PRIMERA PARTE

INDICACIÓN: Leer cada numeral y seleccionar la respuesta correcta.

1. Lee la información y responde.

Artículo 35 de la Constitución de El Salvador	"El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores, y garantizará el derecho de éstos a la educación y a la asistencia".

Según la Constitución de la República, los niños deben tener acceso a

A. atenciones especiales en el ramo de la educación privada.

B. cuidados especiales en la salud emocional y física de la niñez.

C. formación que le asegure un desarrollo en todas las áreas de la vida.

.

D. asistencia efectiva y gratuita en las tareas que desarrolla con su familia.

2. La agricultura y ganadería son actividades económicas que pertenecen al sector primario, estas abastecen de productos vegetales y animales, los cuales llegan a los mercados locales para ser consumidos por la población.

¿Cuál es el aporte que da el sector primario a las necesidades básicas de la población?

A. Genera empleos bien remunerados para los agricultores.

B. Permite la elaboración de herramientas para trabajar la tierra.

C. Facilita el intercambio de mercaderías del campo hacia la ciudad.

D. Produce insumos de la naturaleza que sirven para la alimentación.

LIVEWORKSHEETS

3.

El Artículo 34 de la Constitución de la República de El Salvador expresa que los niños y las niñas se desarrollarán completamente, si crecen con sus familia y en un ambiente sano.

¿Cómo influye el entorno familiar en el desarrollo integral de la niñez?

A. Permite a los padres tener mejores oportunidades de adquirir un empleo.

B. Asegura que todos puedan culminar una carrera universitaria.

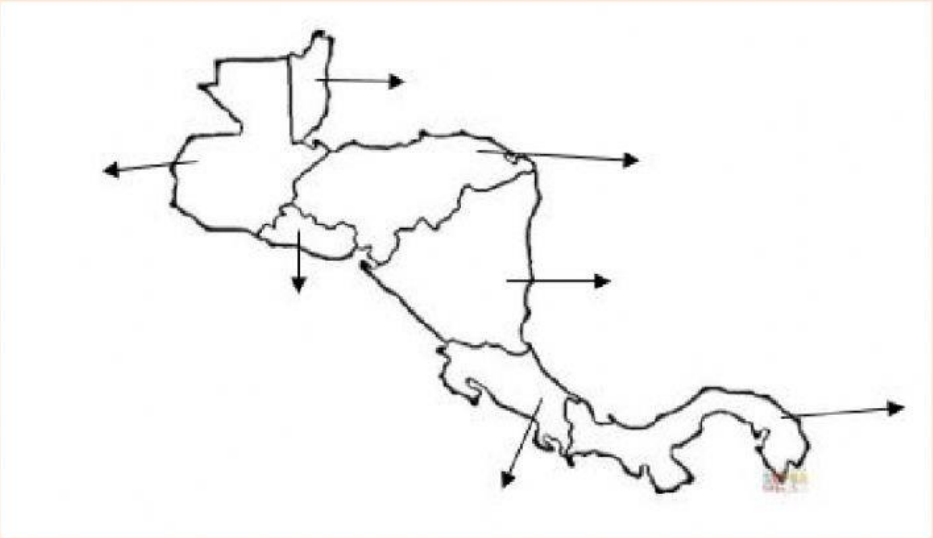
C. Permite que se desenvuelvan en condiciones de vida digna.

