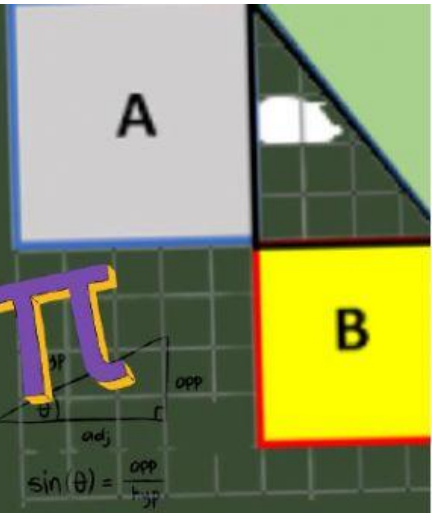


$$a^2 + b^2 = c^2$$



# Teorema pythagoras!

**Latihan Kerja Peserta Didik**



$$c^2 = a^2 + b^2$$



NAMA :.....

KELAS :.....

NO ABSEN :.....

ALAMAT :.....

**VIII**

### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata..
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori,

### Kompetensi Dasar dan Indikator

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.6. Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
- 4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras

#### INDIKATOR

- 3.6.1. Mermuskan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
- 3.6.2. Menentukan panjang sisi segitiga siku-sikumenggunakan teorema Pythagoras
- 3.6.3. Menggunakan teorema Pythagoras pada bangun datar dan bangun ruang
- 3.6.4. Menentukan jenis segitiga jika panjang sisi- sisinya diketahui
- 3.6.5. Menemukan hubungan antarpanjang sisi pada segitiga siku-siku khusus
- 4.6.1. Menentukan solusi dari masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras

### TUJUAN

pendekatan saintifik dan model pembelajaran cooperative learning ataupun guided discovery learning, peserta didik diharapkan terlibat aktif, penuh tanggung jawab, disiplin, bersikap jujur, percaya diri, dan pantang menyerah selama kegiatan pembelajaran, serta dapat dengan tepat merumuskan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras dengan mengamati pola bilangan, menentukan panjang sisi segitiga siku-siku menggunakan teorema Pythagoras, menentukan jenis segitiga jika panjang sisi-sisinya diketahui, menemukan hubungan antarpanjang sisi pada segitiga siku-siku khusus, menggunakan teorema Pythagoras pada bangun datar dan bangun ruang, serta menentukan solusi dari masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras.



# LATIHAN SOAL

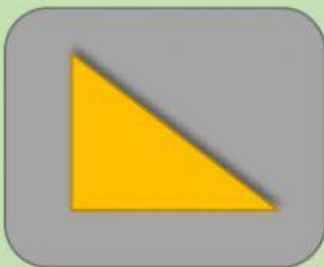


A. Perhatikan Video Dibawah INI



B. Soal Pilihan ganda

Dibawah ini yang bangun datar yang biasa digunakan dalam pythagoras adalah...



Soal Isian dan Paragraf

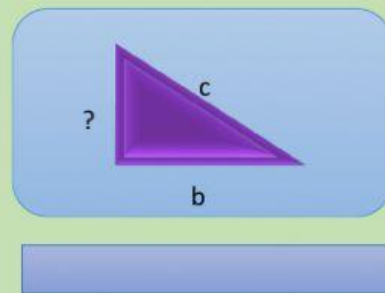
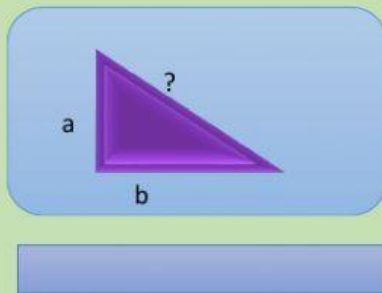
Syarat Khusus segitiga dalam menggunakan teorema pythagoras

Sebutkan jenis segitiga yang digunakan biasa digunakan daalam pythagoras



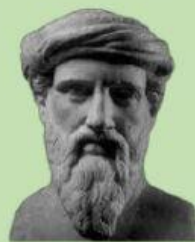
### Soal Drop Down

Apa rumus yang digunakan dalam gambar di di bawah



### Soal Check Box

Siapa Penemu Teorema Pythagoras ?



