

<https://asepridwan.net>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sistem Peredaran Darah



oleh:
ASEP RIDWAN

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
BIDANG STUDI BIOLOGI
UNIVERSITAS GALUH
2022

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1..... 4.....

2..... 5.....

3..... 6.....

Kelas :

A. Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas : XI IPA

Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran

Judul Modul : Jaringan Tulang



SCAN ME

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia

C. Indikator

1. Menjelaskan sel darah dan plasma darah
2. Menganalisis mekanisme pembekuan darah pada organ sistem sirkulasi.
3. Menganalisis beberapa gangguan atau kelainan organ pada sistem sirkulasi yang menyebabkan penyakit dengan bioproses pada sistem sirkulasi manusia.
4. Mempresentasikan hasil analisis tentang beberapa gangguan atau kelainan organ dan kaitannya dengan teknologi untuk mengatasi gangguan tersebut pada sistem sirkulasi manusia.
5. Menyajikan karya tulis hasil analisis tentang beberapa gangguan atau kelainan organ dan kaitannya dengan teknologi untuk mengatasi gangguan tersebut pada sistem sirkulasi manusia.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan TPACK dengan menggunakan Model Problem Based Learning, peserta didik harus mampu menjelaskan sel darah dan plasma darah, menganalisis mekanisme pembekuan darah pada organ sistem sirkulasi, menganalisis beberapa gangguan atau kelainan organ pada sistem sirkulasi yang menyebabkan penyakit dengan

bioproses pada sistem sirkulasi manusia, mempresentasikan dan menyajikan karya tulis hasil analisis tentang beberapa gangguan atau kelainan organ dan kaitannya dengan teknologi untuk mengatasi gangguan tersebut pada sistem sirkulasi manusia. dengan menekankan aspek berkomunikasi, berkolaborasi dan percaya diri dengan tepat dan benar.

E. Petunjuk LKPD

1. Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Sebelum kamu menggunakan LKPD ini, kamu sebaiknya membaca dan memahami dan tujuan pembelajaran yang akan kamu capai. Pada bagian ini juga berisi alokasi waktu yang kamu perlukan dalam pengerjaan LKPD ini
3. Sebelum melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dalam LKPD ini.
4. Selanjutnya klik link VR Video 360⁰ (*Virtual reality*) berikut ini

<https://asepridwan.net/quis/vr2.php> kemudian pasang VR BOX dengan memutar ke berbagai arah yang kalian kehendaki agar lebih mengerti.

Deskripsi Video VR 360⁰

“Video VR tentang pembuluh darah dan sel –sel darah”

5. Silahkan tonton video pembelajaran berbasis masalah

Kelompok 1 sd 3 mengamati video tentang gangguan Hipertensi dengan link berikut: https://asepridwan.net/quis/video_hipertensi.php

Deskripsi Video

“Video tersebut menampilkan factor resiko dan cara mencegah hipertensi”

Kelompok 4 sd 6 mengamati video tentang gangguan Hemofilia dengan link berikut: https://asepridwan.net/quis/video_hemofilia.php

Deskripsi Video

“ Video tersebut menampilkan penyebab gangguan pendarahan pada pembekuan darah manusia”

6. Diskusikan dengan rekan kalian, berdasarkan bahan diskusi yang diberikan. Catatlah alternative solusi tersebut dalam LKPD. Presentasikan di depan kelas
7. Buatlah makalah tentang permasalahan yang terpilih
8. Jika ada perintah yang kurang jelas tanyakan pada guru

F. Bahan Diskusi

1. Permasalahan apa yang dapat kalian peroleh dari video tersebut?

MASALAH YANG DITEMUKAN
.....
.....
.....
.....
.....

2. Diskusikan dengan kelompokmu! Tentukan kemungkinan penyebab masalah dari video yang ditemukan !

HIPOTESIS
.....
.....
.....
.....
.....

3. Carilah informasi dari kajian literature kemudian diskusikan dengan kelompok, bagaimana dampak yang terjadi pada tubuh kita?

DAMPAK
.....
.....
.....
.....
.....

4. Setelah melakukan kajian literature bagaimana solusi untuk mencegah masalah tersebut dengan mengaitkan dengan teknologi?

PENENTUAN SOLUSI

.....

.....

.....

.....

5. Temukan konsep yang terkait dengan materi pada pembelajaran hari ini!

KONSEP YANG DITEMUKAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G. EVALUASI

a. Kelompok 1 sd 3



- a. Dari gambar di atas jelaskan tekanan sistol dan diastole? apakah data tersebut merupakan indikator seseorang terkena hipertensi?

Jawaban:

- b. Apa yang harus dilakukan agar menjaga tubuh kita tetap sehat bugar terhindar dari gangguan sistem sirkulasi ?

Jawaban:

b. Kelompok 4 sd 6



a. Jelaskan mekanisme pembekuan darah pada seseorang yang normal?

Jawaban:

b. Pada penderita hemophilia terjadi abnormalitas proses pembekuan darah, di fase manakah yang mengakibatkan gangguan tersebut?

Jawaban:

H. Kesimpulan

Jawaban: