



ANEXA 12

TEST DE PLASARE - CICLUL PRIMAR

I. ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS

42 puncte

A. Găsiți în coloana B jumătatea potrivită pentru fiecare enunț, astfel încât să formați propoziții corecte:

A

1. Un pește
2. Laptele
3. Iarna
4. Trandafirii
5. Un actor
6. La școală
7. O autoare

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

B

- a. este zăpadă.
- b. sunt roz.
- c. joacă într-un film.
- d. mergeți cu bicicleta?
- e. scrie cărți.
- f. înoată în mare.
- g. are culoarea albă.

B. Citiți propozițiile și potriviți una dintre imaginile de mai jos cu fiecare propoziție:

8. Elevii trebuie să se trezească dimineața devreme. ☐
9. La micul dejun preferă să mănânce iaurt cu cereale și fructe. ☐
10. În clasă, elevii învață să citească. ☐
11. Luni și miercuri au chef să joace baschet în parc. ☐
12. Joi încearcă să deseneze un copac. ☐
13. În weekend, vrea să meargă cu bicicleta la munte. ☐

Rezultatele și drepturile legate de suporturile de curs, inclusiv drepturile de autor și/sau alte drepturi de proprietate intelectuală, vor fi proprietatea Universității Babeș-Bolyai, conform legislației în vigoare referitoare la drepturile de autor. Fiecare partener are dreptul de a folosi rezultatele obținute în activitățile aferente proiectului exclusiv în cadrul și pentru realizarea proiectului, în perioada de implementare, cu acordul autorilor acestora. Dreptul de autor aparține exclusiv persoanelor fizice care creează respectivelor curs. Autori: Elena Platon (coord.), Diana Viorela Burlacu.



„Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România” -
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



14. Seara, o rog pe mama să îmi citească o poveste.

15. Cine se culcă devreme, o să aibă energie pentru a doua zi!





C. Citiți un text despre un accident neobișnuit și decideți dacă propozițiile sunt adevărate (A) sau false (F):

Olandezii l-au descoperit deja pe „următorul Max Verstappen”. Acesta are, în prezent, doar patru ani, dar a avut o *aventură* care a speriat-o complet pe mama lui. Băiețelul, îmbrăcat în pijamale și desculț, s-a urcat la volanul mașinii mamei sale și a pornit vehiculul, accidentând două mașini parcate, informează BBC.

După aceea, copilul a plecat pe stradă, iar trecătorii, îngrijorați, au sunat autoritățile. Poliția din Utrecht a spus că „băiatul s-a trezit sâmbătă, când tatăl său pleca la muncă, și a luat cheile mamei sale de la mașină pentru a ieși la o plimbare”.

Imediat după ce a fost ridicat de către polițiști, a apărut și o plângere în legătură cu o mașină din apropiere, care ar fi lovit două alte vehicule. Poliția a căutat proprietarul mașinii, care era chiar mama băiatului, pe care au sunat-o. Băiețelul a început să se joace ca și cum ar fi la volanul mașinii, moment în care polițiștii au înțeles că băiatul de patru ani a fost, într-adevăr, șoferul mașinii implicate în accident.

Polițiștii i-au dat ciocolată caldă și un ursuleț cu care să se joace la secție, chiar înainte de a-l duce la mama lui. Autoritățile le-au transmis părinților să ascundă pe viitor cheile de mașină de băiețel, astfel încât acesta să nu le mai poată găsi.

(după sport.ro, 2 mai 2022)

16. Întâmplarea are loc în Olanda.

☐
☐

17. Băiețelul nu avea pantofi când a intrat în mașină.

☐

18. Nicio mașină nu a fost accidentată.

☐

19. Mama băiatului a sunat la poliție.

☐

20. Copilul a plecat de acasă cu mașina tatălui său.

☐

21. Mama lui i-a adus la poliție ciocolată și o jucărie.

☐

II. VOCABULAR ȘI GRAMATICĂ

33 puncte

A. Alegeți varianta corectă (a, b sau c):

1. Ea Lucia.

a. sunt

b. am

c. este

2. Tu 10 ani.

a. ești

b. ai

c. are

3. – ești?

– Sunt România.



- | a. Unde/din | b. Când/din | c. De unde/din |
|---|-------------|----------------|
| 4. Colega mea are pisică și papagali. | | |
| a. o/doi | b. un/doi | c. o/două |
| 5. Noi scriem un pix galben. | | |
| a. în | b. la | c. cu |
| 6. prieteni ai? | | |
| a. Câți | b. Câte | c. Cât |
| 7. Noi avem două biciclete | | |
| a. nouă | b. noi | c. nou |

B. Subliniați sau încercuiți varianta corectă:

8. Fratele **meu/mea** este student.
9. Alina nu are **nicio/niciun** rochie portocalie.
10. El este **cel mai mic/mai mic** decât colegul lui de bancă.
11. **Aceștia/Acestea** sunt cărțile noastre.
12. Ați mâncat tot **tortul/tort**, copii?
13. **Mie/Îmi** place să fac sport.
14. Mă **doare/dor** picioarele.
15. **A doua/Al doilea** zi au plecat într-o excursie.

