

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Link LKPD (*Liveworksheet*)

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=pcgddkgny5a&m=n&sr=n&ms=z&l=et&i=tdsduus&r=vl&db=0&f=dzdduudo&cd=phkbnnbcli8dllrzznpnxxpya2ngnnxxnjg>

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X I (Sebelas)
Alokasi Waktu : 60 menit

Kelompok :

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	3.3.1 Menganalisis pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja 3.3.2 Membandingkan jenis-jenis tenaga kerja 3.3.3 Menganalisis masalah ketenagakerjaan 3.3.4 Menemukan upaya meningkatkan kualitas ketenagakerjaan 3.3.5 Menelaah sistem upah dan pengangguran 3.3.6 Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	4.3.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning, diharapkan peserta didik dapat menganalisis tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja, membandingkan jenis-jenis tenaga kerja dengan benar, menganalisis masalah ketenagakerjaan dengan benar, menemukan upaya meningkatkan kualitas ketenagakerjaan dengan benar, menelaah sistem upah dan pengangguran, menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar, menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan dengan disiplin, bekerja sama, dan penuh tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Peserta Didik

Pahami dan amati gambar dibawah ini. Setelah itu lakukan analisis dan temukan solusi yang tepat untuk setiap gambar yang anda amati. Jika masih ragu, anda bisa bertanya kepada guru agar anda lebih yakin. Selamat mengerjakan.



Lembar hasil diskusi