

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KONEKTIVITAS ANTAR RUANG DAN WAKTU

MAICHEL FIRMANSYAH
20056096



VII

Nama :
Kelas :
No absen :

Konektivitas
antar ruang
dan waktu

LKPD

A. Kompetensi inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. Kompetensi dasar

3.1 Memahami konsep ruang dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (letak, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.)

2

Indikator



- 3.1.1 Mendeskripsikan konsep ruang
- 3.1.2 Mendeskripsikan Interaksi antar ruang di Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan
- 3.1.3 Mendeskripsikan Faktor pendorong antar ruang
- 4.1.1 Setiap kelompok menyajikan/mengomunikasikan hasil dari diskusi kelompoknya masing-masing.
- 4.1.2 Membuat laporan hasil diskusi

Tujuan pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning peserta didik dapat memahami pengertian ruang Menjelaskan keterkaitan ruang dan waktu dan menganalisis faktor pendorong interaksi antar ruang dan waktu

Petunjuk

Sebelum mengerjakan LKPD, diharapkan siswa untuk melihat petunjuk belajar di bawah ini :

1. LKPD ini berisi tentang konektivitas antar ruang dan waktu
2. Bacalah informasi pendukung tentang konektivitas antar ruang dan waktu
3. Siswa melakukan setiap kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif pada LKPD ini untuk memahami materi konektivitas antar ruang dan waktu
4. Jika ada kesulitan bertanyalah pada guru

•Kegiatan 1•



A. Tuliskan setiap ruang dan waktu yang ada di gambar



A blank sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing.



A blank sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing.



A blank sheet of white paper with horizontal lines, intended for writing.

• Kegiatan 2 •



Tontonlah video dan pahami

B. Pengorganisasian peserta didik

- A. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang
- B. Berdiskusilah untuk menentukan masalah yang terjadi akibat konektivitas antar ruang dan waktu

C. Pembimbingan dan penyelidikan individu maupun kelompok

- A. Setelah anda membentuk kelompok dan menonton video di atas, coba identifikasi salah satu pengaruh perubahan ruang dan konektivitas tempo ruang
- B. Carilah material sumber di internet tentang dampak dari konektivitas ruang waktu

• Kegiatan 3 •

C. Identifikasilah pengaruh perubahan ruang dan interaksi antar ruang yang ada pada video

1.

2.

3.

4.

5.

D. Isilah tabel di bawah ini !!!

☐

Sulitnya lapangan pekerjaan

☐

Sempitnya lahan pertanian

☐

Kerja sama luar negeri
makin mudah

☐

Keamanan negara rentan



Dampak positif



Dampak negatif



6

● Kegiatan 4 ●

E. Setelah kamu menonton video dan mengerjakan tugas, berilah kesimpulan tentang perubahan ruang dan interaksi antar ruang bagi Indonesia.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