D. Fortalece la cercanía de los miembros de la comunidad.

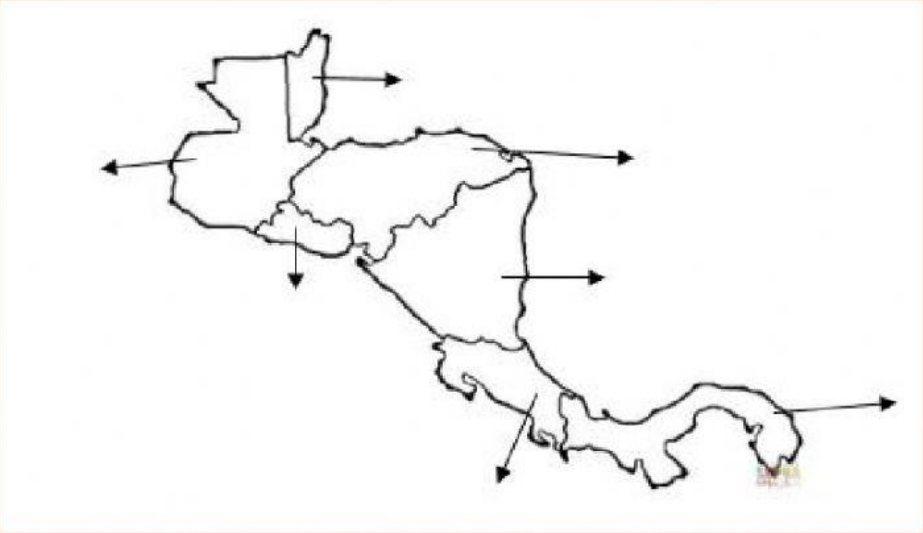
SEGUNDA PARTE

INDICACIÓN: Lee cada uno de los numerales, escribe lo que se te pide, recuerda escribir todo en MAYÚSCULA y tildar las palabras que si es necesario.

