LEMBAR KERJA PESERTA Didik

LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT



KELOMPOK _____

ANGGOTA KELOMPOK _____

KELAS _____



LIVEWORKSHEETS

LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Kompetensi Dasar (KD)	3.8	Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya
Indikator	3.8.1	Mengidentifikasi larutan yang bersifat elektrolit dan non elektrolit.
	3.8.2	Mengelompokan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya
	3.8.3	Menganalisis sifat larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran *problem based learning* (PBL) peserta didik mampu mengidentifikasi larutan yang bersifat elektrolit dan non elektrolit dengan benar.
2. Melalui model pembelajaran *problem based learning* (PBL) peserta didik mampu mengelompokan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya dengan benar.
3. Melalui model pembelajaran *problem based learning* (PBL) peserta didik mampu menganalisis sifat larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya dengan tepat.

Petunjuk

1. Bacalah materi pada bahan ajar dan buku teks lainnya.
2. Baca, pelajari dan pahamilah materi bahan ajar , jika tidak mengerti tanyakan dalam kelompok masing-masing atau langsung pada guru
3. Isilah pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja peserta didik dengan tepat dan benar.
4. Diskusikan bersama teman kelompokmu

LIVEWORKSHEETS

Ayo Amati







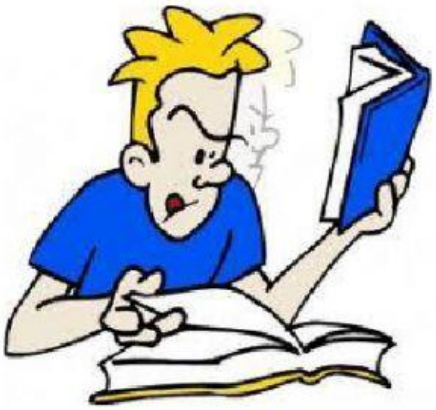


Gambar. Pihak PLN sedang memutuskan aliran listrik menuju transfometer yang terekena banjir.

Pada musim hujan beberapa wilayah di Indonesia sering dilanda musibah banjir karena curah hujan yang sangat tinggi, sehingga banyak menenggelamkan perumahan penduduk. Nah menyikapi kondisi banjir pihak PLN segera mengambil tindakan cepat dengan memutuskan aliran listik yang menuju transfometer (Trafo) yang terendam air banjir. Menurut informasi banyak kejadian yang terjadi ketika banjir melanda yaitu binatang atau manusia tewas tersengat arus listrik. seperti yang dilansir dalam berita, berdasarkan keterangan tetangga, Korban turun dari lantai dua rumahnya menuju lantai 1 yang saat itu sedang banjir. Korban yang akan mencabut saklar air tersebut tiba-tiba tersengat listrik," kata tetangga korban, (Darwis).

LIVEWORKSHEETS

Rumusan masalah



1. Berdasarkan fenomena di atas tulislah rumusan masalah yang sesuai dalam bentuk pertanyaan !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Perkirakan jawaban sementara dari pertanyaan di atas, tuangkan dalam bentuk hipotesis !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hipotesis



Untuk dapat menyelesaikan permasalahan tersebut, silahkan kalian mencari beberapa sumber untuk menguji hipotesis atau melengkapi jawaban dengan tepat melalui buku, internet atau literatur lainnya.

LIVEWORKSHEETS



3. Deskripsikan hasil penemuan kalian berdasarkan semua literatur yang dibaca, untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Berlatih

4. Setelah kalian menemukan penyelesaian permasalahan diatas, maka coba kalian kelompokkan larutan di bawah ini ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit.

1. Air sungai
2. Larutan cuka
3. Alkohol
4. Larutan urea
5. Santan
6. Minyak Goreng
7. Air Susu
8. Air Berlumpur

Jawab :

.....

.....

.....

.....

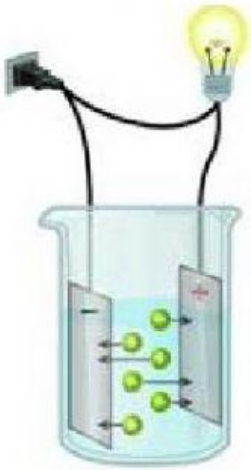
LIVEWORKSHEETS

Apabila kalian telah mampu menjawab pertanyaan diatas, jika telah memahami, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan berikut.

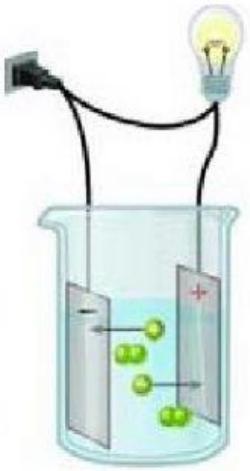
Amati gambar berikut !



A



B



C

5. Berdasarkan gambar diatas analisislah gejala yang terjadi dan menunjukkan suatu sifat zat elektrolit dan non elektolit berdasarkan daya hantar listiknya!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

.....

.....

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS