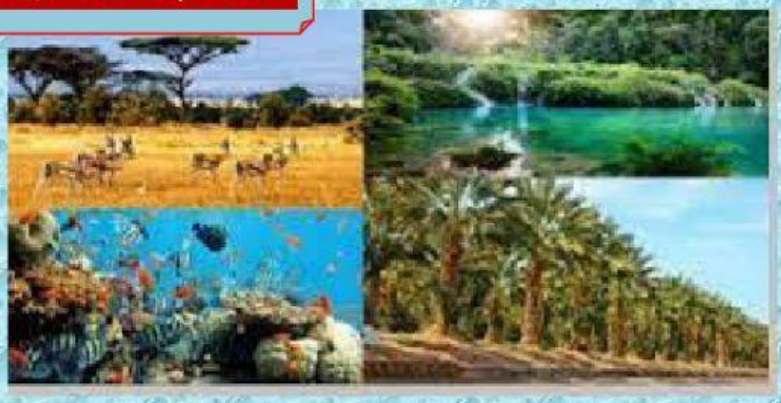
e-LKPD KLASIFIKASI





Disusun Oleh: NOVIANTI ANGRAINI, S.Pd.

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

KELAS : .....

ANGGOTA KELOMPOK

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Tujuan Pembelajaran:

a. Peserta didik mampu Menyebutkan makna klasifikasi setelah melihat tayangan video dan Gambar Yang di Amati dengan Benar (C2)

b. Peserta didik mampu Mendeskripsikan dasar klasifikasi setelah melihat video dan gambar yang di amati dengan benar (C3)

c. Peserta didik mampu mengkomunikasikan kembali tujuan klasifikasi setelah mengamati video yang ditayangkan(C5).

d. Peserta didik mampu menyimpulkan manfaat klasifikasi melalui Pengamatan Video dan gambar dengan benar (C5)

Petunjuk Umum :

1. Bacalah setiap langkah kegiatan pada LKPD ini dengan seksama, sehingga dapat dipahami dengan baik. Apabila mendapat kesulitan, minta bimbingan dari guru pembimbingmu
2. Bersama kelompokmu ikutilah kegiatan pada LKPD ini dengan baik, dan jawablah setiap pertanyaan yang diberikan dengan baik dan bertanggung jawab sesuai dengan hasil diskusi dalam kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

Fase 1. Orientasi Peserta didik pada Masalah



- Guru menampilkan Video mengenai "Klasifikasi"
  https://wordwall.net/id/resource/38888878

- Setelah membaca artikel di atas. Coba identifikasi masalah dengan menjawab pertanyaan berikut!

- Perhatikan lingkungan yang ada disekitar kalian, komponen apa saja yang ada di sekitar kalian?
- flora dan fauna apa yang ada di sekitar kalian?

Fase 2. MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

- Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (Setiap kelompok terdiri dari 6 orang). Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui video.
- Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.
- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan yang diperlukan untuk menjawab permasalahan pada LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 Membimbing Pengalaman individu atau kelompok

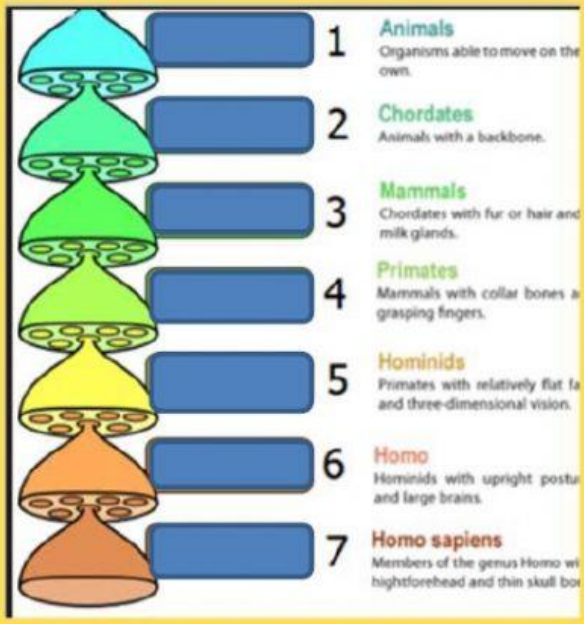
Lakukan **diskusi** dengan kelompok untuk menjawab permasalah yang kalian temukan. Kalian dipersilakan membuka berbagai sumber belajar.

1. Perhatikan video di bawah ini dengan cermat dan teliti!

"Perkembangan Sistem Klasifikasi Mahluk Hidup"

https://youtu.be/fC1MHYUpxtc

2. Isilah tabel dengan benar sesuai dengan Urutan yang benar!



Klasifikasi Makhluk Hidup

LIVEWORKSHEETS

3. **Melalui kegiatan studi literatur carilah informasi manfaat klasifikasi ?**

Jawab:

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sampaikan kegiatan kelompok dan diskusi kalian kepada guru dan teman-teman dengan mempersentasikannya di depan kelas!

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Hasil

Buatlah kesimpulan hasil diskusi yang telah dilakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI DIRI

1. Bagaimana kesan dari pembelajaran hari ini?
2. Apa yang sudah saya pahami dari pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana yang dirasa belum saya pahami?
4. Apa yang akan saya lakukan untuk mengatasi yang belum saya pahami?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT BEKERJA



LIVEWORKSHEETS