1. Escribe los nombres de cada uno de los países de centroamericanos.

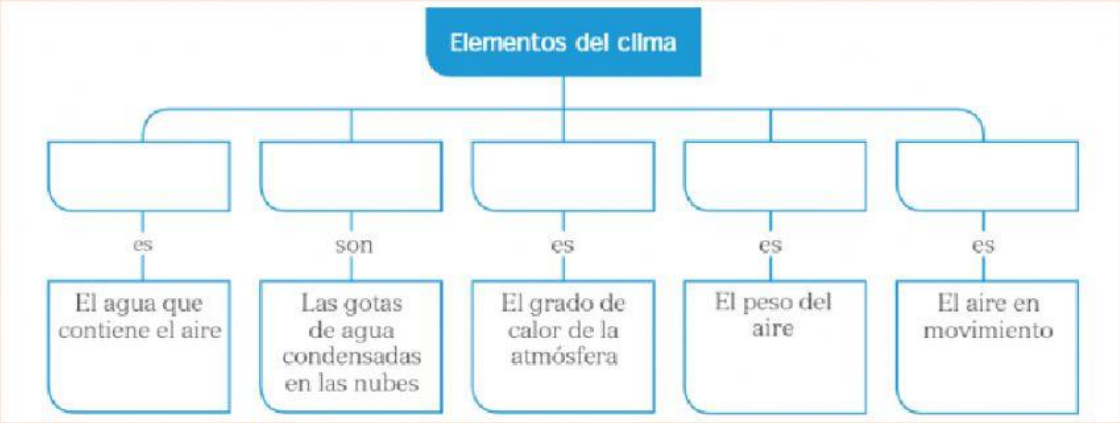


2. Escribe las capitales de los países centroamericanos.



LIVEWORKSHEETS

3. Completa el siguiente esquema arrastrando los elementos del clima.



Viento

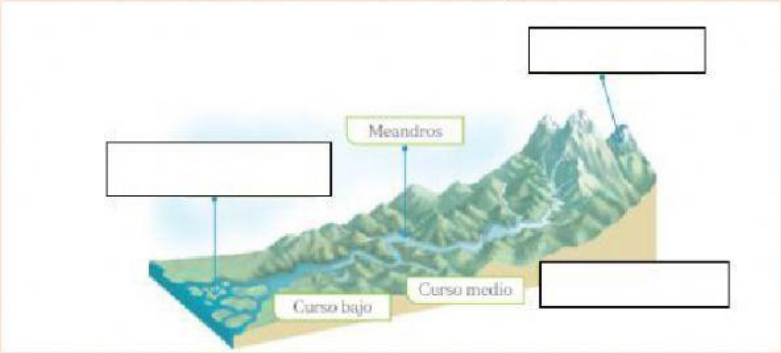
Temperatura

Presión Atmosférica

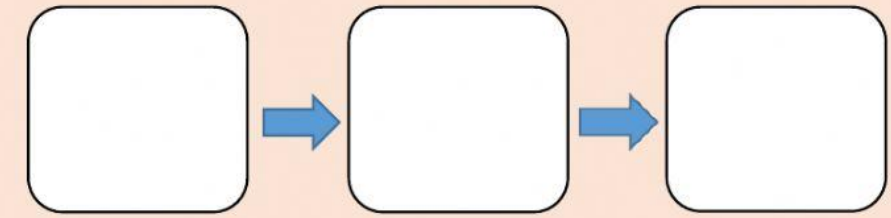
Humedad

Lluvia

1. Escribe con MAYÚSCULA los elementos del río que faltan.



2. Arrastra la ilustración al cuadro de cómo las pupusas que se venden en El Salvador pasan por los tres sectores de producción.



LIVEWORKSHEETS

TERCERA PARTE

INDICACIÓN: Lee el siguiente cuento y responde las interrogantes.

En el jardín de la casa, arrinconados tras un contenedor, escondidos de la vista de los curiosos, se encontraban un recogedor y una escoba. La escoba era tremendamente altiva y siempre presumía y se pavoneaba delante del recogedor.

— Mi trabajo es mucho más importante que el tuyo. ¡No hay quién lo discuta! — repetía una y otra vez la engreída escoba.

Una noche, hizo mucho viento y, a la mañana siguiente, aparecieron caídas todas las hojas y ramas secas de los árboles por todo el jardín.

La escoba se levantó enseguida y empezó a barrer, tiesa y orgullosa, todas las hojas y ramas desparramadas por la tierra, haciendo un gran montón; pero al no poder recogerlas para echarlas al contenedor, las dejó allí.

— ¿Quieres que te ayude? — dijo el recogedor, ofreciendo su ayuda a la escoba a pesar de todos sus desaires.

La escoba, que era muy soberbia, mirándolo con desprecio, no se dignó a contestarle.

Esa noche volvió el viento, y todas las hojas volaron de nuevo por el jardín, echando a perder el trabajo del día anterior.

La escoba se estiró todo lo que pudo delante del recogedor y, otra vez, empezó a barrer todas las hojas secas amontonándolas en la parte más escondida del jardín, con la esperanza de que no volviera a suceder lo mismo.

— ¿Necesitas ayuda? — le dijo el recogedor, de nuevo.

Como si fuera sorda, la escoba no contestó y se dirigió a su rincón para dormir.

Esa noche, el viento azotó aún con más fuerza que los días anteriores y, hojas, ramas secas, papeles y plásticos volaron por todas partes, dejando el jardín muy sucio.

La escoba, desesperada, miró al recogedor que, esta vez, miró hacia otro lado.

Comenzó a barrer de nuevo cabizbaja y pensativa. Cuando hubo amontonado toda la basura, pidió ayuda al recogedor.

— ¿Me puedes ayudar por favor? Nunca voy a terminar de limpiar el jardín sin tu ayuda — admitió por primera vez con humildad.

Entre la escoba y el recogedor echaron todas las hojas al contenedor, que les estaba esperando con la tapa abierta, dejando el jardín muy limpio. Por fin, la escoba tuvo que admitir, que uno sin el otro, no podría desarrollar bien su trabajo, y que los dos juntos, formaban un gran equipo.

LIVEWORKSHEETS

1. - ¿Qué ventaja tiene el trabajo cooperativo?
   a) Mejores resultados con poco esfuerzo
   b) No tiene ventajas
   c) No se puede trabajar cuando hay muchas personas

2. - ¿Qué valor del cooperativismo se ve reflejado en el cuento?
   a) Respeto
   b) Cooperación
   c) Amor

Para trabajar con éxito, téngase caridad en el corazón y paciencia en la ejecución.

LIVEWORKSHEETS