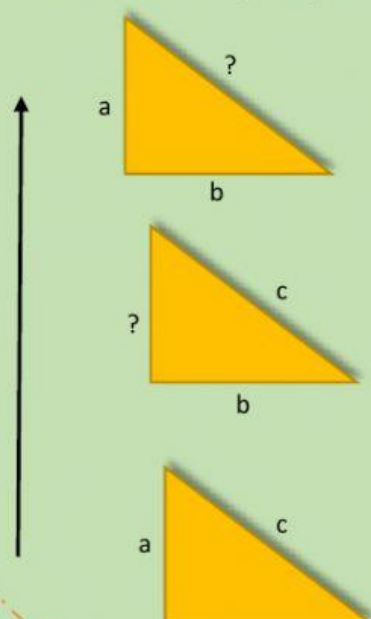
Pythagoras



Isaac Newton

### Soal Join arrow

Tarik Garis Yang Menghubungkan Gambar Dengan Rumus Yang Tepat !!



$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$b^2 = c^2 - a^2$$

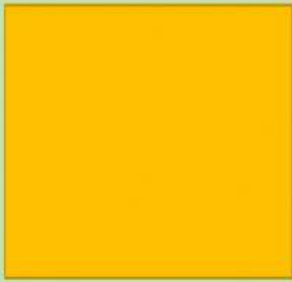
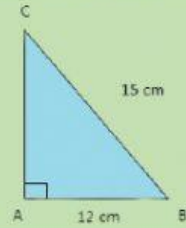
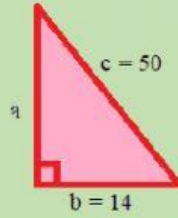
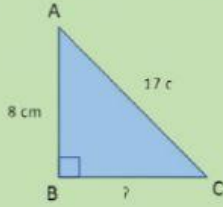
$$a^2 = c^2 - b^2$$



### Soal Drag and Drop

?

Pindahkan Segitiga -Segitiga ke kotak sesuai hasil penjumlahan dengan Teorema pytagoras !!



15 CM



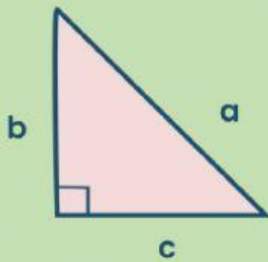
9 CM



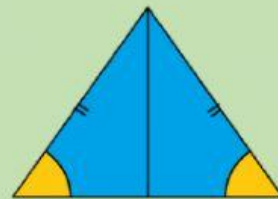
48 CM



### Soal Listening



+



BENAR

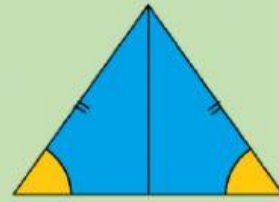
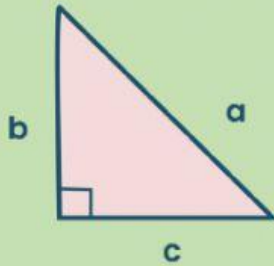
SALAH

BENAR

SALAH



### Soal Speaking



### Soal Word Search

Cari Kata : Siku-Siku,Segitiga,pythagoras ,Sudut

A	S	B	A	F	S	I	L	A
G	I	A	G	H	U	W	K	P
H	K	E	D	R	D	Q	J	Y
O	U	R	C	Z	U	F	H	T
P	S	E	G	I	T	I	G	A
L	I	T	A	V	D	T	F	G
I	K	Y	S	C	Y	R	D	H
M	U	I	D	X	P	I	S	O
N	O	P	F	Z	S	O	A	R
K	P	O	Q	C	K	P	Z	A
Z	L	K	E	T	M	B	X	S

