

**Lembar Observasi Keterlaksanaan Rencana Aksi
"Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*"**

Nama Observer :

LANGKAH PEMBELAJARAN			Terlaksana/1 Tidak terlaksana/0	Kesesuaian waktu (1/0)		
Sintak PBL	Deskripsi Kegiatan					
PERTEMUAN KE 1 (<i>MICRO TEACHING 15 MENIT</i>)						
KEGIATAN PENDAHULUAN	Penyajian masalah	1. Guru dan peserta didik memberi salam dan bedoa.				
		2. Guru memastikan kesiapan belajar peserta didik.				
		3. Guru memberikan link <i>google form</i> https://forms.gle/CrZXdfCHYmngiey9 sebagai tes kemampuan awal peserta didik (link dikirim di grup chat).				
		4. Guru memberikan tujuan dan motivasi pembelajaran				
		5. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang larutan standar.				
	Mengorganisasikan peserta didik	1. Guru menayangkan video tentang pembuatan larutan standar dan bertanya <i>"Menurut kalian larutan standar apa yang dibuat? dan mengapa dibuat menggunakan labu ukur?"</i>				
		2. Peserta didik merespon.				
		1. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan membagikan LKPD				
	Membimbing peserta didik	2. Guru menyampaikan kesepakatan belajar:				
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik harus mengisi LKPD • Rancangan prosedur yang sudah kalian buat, akan diuji pada pertemuan berikutnya melalui eksperimen secara langsung. 				
KEGIATAN INTI	Menyajikan hasil karya	3. Dengan bantuan LKPD, peserta didik merumuskan menyusun hipotesis terhadap masalah.				
		1. Secara berkelompok, peserta didik mencari dan mengumpulkan data untuk menyelesaikan masalah yang diberikan.				
		2. Guru membimbing peserta didik dalam penyusunan rencana eksperimen.				
	Evaluasi pemecahan masalah	1. Peserta didik menyusun laporan sementara hasil investigasi dan pemecahan masalah.				
		2. Perwakilan peserta didik melakukan presentasi untuk mengemukakan solusi atas permasalahan berdasarkan hasil investigasi.				
		3. Guru membimbing kegiatan tanya jawab.				
	Kegiatan Penutup	1. Peserta didik menjawab rumusan masalah dan melakukan konfirmasi materi pembuatan larutan standar.				
		2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan jawaban dari rumusan masalah.				
		3. Peserta didik melakukan <i>post test</i> dan refleksi melalui https://forms.gle/Qrg5fLsct9hjNU8z8 (link di share di kolom chat).				
		<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik motivasi dan refleksi pembelajaran dari guru 3. Guru mengingatkan bahwa pada pertemuan selanjutnya peserta didik akan melakukan eksperimen sesuai rancangan prosedur pembuatan larutan yang sudah dibuat dalam kelompok. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucap salam dan berdo'a 				