

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kaidah Pencacahan



Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual.
- 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.
Kelas :
Kelompok Ke- :

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menganalisis kaidah pencacahan.
- 3.3.2 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) melalui masalah kontekstual.
- 4.3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian).

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *problem based learning* yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, dan pendekatan saintifik:

- 1. peserta didik dapat menganalisis kaidah pencacahan dengan benar.
- 2. peserta didik dapat menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) melalui masalah kontekstual dengan benar.
- 3. peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) dengan benar

Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1. Isilah nama kelompok, kelas, nama anggota kelompok
- 2. Kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti
- 3. Lakukan kegiatan sesuai dengan Langkah-langkah yang ada
- 4. Jika ada yang ragu/tidak mengerti, silahkan tanyakan kepada guru

Masalah 1



Radit mempunyai tiga buah baju berwarna hijau, kuning, dan biru. Dia juga memiliki dua jenis celana yaitu celana training dan celana jeans. Bagaimana kamu bisa menentukan pasangan baju dan celana yang dipakai Radit?

Tabel

Celana \ Baju	Hijau		
	,hijau		Training ,.....
Jeans	Jeans ,.....		

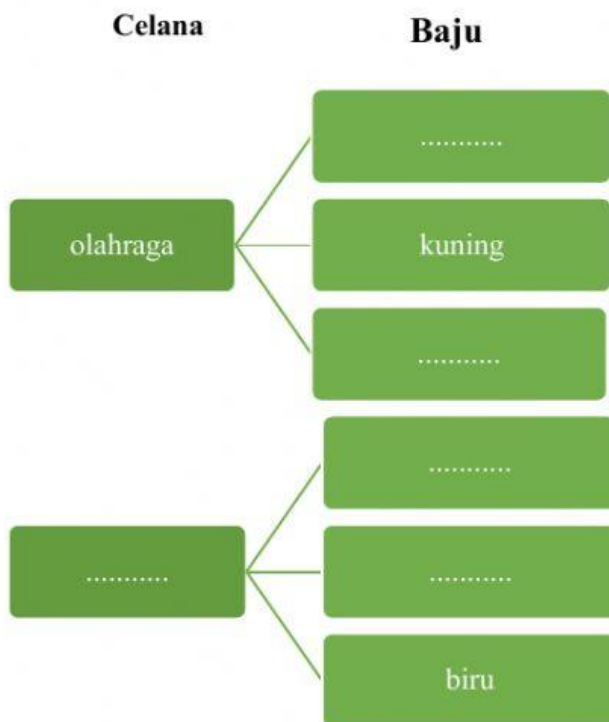
Berdasarkan tabel di atas terdapat enam variasi baju dan celana yaitu.....

.....

.....

.....

Diagram pohon



Berdasarkan diagram pohon di atas terdapat enam variasi baju dan celana yaitu.....

.....

.....

.....

Masalah 2

Selvi membuka cabang warteg yang ke-3 di daerah Tirtajaya. Warteg yang dikelola Selvi buka mulai pukul 08.00-17.00 WIB. Berikut data jenis menu-menu yang dijual oleh Selvi.

No	Menu	Banyak Pilihan
1	Nasi	Nasi putih dan nasi merah
2	Sayur	Sayur asam, capcai, tumis kangkung, sayur bening
3	Lauk	Ikan goreng, ikan bakar, ayam goreng, ayam bakar, telur balado
4	Minuman	Air putih, es teh manis

Untuk menarik minat pembeli Selvi melakukan promo yaitu jika pembeli membeli nasi, minuman dan salah satu dari sayur atau lauk maka mereka akan mendapatkan kerupuk gratis. Berapa banyak pilihan menu yang diharus dibeli pembeli agar mendapatkan kerupuk gratis?

Penyelesaian



Ayo Memahami Masalah

Diketahui:

Banyak nasi =

Banyak sayur =

Banyak lauk =

Banyak minuman =

Pembeli hanya membeli nasi,, dan salah satu dari atau

Ditanyakan:?

Ayo Menyusun strategi atau rencana penyelesaian



Misalkan:

Nasi = n_1

Sayur =

Lauk =

Minuman =

Ayo menyelesaikan permasalahan sesuai rencana yang telah dibuat di atas



Kejadian memilih menu tersebut secara bersamaan, sehingga dapat menggunakan aturan.....

Banyak pilihan pembeli membeli menu makan siang yang terdiri dari nasi, minuman, dan sayur yaitu:

$$n_1 \times \dots \times n_4 = \dots \times 2 \times \dots = \dots \text{ pilihan}$$

Banyak pilihan pembeli membeli menu makan siang yang terdiri dari nasi, minuman, dan lauk yaitu:

$$\dots \times n_3 \times \dots = \dots \times \dots \times \dots = \dots \text{ pilihan}$$

Banyaknya pilihan pembeli membeli menu makan siang yang terdiri dari nasi, minuman, dan salah satu dari sayur atau lauk adalah $\dots + \dots = \dots$

Ayo simpulkan

Jadi, banyaknya pilihan pembeli membeli

.....

.....

Masalah 3

Lia memiliki banyak koleksi tas di rumahnya. Ia memiliki 3 jenis tas ransel dan 6 jenis tas selempang. Pada hari minggu mendatang ia diundang ke acara ulang tahun temannya. Ia berencana memakai salah satu koleksi tas yang ada lemarnya. Namun setelah diperiksa ternyata ada dua tas selempang yang sudah rusak. Ada berapa pilihan tas yang dapat dipakai oleh Lia ke acara ulang tahun temannya?



Ayo Memahami Masalah



Diketahui:

..... =

..... =

Namun, ada Tas selempang yang rusak

Ditanyakan:?

Ayo Menyusun strategi atau rencana penyelesaian



Misalkan:

..... = n_1

..... =

Ayo menyelesaikan permasalahan sesuai rencana yang telah dibuat di atas



Kejadian memakai tersebut tidak dipakai dalam waktu bersamaan,
sehingga dapat menggunakan aturan.....

Tas selempang sekarang =

Banyaknya pilihan Lia memakai tas selempang adalah =

Ayo simpulkan

Jadi.....
.....
.....