กิจกรรมที่ 2 เครื่องมือช่างพื้นฐาน

Active Learning นักเรียนร่วมกันคิดหาแนวทางยืดอายุเครื่องมือช่างให้มีการใช้งานยาวนาน เพื่อช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมหรือซื้อใหม่

1. นักเรียนสังเกตภาพ แล้วระบุชื่อเครื่องมือช่างและลักษณะการใช้งานให้ถูกต้อง (ตัวอย่างคำตอบ)

1.1

- ชื่อ
- การใช้งาน

1.2

- ชื่อ
- การใช้งาน

1.3

- ชื่อ
- การใช้งาน

1.4

- ชื่อ
- การใช้งาน

1.5

- ชื่อ
- การใช้งาน

สำหรับครูผู้สอน

LIVEWORKSHEETS

2. ในการทำงานในห้องปฏิบัติการ เราต้องสวมใส่อุปกรณ์ต่อไปนี้เพื่อวัตถุประสงค์อะไร (ตัวอย่างคำตอบ)

2.1 ผ้ากันเปื้อน

2.2 ถุงมือ

2.3 หน้ากาก

2.4 แว่นนิรภัย

3. วิธีการป้องกันอุบัติภัย 3 ประการ ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สว่านไฟฟ้า นักเรียนบอกเหตุผลของการป้องกันอุบัติภัยต่อไปนี้ (ตัวอย่างคำตอบ)

- การใช้แปรงปัดเศษโลหะ
- การยึดชิ้นงานให้แน่นก่อนปฏิบัติการ
- การดึงกุญแจขันหัวสว่านออกก่อนเปิดเครื่อง

สำหรับครูผู้สอน

LIVEWORKSHEETS