C. Puneți verbele din casetă la locul potrivit, iar la final, bonus, trebuie să ghiciți despre ce anotimp este vorba:

a. cântă b. sărbătorim c. zboară d. poartă
e. ies f. înfloresc g. să facă h. leagă

În acest anotimp, copacii **16.**, păsările **17.**, fiecare pe glasul ei, iar fluturii și albinele **18.** în grădinile cu flori. Tot acum, ghiociei **19.** primii de sub zăpadă, iar de 1 martie, **20.** Mărțișorul. În special copiii și femeile **21.** acest obiect frumos, legat cu un șnur alb-roșu. În Republica Moldova sau în Bulgaria, de exemplu, oamenii **22.** mărțișorul de o creangă, pentru ca, mai târziu, pomul respectiv **23.** fructe multe și gustoase.

*Anotimpul este



D. Scrieți verbele din paranteză la forma corectă:

Dragi copii, mai **24. (a ști)** povestea ursului păcălit de vulpe, nu-i așa? Vulpea **25. (a fi)** șireată și **26. (a nu vrea)** **27. (a-i da)** ursului din peștele ei. Săracul urs, **28. (a crede)** că, dacă **29. (a o asculta)** pe vulpe, **30. (a mânca)** pește pe săturate! Din păcate, vulpea **31. (a râde)** de urs, iar ursul **32. (a rămâne)** fără coadă. De atunci, puține animale din pădure mai vor **33. (a fi)** prietene cu vulpea cea șireată, de teamă că poate le păcălește și pe ele!

III. PRODUCERE CREATIVĂ DE TEXT

25 puncte

Ați primit o temă de casă la limba română, cu titlul:

Prietenul meu cel mai bun/Prietena mea cea mai bună

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Cheia exercițiilor:

I. Înțelegerea unui text scris:

A.	1. f 2. g 3. a 4. b 5. c 6. d 7. e	B. 8. B 9. F 10. H 11. G 12. E 13. C 14. D 15. A	C. 16. A. 17. A 18. F. 19. F. 20. F 21. F.
-----------	--	--	--

II. Vocabular și gramatică

A.	1. a 2. b 3. c. 4. a 5. c 6. a 7. b	B. 8. meu 9. nicio 10. mai mic 11. Acestea 12. tortul 13. Îmi 14. dor 15. A doua	C. 16. f 17. a 18. c 19. e 20. b 21. d 22. h 23. g * primăvara	D. 24. știți 25. a fost/era 26. nu a vrut / nu voia 27. să-i dea/să îi dea 28. a crezut 29. o asculta 30. va mânca/o să mănânce 31. a râs 32. a rămas 33. să fie
-----------	---	--	---	---

III. Producere creativă de text

Fragment din **Tabelul 1** (*Scala globală* – cu pre-A1, așa cum e descris în CV 2020: 37) din *Companion Volume*, p. 175:

A2	Poate să înțeleagă fraze și expresii frecvent folosite în domenii de interes imediat (de exemplu, informații personale și familiale simple, cumpărături, mediul înconjurător apropiat, activitatea profesională). Poate să comunice în situații simple și obișnuite (de rutină), care nu solicită decât un schimb de informații simplu și direct referitoare la subiecte familiare și obișnuite. Poate să descrie, cu mijloace simple, formația sa profesională, mediul său înconjurător apropiat și să evoce subiecte care corespund nevoilor sale imediate.
A1	Poate să înțeleagă și să utilizeze expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri foarte simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete.



	Poate să se prezinte sau să prezinte pe cineva, poate să formuleze și să răspundă la întrebări referitoare la detalii personale, ca, de exemplu, unde locuiește cineva, persoane cunoscute, lucruri care-i aparțin etc.. Poate să interacționeze, într-un mod simplu, cu condiția ca interlocutorul să vorbească rar și clar și să fie pregătit să ajute.
Pre-A1	Poate face simple tranzacții în situații în care indicarea cu degetul sau alte gesturi pot susține ceea ce exprimă prin cuvinte; Poate întreba și poate spune ce zi este, ce moment al zilei este precum și data; Poate utiliza câteva formule simple de salut. Poate spune „da, nu, scuze, pardon, te rog, mulțumesc, îmi pare rău”. Poate completa formulare simple cu detalii personale (nume, adresă, naționalitate, statut marital). Poate scrie o carte poștală scurtă și simplă.

Plasarea pe nivel a cursanților, în funcție de punctajul obținut:

- 0-25 puncte: pre-A1
- 25-50 de puncte: A1
- 50-75 de puncte: A2
- 75-100 de puncte: B1