

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMK Budi Utama Panimbang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas, Semester : X, Ganjil  
Materi Pokok : Puisi

Kelompok : .....

Nama : 1. .... 3. ....  
2. .... 4. ....  
5. ....

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| KOMPETENSI DASAR                                                                                                        | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.17. Menganalisis unsur pembangun puisi                                                                                | 3.17.1 Menganalisis diksi dalam puisi “Ibu” karya Fiersa Besari.<br>3.17.2 Menganalisis imaji dalam puisi “Ibu” karya Fiersa Besari.<br>3.17.3 Menganalisis kata konkret dalam puisi “Ibu” karya Fiersa Besari.<br>3.17.4 Menganalisis rima dalam puisi “Ibu” karya Fiersa Besari.<br>3.17.5 Menganalisis gaya bahasa dalam puisi “Ibu” karya Fiersa Besari.<br>3.17.6 Menganalisis tipografi dalam puisi “Ibu” karya Fiersa Besari. |
| 4.17. Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan) | 4.17.1. Menulis puisi sesuai tema berdasarkan gambar yang telah ditentukan.<br>4.17.2. Menulis puisi dengan memperhatikan gaya bahasa.<br>4.17.3. Menulis puisi dengan mengembangkan unsur pembangunnya.<br>4.17.4. Mengunggah puisi yang ditulis ke media <i>Wattpad</i> .                                                                                                                                                          |

Nilai Karakter : religius, nasionalis, integritas, kerja keras, dan mandiri

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca puisi peserta didik dapat menganalisis diksi dalam puisi “Ibu” karya Fiersa Besari dengan benar.
2. Melalui membaca puisi peserta didik dapat menganalisis imaji dalam puisi “Ibu” karya Fiersa Besari dengan benar.

3. Melalui membaca puisi peserta didik dapat menganalisis kata konkret dalam puisi "Ibu" karya Fiersa Besari dengan benar.
4. Melalui membaca puisi peserta didik dapat menganalisis gaya bahasa dalam puisi "Ibu" karya Fiersa Besari dengan benar.
5. Melalui membaca puisi peserta didik dapat menganalisis rima/irama dalam puisi "Ibu" karya Fiersa Besari dengan benar.
6. Melalui membaca puisi peserta didik dapat menganalisis tipografi dalam puisi "Ibu" karya Fiersa Besari dengan benar.
7. Melalui membaca puisi peserta didik dapat menganalisis tema/makna (*sense*) dalam puisi "Ibu" karya Fiersa Besari dengan benar.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok.
2. Peserta didik diberikan LKPD
3. Peserta didik mengerjakan tugas.
4. Pendidik memanggil nomor yang dimiliki peserta didik secara acak.
5. Peserta didik yang nomornya disebut, menjawab pertanyaan dari pendidik.

### D. Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah dengan cermat puisi "Ibu" karya Fiersa Besari.
2. Lakukan analisis pada puisi "Ibu" karya Fiersa Besari berdasarkan unsur pembangunnya.

#### Ibu

#### Karya Fiersa Besari

Engkau adalah ruang tamu,  
di mana segala tentangmu kubanggakan pada dunia,  
Engkau adalah atap,  
yang melindungi bumi dari hujan dan terik..

Engkau adalah pekarangan,  
yang tak membiarkan jahatnya dunia luar memburuku,  
Tanpa terlebih dahulu melewatimu

Engkau adalah kamar tidur  
tempat aku merebah lelah,  
Engkau bahkan tidak protes jika harus menjadi toilet,  
tempatku memuntahkan keluh dan kesah

Engkau bahkan tetap tersenyum jika harus menjadi garasi,  
Tempat uap kemarahanku,  
Menjadi karbon yang mematikan.

Ibu, engkau adalah rumah,

Tanpamu,

Aku tunawisma,

tanpa tempat pulang

Analisislah unsur pembangun puisi “Ibu” karya Fiersa Besari

| No. | Unsur Pembangun | Larik Puisi |
|-----|-----------------|-------------|
| 1.  | Tema            |             |
| 2.  | Tipografi       |             |
| 3.  | Diksi           |             |
| 4.  | Rima            |             |
| 5.  | Gaya bahasa     |             |
| 6.  | Imaji           |             |
| 7.  | Kata konkret    |             |

#### PEDOMAN PENILAIAN

| No | Uraian                | Skor |
|----|-----------------------|------|
| 1  | Jawaban benar         | 20   |
|    | Jawaban kurang sesuai | 15   |
|    | Jawaban salah         | 5    |
|    | Tidak diisi           | 0    |
| 2  | Jawaban benar         | 15   |
|    | Jawaban kurang sesuai | 10   |
|    | Jawaban salah         | 5    |
|    | Tidak diisi           | 0    |
| 3  | Jawaban benar         | 15   |
|    | Jawaban kurang sesuai | 10   |
|    | Jawaban salah         | 5    |
|    | Tidak diisi           | 0    |
| 4  | Jawaban benar         | 15   |
|    | Jawaban kurang sesuai | 10   |
|    | Jawaban salah         | 5    |
|    | Tidak diisi           | 0    |
| 5  | Jawaban benar         | 20   |
|    | Jawaban kurang sesuai | 15   |
|    | Jawaban salah         | 10   |
|    | Tidak diisi           | 0    |
| 6  | Jawaban benar         | 15   |
|    | Jawaban kurang sesuai | 10   |
|    | Jawaban salah         | 5    |
|    | Tidak diisi           | 0    |

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| Skor maksimal nomor 1        | = 20          |
| Skor maksimal nomor 2        | = 15          |
| Skor maksimal nomor 3        | = 15          |
| Skor maksimal nomor 4        | = 15          |
| Skor maksimal nomor 5        | = 20          |
| Skor maksimal nomor 6        | = <u>15</u> + |
| <b>Skor maksimal seluruh</b> | <b>= 100</b>  |