PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENYUSUN STRUKTUR TEKS ULASAN FILM

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA 1 :

2 :

3 :

4 :

5 :

A. Kompetensi Inti (KI)

K1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
K2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif, serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permaslahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena an kejadian, serta menerapkan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara aktif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca (cerpen).	3.2.1 Menjelaskan pengertian teks cerpen 3.2.2 Menjelaskan ciri dan fungsi teks cerpen 3.2.3 Mengidentifikasikan unsur-unsur teks cerpen 3.2.4 Menginterpretasikan unsur-unsur teks cerpen baik lisan maupun tulisan.

LIVEWORKSHEETS

PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2. Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu teks fiksi film yang dikaitkan dengan kondisi sekarang.	**4.2.1. Menjelaskan** pengertian dan struktur teks ulasan. **4.2.2. Menyusun** teks ulasan film pendek sesuai dengan struktur teks ulasan. **4.2.3. Mempresentasikan** dan **menanggapi** keunggulan dan kekurangan suatu karya secara lisan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Ditayangkan sebuah film pendek berjudul "*Ke Jogja*", peserta didik mampu **menjelaskan struktur teks ulasan** dengan tepat.
2. Ditayangkan sebuah video film pendek berjudul "Ke Jogja" , diharapkan peserta didik mampu **menyusun** teks ulasan sesuai dengan unsur-unsur teks ulasan.
3. Disediakan media pembelajaran film pendek berjudul "*Ke Jogja*", peserta didik mampu **mempresentasikan, menanggapi** keunggulan dan kekurangan suatu karya secara lisan.

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama kelompok masing-masing dan anggotanya!
2. Kerjakan soal di bawah ini secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah disepakai bersama!
3. Klik link LKPD yang sudah dibagikan di WA grup kelas!
4. Pahami instruksi soal dan diskusilah dengan kelompok!
5. Tulislah hasil kerja kelompok pada LKPD!
6. Diskusikan hasil jawaban dengan teman kelompok!
7. Kerjakan seluruh soal dan presentasikanlah hasil pekerjaan kelompok dengan baik!

E. Sebelum mengerjakan tugas, simaklah film pendek yang berjudul "Ke Jogja" di bawah ini sebagai dasar penulisan teks ulasan!

https://www.youtube.com/watch?v=c_C8W1rOjJA&t=18s

LIVEWORKSHEETS

PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

F. **Isilah soal di bawah ini dengan benar!**

1. **Tontonlah film yang berjudul Ke Jogja, kemudian secara berkelompok, catalah informasi penting/menarik dari film tersebut, yang akan menjadi dasar penyusunan teks ulasan pada tabel di bawah ini!**

Informasi penting
1.
2.

2. **Berdasarkan film yang telah kalian tonton, diskusikanlah masing-masing 2 keunggulan dan kelebihan film tersebut ke dalam tabel di bawah ini!**

Keunggulan	Kelemahan

LIVEWORKSHEETS

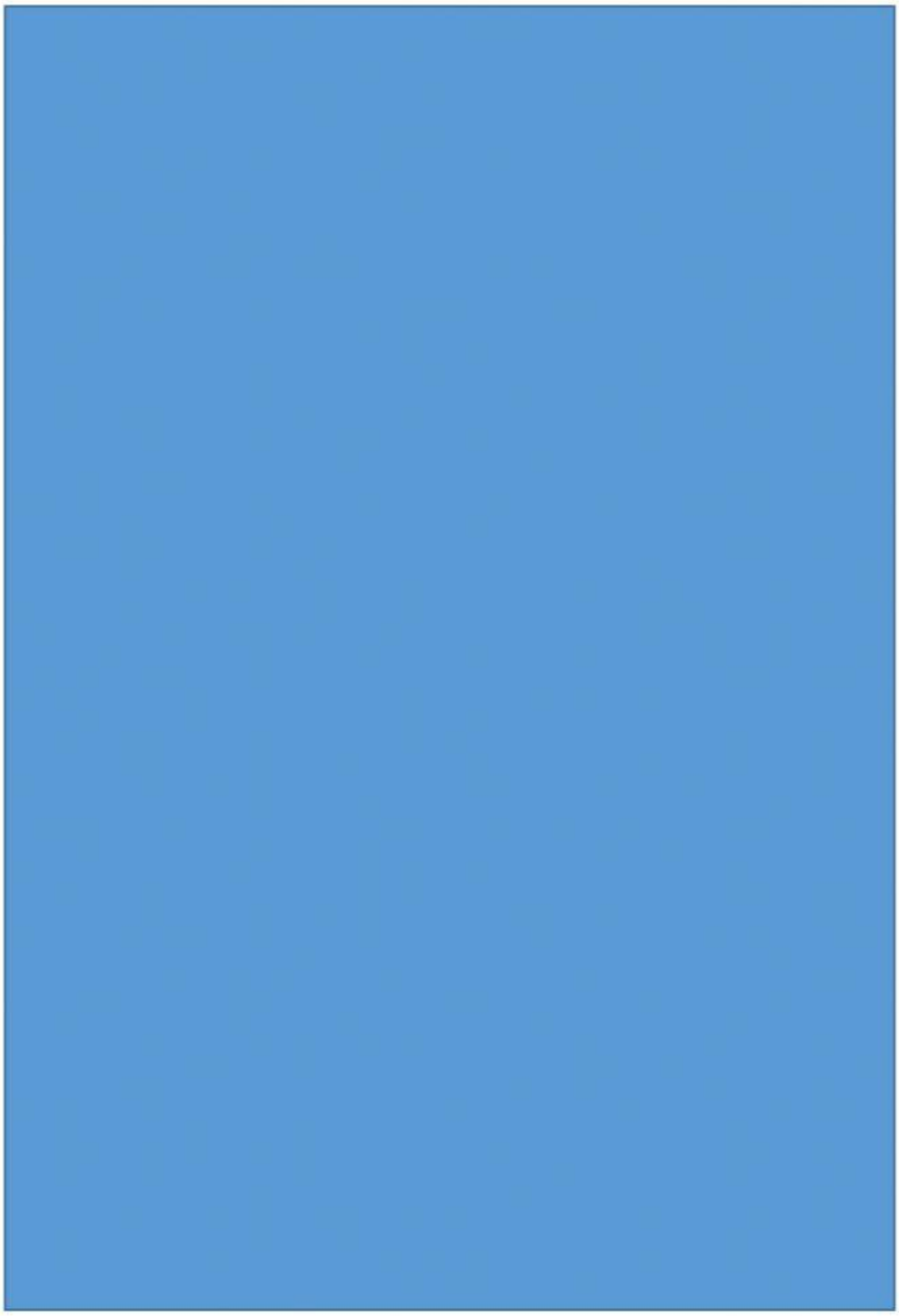
3. **Berdasarkan hasil kerja tugas yang di kerjakan, lengkapilah tabel di bawah ini!**

Struktur Teks Ulasan	Penjelasan
Judul	
Identitas	
Orientasi	
Sinopsis	
Penilaian	

LIVEWORKSHEETS

PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

4. **Kembangkanlah kerangka teks ulasan yang telah kalian buat menjadi sebuah teks ulasan!**



5. **Presentasikanlah hasil teks ulasan film di depan kelas!**

Finish!

LIVEWORKSHEETS