, buram, dan berair jika terlalu lama terpapar cahaya, terlebih saat menggunakan gawai terlalu lama. (2) Tidak jarang pula kelelahan menatap layar gawai menyebabkan kepala menjadi pening. (3) Cahaya yang dipancarkan oleh layar gawai mengandung radiasi yang berbahaya dan dapat menyebabkan gangguan penglihatan, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. (4) Pada mata, radiasi yang dihasilkan gawai akibat pemanasan gelombang radio yang terjadi dapat menyebabkan timbulnya kerusakan mata seperti katarak. (5) Berdasarkan hal tersebut, para pengguna gawai sebaiknya membatasi penggunaan gawai dalam jangka waktu yang lama dan menonaktifkan gawai jika tidak digunakan, terutama saat istirahat.

Pola pengembangan pada paragraf di atas yakni...

- a. umum-khusus b. perbandingan c. ilustrasi d. khusus-umum

9. Bacalah kutipan teks berikut!

1) Pemanasan global (global warming) telah menjadi isu sentral beberapa tahun belakangan ini. 2) Pemanasan global merupakan fenomena peningkatan temperatur bumi dari tahun ke tahun akibat akumulasi gas di atmosfer yang menyelimuti bumi. 3) Jika peningkatan suhu itu terus berlanjut, iklim akan terus berubah menjadi ekstrem. 4) Peristiwa es kutub meleleh, permukaan laut meninggi, pulau-pulau tenggelam, badai semakin sering terjadi, gelombang panas melanda, gurun pasir meluas, jutaan orang berebut air dan makanan akan menjadi pemandangan di bumi.

Gagasan atau pendapat yang sesuai dengan isi kutipan tersebut ditunjukkan oleh angka...

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

10. Bacalah kutipan teks eksposisi berikut!

Bagi kami, komunikasi menjadi sarana cukup penting. Dengan komunikasi, kami bisa mengungkapkan gagasan kepada orang lain. Dengan komunikasi yang lancar, segala hal yang berkaitan dengan pengetahuan akan cepat tersebar. Demikian pula dengan keterampilan berbahasa, hubungan sosial akan tercipta.

Unsur fakta pada teks tersebut terdapat pada kalimat. . .

- a. Bagi kami, komunikasi menjadi cukup penting.
b. Dengan komunikasi yang lancar, segala hal yang berkaitan dengan pengetahuan akan cepat tersebar.
c. Dengan komunikasi, kami bisa mengungkapkan gagasan kepada orang lain.
d. Demikian pula dengan keterampilan berbahasa, hubungan sosial akan tercipta.

SELAMAT MENGERJAKAN